

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL INICIO DE LA DEMOCRACIA

La Transición democrática

Tras la muerte de Franco (1975) se inició en España la **Transición** a la democracia. Dicha transición se realizó de forma pacífica y culminó con la aprobación de la Constitución (1978) y la entrada de España en la Comunidad Europea (1986).

Los inicios de la Transición

Al morir Franco, fue proclamado rey don Juan Carlos de Borbón y se inició el proceso de reconstrucción de la democracia. Para ello existían dos alternativas:

- La **vía de la ruptura**, consistente en la disolución inmediata del régimen de Franco.

- La **vía reformista**, consistente en alcanzar la democracia reformando el régimen franquista, que fue la solución adoptada.

El **gobierno de Arias Navarro** inició una tímida reforma rechazada por la oposición, por lo que éste dimitió (1976) y el rey designó como presidente del gobierno a Adolfo Suárez.

1 De las frases siguientes, subraya las dos que indiquen qué fue la Transición democrática.

- La implantación de una dictadura bajo el mando del general Franco.
- El paso de la dictadura del general Franco a un régimen democrático.
- La sustitución progresiva de las libertades democráticas por un sistema autoritario.
- La progresiva sustitución del régimen franquista por la democracia.
- La revolución que culminó con el encarcelamiento de Franco y sus partidarios.

2 Lee el texto anterior y contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Quién sustituyó a Franco en la jefatura del Estado?
- ¿La Transición fue un proceso revolucionario violento o un cambio progresivo y pacífico?
- ¿Cómo se produjo el nombramiento de Adolfo Suárez como presidente del gobierno?

Nombre y apellidos:

<p>El primer gobierno de Adolfo Suárez (1976-1979)</p> <p>Se enfrentó a un doble reto: realizar la reforma política para implantar la democracia y hacer frente a la crisis económica.</p> <p>La reforma política consistió en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar la Ley para la Reforma Política, que establecía la soberanía popular y un parlamento elegido por sufragio universal. Fue aprobada por el pueblo español y por la oposición, a cambio de legalizar a todos los partidos políticos y decretar la amnistía política. - Primeras elecciones democráticas en junio de 1977, que dieron mayoría a la Unión de Centro Democrático (UCD), el partido de Suárez. Éste realizó una política de consenso para elaborar la Constitución. 	<p>Las medidas frente a la crisis económica</p> <p>La crisis estaba motivada por la subida del precio del petróleo y el atraso de muchos sectores industriales, lo que provocaba endeudamiento del Estado, inflación y desempleo.</p> <p>Para combatirla, el gobierno de UCD firmó con partidos y sindicatos los Pactos de la Moncloa (1977). En ellos, los sindicatos aceptaron moderar los salarios y la flexibilización del empleo, a cambio de una reforma contra el fraude fiscal, la ampliación del seguro de desempleo y un mayor gasto social. Estas medidas significaron una cierta mejora de la inflación y del déficit exterior, aunque seguía siendo necesaria una reforma económica profunda.</p>
---	--

3 Explica cuáles fueron los retos que tuvo que afrontar el primer gobierno de Suárez.

4 En el cuadro inferior, sitúa donde correspondan las siguientes medidas del gobierno de Suárez.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Pactos de la Moncloa | - Ampliación del seguro de desempleo |
| - Ley para la Reforma Política | - Flexibilización del empleo |
| - Legalización de todos los partidos políticos | - Amnistía para los presos políticos |
| | - Primeras elecciones democráticas |

REFORMA POLÍTICA	MEDIDAS CONTRA LA CRISIS ECONÓMICA
-	-
-	-
-	-
-	-

5 Recapitula lo aprendido y escribe cada uno de los siguientes hechos en la fecha que corresponda.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - Designación de Adolfo Suárez como presidente | - Promulgación de la Constitución |
| - Ingreso de España en la Comunidad Europea | - Pactos de la Moncloa |
| | - Muerte de Franco |

- | | |
|------|------|
| 1975 | 1978 |
| 1976 | 1986 |
| 1977 | |

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL NUEVO SISTEMA POLÍTICO Y EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS

La Constitución de 1978

Fue aprobada en referéndum el 6 de diciembre de 1978. Recoge los derechos y libertades de la ciudadanía y regula el funcionamiento del Estado.

Los **derechos y libertades** son muy amplios, y entre ellos destacan:

- **derechos civiles** como la igualdad ante la ley, la libertad religiosa y las libertades de expresión y reunión.
- **derechos sociales** como la seguridad social, derecho al trabajo y a una vivienda digna.

En el **funcionamiento del Estado**, la Constitución establece los siguientes principios:

- **Estado social, democrático y de derecho**, en el que predominan los intereses sociales, la participación ciudadana en la vida política y el imperio de la ley.

- La **soberanía nacional** reside en el pueblo español, que delega su poder en representantes elegidos por sufragio universal.

- La **forma del Estado** es la monarquía parlamentaria, en la que el poder reside en el Parlamento.

- **Separación de los poderes del Estado**: el **legislativo** reside en las Cortes, constituidas por el Congreso de los Diputados y el Senado, el **ejecutivo** lo ejerce el Gobierno, y el **judicial** los Tribunales de justicia.

1 Indica donde correspondan los principales derechos que reconoce la Constitución.

Derechos civiles	Derechos sociales
-	-
-	-
-	-

2 Une con flechas los términos de ambas columnas.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a) Poder legislativo | 1. Gobierno |
| b) Poder ejecutivo | 2. Tribunales de justicia |
| c) Poder judicial | 3. Cortes |

3 Define los siguientes términos y conceptos.

- a) *Sufragio universal*:
- b) *Monarquía parlamentaria*:
- c) *Separación de poderes*:
- d) *Soberanía nacional*:

Nombre y apellidos:

4 Explica razonadamente si la Constitución española de 1978 es democrática.

La organización territorial de España

La Constitución española establece el derecho a la **autonomía** de las nacionalidades y regiones, por lo que se configuró un estado descentralizado, el Estado de las Autonomías. En él se concede capacidad de **autogobierno** a las Comunidades Autónomas, a las provincias y a los municipios.

Las 17 **Comunidades autónomas** y las dos Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla disponen de un Estatuto de Autonomía que recoge la capacidad de autogobierno

de cada una de ellas. Ésta es ejercida por sus propias instituciones: el Parlamento autonómico (poder legislativo), el Consejo de Gobierno (ejecutivo) y el Tribunal Superior de Justicia (judicial).

Las **provincias** son territorios formados por la agrupación de varios municipios, y su órgano de gobierno es la Diputación.

Los **municipios** son las unidades territoriales básicas, y están formados por uno o varios núcleos de población y el territorio dependiente de ellos. Se gobiernan mediante un Ayuntamiento.

5 ¿En qué consiste la autonomía? ¿Qué entidades tienen capacidad para ello en España?

6 Forma parejas con los siguientes términos que guarden relación entre ellos.

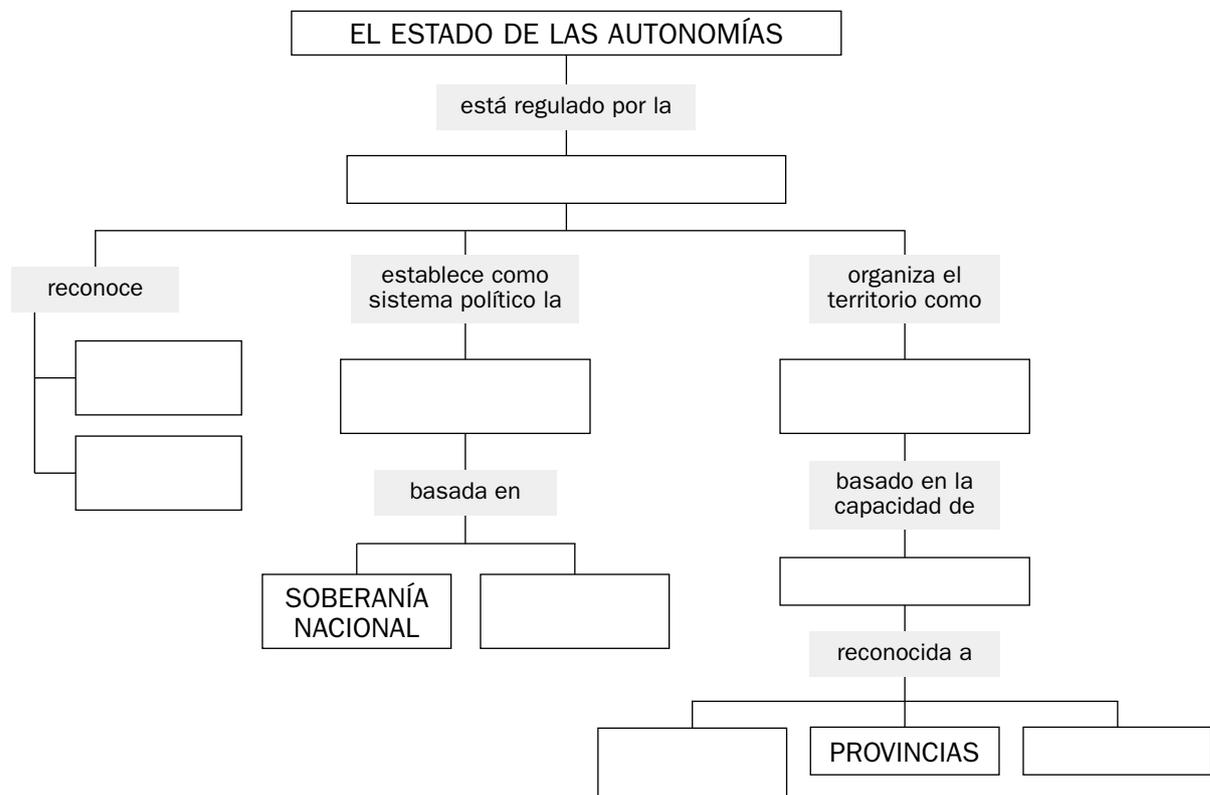
- ESTATUTO DE AUTONOMÍA
- DIPUTACIONES
- MUNICIPIOS
- COMUNIDADES AUTÓNOMAS
- AYUNTAMIENTOS
- PROVINCIAS

Nombre y apellidos:

7 En el siguiente mapa político de España, diferencia con colores cada una de las Comunidades y ciudades autónomas, e indica su nombre.



8 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LOS GOBIERNOS DE LA DEMOCRACIA DESDE 1979

El gobierno de UCD (1979-1982)

Tras la aprobación de la Constitución, las nuevas elecciones volvieron a dar el triunfo a la UCD. Pero Suárez dimitió en 1981 por las divisiones internas de su partido. Durante la sesión de investidura de su sucesor, Leopoldo Calvo Sotelo, se produjo un fracasado **golpe de Estado** (23 de febrero de 1981).

Durante estos años fueron aprobados el Estatuto de los Trabajadores y la Ley del Divorcio.

Los gobiernos del PSOE (1982-1996)

En las elecciones de 1982 venció el Partido Socialista Obrero Español (PSOE), que gobernó hasta 1996 bajo la dirección de Felipe González. La labor de los gobiernos socialistas consistió en:

- **Medidas políticas** como la incorporación de España a la CEE (1986) y la aprobación de los estatutos de autonomía.

- **Medidas económicas** para afrontar la crisis económica, como la **reconversión industrial**, que supuso el cierre de empresas no competitivas y la modernización tecnológica. Se contó con el apoyo de los fondos de la Comunidad Europea para la mejora de los transportes; se construyeron autovías y la primera línea del AVE, Madrid-Sevilla (1992).

- **Medidas sociales** como la ampliación del Estado del bienestar con la extensión de la sanidad, la educación obligatoria hasta los 16 años, la ampliación del seguro de paro y el crecimiento de las pensiones.

La **crisis del gobierno socialista** se produjo en la década de 1990 debido a la crisis económica mundial, que elevó la inflación y el paro, y a los escándalos de corrupción, que llevaron a la convocatoria de elecciones en 1996, ganadas por el Partido Popular.

1 Completa las siguientes frases.

- Adolfo Suárez en 1981 y le sucedió
- El 23 de febrero de tuvo lugar un intento fracasado de
- El PSOE venció en las elecciones de bajo la dirección de
- El PSOE gobernó en España entre y
- España en la Comunidad Económica Europea en
- Para afrontar la crisis económica, el llevó a cabo la
- En la etapa de gobierno se amplió el
- La crisis económica y la dieron el triunfo al en 1996.

2 ¿En qué consistió el intento de golpe de Estado del 23 de febrero de 1981? Consulta tu libro de texto, si fuese necesario.

Nombre y apellidos:

Los gobiernos del Partido Popular (1996-2004)

Fueron presididos por José María Aznar, y adoptaron las medidas siguientes:

- **Medidas políticas** como la integración plena de España en la OTAN (1997), el apoyo a Estados Unidos en la guerra de Irak (2003) y la sustitución del servicio militar obligatorio por un ejército profesional.
- **Medidas económicas** como la liberalización, reflejada en la privatización de empresas estatales y la flexibilización del mercado laboral. Ello permitió reducir el déficit público y la inflación, y entrar en el euro (2002).
- **Medidas sociales** como la Ley de Extranjería y diversas medidas para evitar la inmigración ilegal.

La **crisis del gobierno popular** estuvo causada por el descontento de algunos sectores con las medidas adoptadas, y condicionada por el atentado terrorista islámico de Madrid (11 de marzo de 2004). Como resultado, las elecciones dieron la victoria al PSOE.

La nueva etapa de gobierno socialista (2004-2008)

Ha estado presidida por José Luis Rodríguez Zapatero, y marcada por los siguientes rasgos:

- **Medidas políticas** como la retirada de las tropas españolas de Irak, la reforma de los Estatutos de Autonomía de Cataluña, Comunidad Valenciana y Andalucía, y el inicio del diálogo político con la banda terrorista ETA.
- **Medidas económicas** que contemplan la rebaja del IRPF y del impuesto de sociedades.
- **Medidas sociales** como la autorización de los matrimonios entre personas del mismo sexo, la Ley de Igualdad de Género y la Ley de Dependencia, que reconoce el derecho de las personas que no pueden valerse por sí mismas a recibir ayudas públicas.

- 3** Responde a las siguientes cuestiones.
- a) ¿Cuáles fueron las principales medidas adoptadas por los gobiernos del Partido Popular?
 - b) ¿Qué motivó la derrota electoral del PP en 2004?
 - c) ¿Qué medidas adoptadas destacarías del gobierno socialista de Rodríguez Zapatero?
- 4** Recapitula lo aprendido y completa el siguiente cuadro sobre los gobiernos del PSOE y del Partido Popular.

	Cronología	Medidas políticas	Medidas económicas	Medidas sociales
Gobiernos del PSOE	1982-1996			
Gobiernos del Partido Popular	1996-2004			
Gobierno del PSOE	2004-2008			

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA ECONOMÍA Y LA POBLACIÓN ESPAÑOLAS

Desde 1975, la economía española entró en la etapa **postindustrial**, caracterizada por el predominio del sector terciario.

Las actividades agrarias ocupan a un reducido número de personas, y hoy se llevan a cabo dentro de la Política Agraria Común. En la actualidad, tienden a aumentar el tamaño de las explotaciones y la tecnología. El sector más dinámico es el de frutas y hortalizas.

La industria ha reducido el número de empleos, debido a la modernización, aun-

que la mayoría de las empresas son pequeñas y medianas, lo que les resta competitividad. Los sectores más dinámicos son el del automóvil, el químico y el agroalimentario.

Los servicios ocupan a la mayoría de la población. Su crecimiento ha estado impulsado por el aumento del nivel de vida, la generalización del Estado del bienestar y el desarrollo de la administración. Los servicios más destacados son el comercio, servicios a las empresas, transportes y comunicaciones, sanidad y educación.

- 1 Observa el siguiente gráfico y explica la distribución por sectores de la población activa española. ¿Te parece representativa de una economía postindustrial? ¿Por qué?



- 2 Responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuáles son las características de la agricultura española?
- b) ¿Qué consecuencias tiene el hecho de que la mayoría de las empresas españolas sean pequeñas o medianas?
- c) ¿Por qué se han desarrollado los servicios?

Nombre y apellidos:

La población española

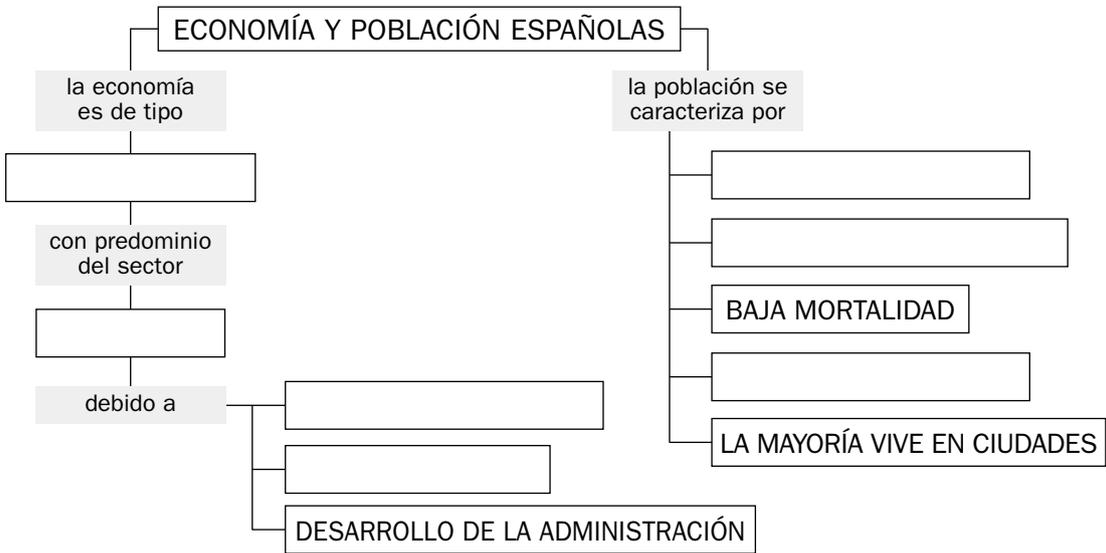
Se caracteriza por las siguientes características:

- El **crecimiento demográfico** es moderado, habiendo pasado la población absoluta de 35,4 millones (1975) a 45,1 (2007).
- **La natalidad** descendió mucho debido a factores como la difusión de anticonceptivos y la creciente incorporación de las mujeres al mercado laboral.
- La **mortalidad** es baja gracias al alto nivel de vida, aunque crece ligeramente debido al envejecimiento demográfico.
- Los **movimientos emigratorios** cesaron tras la crisis de 1975, aunque desde 1995 España ha atraído a un volumen creciente de inmigrantes, procedentes de Europa, América Latina, África y algunos países asiáticos. En 2006 los inmigrantes superaron los 4 millones de personas.
- Las **ciudades** concentran a la mayor parte de la población (78,1% en 2006) y crecen en superficie por el traslado de industrias, servicios y personas a las afueras, en busca de terreno más barato.

3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) La población española ha pasado de 35,4 a 35,1 millones de 1975 a 2007
- b) La natalidad ha descendido considerablemente
- c) La difusión de anticonceptivos ha contribuido al aumento de la natalidad
- d) España ha pasado de ser un país de emigración a recibir numerosos inmigrantes
- e) La mayor parte de la población española vive en ciudades
- f) La mayoría de los inmigrantes que llegan a España proceden de Asia
- g) Actualmente existen en España más de 4 millones de inmigrantes

4 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA SOCIEDAD Y LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES

Las transformaciones sociales

La sociedad española ha consolidado su **modernización**, asemejándose a los demás países europeos. Dicha modernización se ha manifestado en:

- **generalización de la sociedad de consumo**, al disponer de más ingresos para el consumo y de más tiempo libre para el ocio.
- existencia de un **elevado nivel de bienestar**, debido a la generalización de servi-

cios como la sanidad, la educación, el seguro de paro y las pensiones.

- se han producido **cambios en la familia**, como la permanencia de los jóvenes en el hogar, el retraso de la edad del matrimonio, el incremento de los divorcios y el aumento de nuevos tipos de hogares formados por personas solas, por parejas no casadas o monoparentales, y por parejas homosexuales.

1 ¿Cuáles son las transformaciones experimentadas por la sociedad española?

2 Cita los cambios que se han producido en las familias y hogares españoles en los últimos tiempos.

Estructura social y problemas sociales

- La **estructura social** se caracteriza por menores desigualdades sociales que en épocas pasadas, debido a la extensión de la clase media. Se diferencian una **clase alta**, integrada por personas con abundante dinero, una **clase media** numerosa, con profesionales de alto nivel y especializados, y una **clase baja** formada por personas de escasa cualificación.

- Los **problemas sociales** siguen existiendo, como por ejemplo el **paro** y la inesta-

bilidad en el empleo; la **desigualdad** entre territorios ricos y pobres y entre personas con elevadas rentas y con rentas bajas; la existencia de **grupos sociales desfavorecidos**, como los ancianos, las personas con discapacidad y las mujeres, que siguen soportando un mayor paro, salarios más bajos, menor acceso a cargos de responsabilidad y mayor trabajo doméstico; y la marginación de algunos colectivos, como pobres, personas sin hogar e inmigrantes, que sufren segregación y **racismo**.

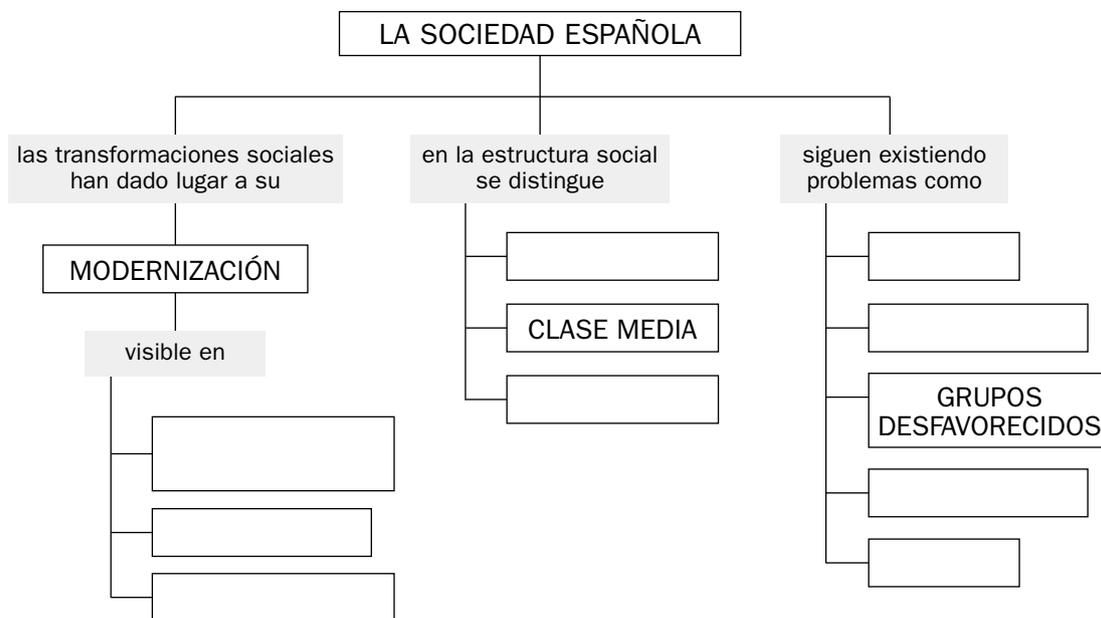
Nombre y apellidos:

3 Une con flechas los términos de las siguientes columnas.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| a) PERSONAS DE ESCASA CUALIFICACIÓN | 1. Clase alta |
| b) POSEEDORES DE ABUNDANTE DINERO | 2. Clase media |
| c) PROFESIONALES CUALIFICADOS | 3. Clase baja |

4 Enumera los problemas que siguen existiendo en la sociedad española.

5 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA

Tras la muerte de Franco, España solicitó su ingreso en la Comunidad Económica Europea. Las negociaciones fueron lentas, produciéndose nuestra incorporación en **1986**. La integración tuvo diversas **consecuencias**:

- En el **plano político**, significó el fin del aislamiento político de España y sirvió para consolidar nuestro reciente sistema democrático.
- En el **plano económico**, puso fin al aislamiento económico de España, pero obligó a una adaptación de la economía española a la comunitaria. Para conseguirlo, España recibió ayudas europeas, que contribuyeron a mejorar la economía, el nivel de renta creció y se crearon miles de empleos.
- En el **plano social**, España hizo un gran esfuerzo para crear un Estado del bienestar semejante al de otros miembros de la UE. Además, los fondos europeos han financiado actuaciones como el apoyo a desempleados y a otros grupos con problemas de inserción social.
- En el **plano cultural**, España y la UE han impulsado programas conjuntos de educación, como el Erasmus, de investigación y de restauraciones de monumentos.

1 Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué es la Comunidad Económica Europea?

- b) ¿A qué ha dado lugar la Comunidad Económica Europea actualmente?

- c) ¿Cómo y cuándo el ingresó España en ella?

2 Indica las repercusiones que ha tenido para España el ingreso en la Comunidad Europea.

Políticas	Económicas	Sociales	Culturales
-	-	-	-
-	-	-	

Nombre y apellidos:

- 3** ¿Crees que la entrada de España en la Comunidad Europea ha beneficiado a nuestro país? Razona la respuesta.

El papel de España en la UE

- La **situación geográfica** de España es periférica respecto al centro de la UE, aunque su situación favorece su mediación entre la UE y los ámbitos atlántico y mediterráneo.
- La **superficie y población** españolas la sitúan como el segundo Estado comunitario más extenso y el quinto más poblado.
- La **participación de España** en las instituciones europeas ha sido intensa. Personalidades españolas han ocupado altos cargos en la UE, y España ha propuesto numerosas iniciativas comunitarias, como la implantación de la ciudadanía europea, la cohesión económica y social y la creación del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.

- Las **características económicas y sociales** situaban a España, hasta la última ampliación de la UE, entre los países atrasados. La entrada de nuevos miembros acentúa su posición periférica, pero mejora su desarrollo relativo, ya que los nuevos socios poseen un nivel socioeconómico más bajo.

El futuro de España en la UE

Las perspectivas son, globalmente, positivas. Las últimas ampliaciones han provocado la reducción de las ayudas europeas, el aumento de la inmigración y de la competencia de los nuevos socios, con precios más bajos. Pero esta situación le ofrece nuevas posibilidades comerciales y de inversión.

- 4** Completa las siguientes frases.

- a) La situación de España es respecto a la UE, pero favorece su mediación con los ámbitos y mediterráneo.
- b) Personalidades españolas han altos en la UE.
- c) España es el país de la UE más extenso y el más poblado.
- d) España ha propuesto comunitarias, como la económica y social.
- e) La entrada de nuevos socios la posición de España.
- f) Las últimas han provocado la reducción de las comunitarias.

- 5** Recapitula lo aprendido y subraya las frases correctas.

- a) La entrada de España contribuyó a consolidar nuestra reciente democracia.
- b) La situación geográfica de España favorece su mediación entre la UE y los ámbitos mediterráneo y atlántico.
- c) Los fondos económicos europeos han contribuido a la mejora de la economía española.
- d) Las perspectivas de futuro de España en la UE son muy negativas.
- e) España ha defendido la creación de la ciudadanía europea y de un Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CULTURA Y EL ARTE EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

Los cambios culturales en España desde los inicios de la transición hasta hoy son muy importantes.

En la educación, la situación española es similar a la de otros países desarrollados. La escolarización es obligatoria y gratuita hasta los 16 años, lo que ha reducido el analfabetismo a cifras muy bajas, y las reformas educativas emprendidas han incorporado al sistema educativo nuevos saberes y nuevas tecnologías.

En el terreno cultural, la recuperación de las libertades ha sido muy positiva, con la desaparición de la censura y la liberalización de los medios de información.

Las transformaciones artísticas

El arte se caracteriza por una gran diversidad de tendencias.

En **arquitectura** destaca Ricardo Bofill, autor de obras como el Palacio de Congresos en Madrid y el Palacio de la Música en Valencia.

En **escultura** destaca Eduardo Chillida, autor de composiciones abstractas en hierro. Muchas de ellas se conciben para ubicarse en lugares públicos, como el *Elogio del horizonte* en Gijón.

En **pintura** se adoptaron las diversas corrientes pictóricas, como el minimalismo (Hernández Pijuan), hiperrealismo (Antonio López) y postmodernismo (Miquel Barceló).

- 1 Explica qué caracteriza la educación y la cultura de España en la actualidad.
- 2 Observa las obras siguientes, escribe el nombre de su autor y comenta las características de uno y otro. Consulta tu libro de texto, si fuese necesario.



Nombre y apellidos:

3 Explica las características de la obra de Chillida. Busca información y elabora una breve biografía del artista.

4 Busca el significado de los siguientes términos pictóricos.

a) Minimalismo:

b) Hiperrealismo:

c) Postmodernismo:

5 Cita tres pintores españoles y su estilo pictórico correspondiente.

—
—
—

6 Recapitula lo aprendido, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) La enseñanza en España es obligatoria y gratuita hasta los 14 años

b) La desaparición de la censura y la llegada de las libertades favorecieron la cultura española

c) En España el analfabetismo es muy elevado

d) Ricardo Bofill es uno de los arquitectos más destacados de hoy

e) En arquitectura destaca la obra de Antonio López

f) En escultura sobresale la obra abstracta de Eduardo Chillida

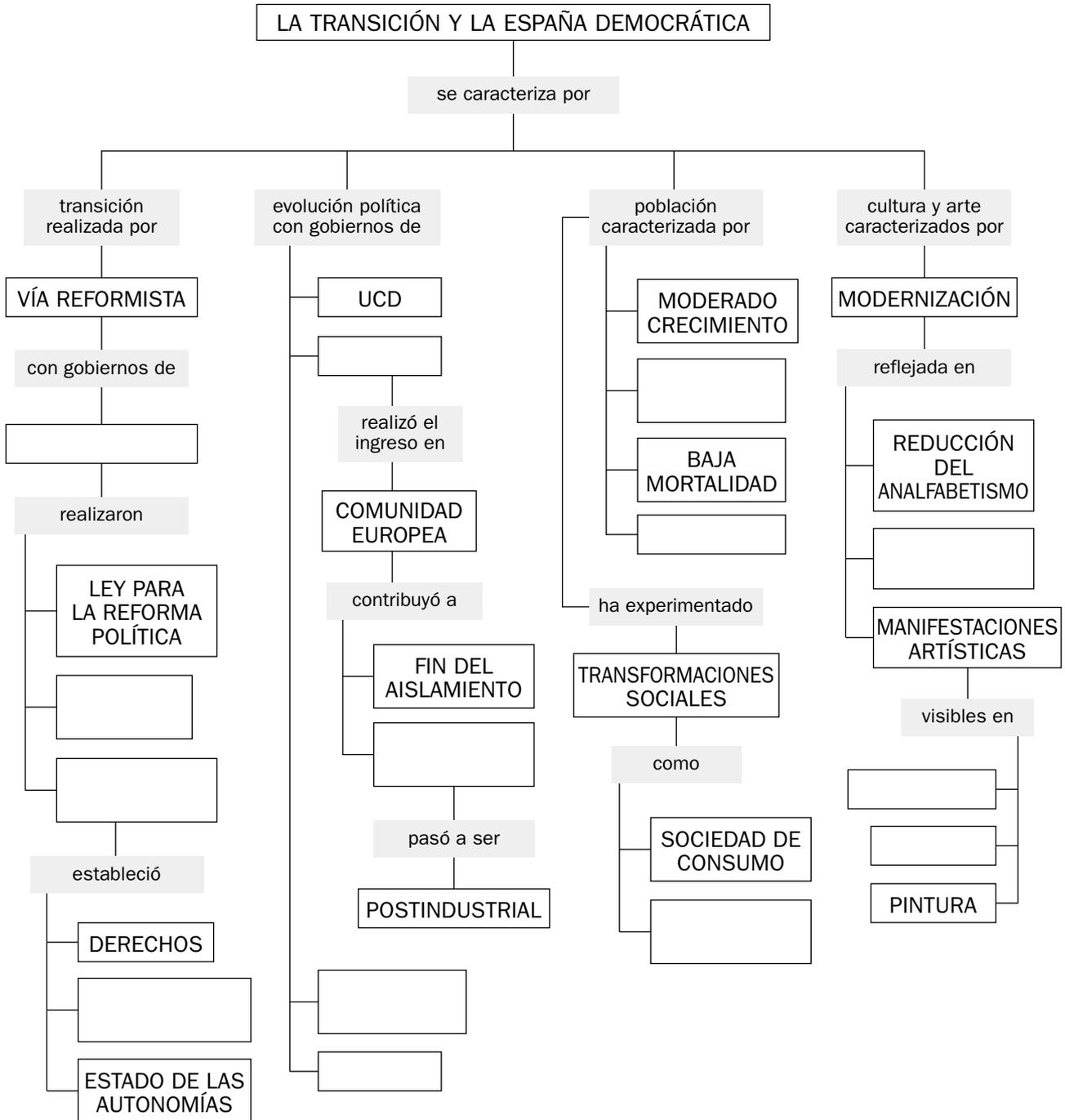
g) En pintura se dan tendencias como el minimalismo, hiperrealismo y postmodernismo

h) El hiperrealismo trata de captar la realidad con la fidelidad de una cámara fotográfica

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESQUEMA DE LA UNIDAD



Nombre y apellidos:

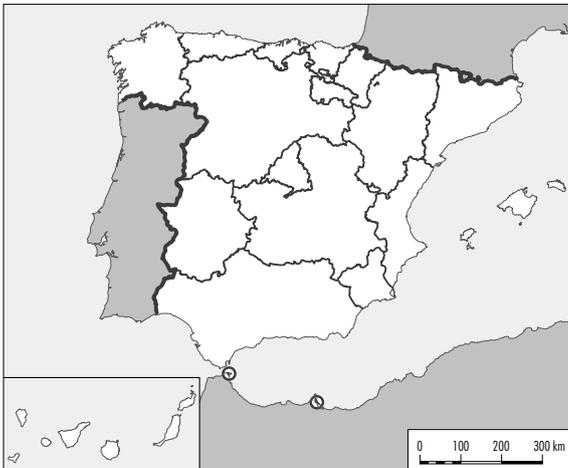
Curso: Fecha:

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Define los siguientes términos y conceptos.

- a) Transición democrática:
- b) Pactos de la Moncloa:
- c) Estado del bienestar:
- d) UCD:
- e) Estatuto de autonomía:

2 Indica el nombre de las Comunidades y ciudades autónomas existentes en España, y explica en qué consiste el denominado Estado de las Autonomías.



3 Marca con una X las frases que sean correctas.

La transición democrática estuvo dirigida por Adolfo Suárez y la UCD.	<input type="checkbox"/>
La Constitución de 1978 implantó en España una monarquía democrática.	<input type="checkbox"/>
En 1979 un grupo de militares intentó un golpe de Estado.	<input type="checkbox"/>
España ingresó en la Comunidad Europea en 1986.	<input type="checkbox"/>
El PSOE ha gobernado en España desde 1996 a 2004.	<input type="checkbox"/>
La sociedad española participa de la denominada sociedad de consumo.	<input type="checkbox"/>
España ha experimentado en las últimas décadas una importante modernización.	<input type="checkbox"/>
Culturalmente España se ha empobrecido con la llegada de la democracia.	<input type="checkbox"/>
Los hogares españoles son hoy más tradicionales que nunca.	<input type="checkbox"/>