

TEMA 3 – LA MONARQUÍA HISPÁNICA: LA ÉPOCA DE LOS REYES CATÓLICOS Y LOS AUSTRIAS

B) REYES CATÓLICOS

1. **Delimita cronológicamente la Edad Moderna.** (pregunta cerrada)

Para la historia de España, la Edad Moderna transcurre del **1492**, cuando se da el **descubrimiento de América**, al **1789**, cuando estalla la **Revolución Francesa** (Para el resto de Europa la Edad Moderna comienza en el 1453 con la Caída de Constantinopla en manos del Imperio Otomano).

2. **¿Qué cuatro hechos fundamentales para la historia y la cultura de España ocurrieron en el año 1492?** (pregunta cerrada)

El **descubrimiento de América**, la **conquista del Reino de Granada**, la **expulsión de los judíos** y la primera obra de **Gramática Castellana** de Elio Antonio de Nebrija.

3. **¿Cuál era el objetivo principal de la expedición de Cristóbal Colón que acabó descubriendo accidentalmente un nuevo continente?** (pregunta cerrada)

Encontrar una ruta alternativa hacia Asia y las Indias para así poder acceder al **comercio de las especias** (nuez moscada, pimienta, clavo, canela...) -que se encontraban principalmente en las Islas de las Especias-, debido a que la **ruta tradicional** a través del Mediterráneo y Constantinopla **se cerró tras la conquista del Imperio Bizantino** por los otomanos en el año 1453, impidiendo el comercio o bien encareciéndolo mucho.

4. **¿Por qué la monarquía de los Reyes Católicos se define como “una unión dinástica, pero no como una unión política”?** (pregunta cerrada)

Porque con el matrimonio de Isabel I y Fernando II, ambos Trastámara, se **unificaron las Coronas de Castilla y Aragón** en la llamada Monarquía Hispánica, pero **políticamente** cada corona se siguió gobernando de forma **independiente** y siguieron conservando sus respectivas leyes e instituciones.

5. **¿Qué consecuencias tuvo para la Corona de Castilla el Tratado de Alcaçovas?** (pregunta cerrada)

Este tratado, firmado en el año 1479, consolidó el **control de la Corona de Castilla sobre las Islas Canarias**, a cambio de este reconocimiento Portugal consiguió la promesa de Castilla de no avanzar ni colonizar nuevos territorios en África.

6. **¿Qué monarcas completaron definitivamente la conquista de las Islas Canarias?** (pregunta cerrada)

Los **Reyes Católicos**, Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón (en el año 1496).

7. **¿En qué siglo se produce la toma de Granada por los Reyes Católicos? Describa brevemente por qué es importante en el mundo este acontecimiento.** (pregunta abierta)

En el siglo XV, concretamente en el **año 1492**.

Fue un acontecimiento importante porque supuso la **culminación del proceso de la**

Reconquista y porque unificó política y religiosamente a toda la península. Dándose así la **formación de la Monarquía Hispánica**, permitiendo a Castilla centrarse en la colonización de América y en la forja de su imperio. Aparte, de esta forma el cristianismo **compensaba la conquista otomana de Constantinopla** en el 1453.

8. **¿Qué importante tratado firmaron las Coronas de Castilla y Aragón con Portugal en el año 1494 para delimitar las zonas de influencia, navegación y conquista del Océano Atlántico y América? ¿Qué monarcas participaron en el mismo?** (pregunta cerrada)

El **Tratado de Tordesillas**.

Fue firmado por los **Reyes Católicos** (Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón) y por **Juan II Rey de Portugal**.

9. **¿Sobre qué bases consolidó su autoritarismo monárquico Isabel I de Castilla?**
(pregunta abierta)

El **autoritarismo monárquico o monarquía autoritaria** de Isabel I de Castilla se basó en el reforzamiento del poder real y en su política religiosa.

La **política religiosa** tuvo varios puntos:

La búsqueda de la unidad o **uniformidad religiosa en el cristianismo católico**, terminando la coexistencia de las tres religiones: musulmanes, judíos y cristianos. Para ello los **judíos** fueron expulsados en el 1492, los **mudéjares** fueron obligados a convertirse masivamente al cristianismo (Tras una rebelión musulmana en las Alpujarras granadinas); la **creación del Consejo de la Real Inquisición** (en el 1478), que sirvió para controlar esta uniformidad religiosa; y por último las **regalías**, para restar poder a la Iglesia.

El **reforzamiento del poder real** se basó en los siguientes ejes: Reforzamiento de instituciones como el **Consejo de Castilla** -cada reino de la Monarquía Hispánica tendrá su propio Consejo-; creación de cargos como los **secretarios reales**, los **virreyes** y los **corregidores**, y de instituciones como las **Audiencias o chancillerías**; reducción del **poder de las Cortes** y la creación de un **ejército permanente**.

10. **¿Cuáles fueron los grandes escenarios de la política exterior de los Reyes Católicos?**
(pregunta abierta)

Tras la conquista de Granada, los Reyes Católicos centraron su política exterior en los siguientes **escenarios**:

Francia, de la que recuperó para la Corona de Aragón los territorios pirenaicos del **Rosellón y la Cerdaña** (en el 1493), y el antiguo **Reino de Navarra** (en el 1512).

Portugal, con la que se buscó un acercamiento por la vía de la **política matrimonial**, casando a sus hijas con el **rey de Portugal Manuel I el Afortunado** (posibilitando así su futura unión a la Monarquía Hispánica en tiempos de Felipe II)

Sacro Imperio Romano Germánico, con el que se consiguió el acercamiento nuevamente por la vía de la política matrimonial, cuando los Reyes Católicos casan a su hija **Juana** (conocida como Juana la Loca), futura heredera de la Reina Isabel, con **Felipe el Hermoso** (hijo de María de Borgoña y Maximiliano de Austria, emperador del

Sacro Imperio). Las consecuencias de este matrimonio son importantes, pues el hijo de esta unión será **Carlos I de España** (emperador Carlos V de Alemania), quién heredará casi media Europa de sus abuelos.

Inglatera, con la que también se buscó un acercamiento por la vía de la política matrimonial con el casamiento de su hija **Catalina de Aragón** con el **Rey Enrique VIII de Inglaterra** (para conseguir otro aliado más frente a Francia), aunque el rey inglés se separó de ella.

Italia, donde la Corona de Aragón ocupó y conquistó el **Reino de Nápoles** (en el 1503). **África**, donde se conquistaron los enclaves de **Melilla**, Orán, Trípoli y Argel (Con ello se evitaban las actividades de los **piratas berberiscos** y se detenía el **avance turco del Imperio Otomano** por el Mediterráneo occidental).

América, tras la conquista en el 1496 de las **Islas Canarias**, en el 1492 se **descubre América**, comenzando inmediatamente su colonización.

11. **¿Quiénes eran los sefardíes? ¿En qué año fueron expulsados de la península?** (pregunta cerrada)

Eran, y son, los **judíos descendientes** de los judíos (“españoles”) que fueron **expulsados de Castilla y Aragón**.

Fueron **expulsados en el año 1492**.

12. **¿Qué fue la Santa Inquisición?** (pregunta cerrada)

Un **tribunal eclesiástico** creado por el papa (Sixto IV) en el **año 1478** para perseguir las **herejías** -como los falsos conversos- y **conseguir la unificación religiosa** en Castilla y Aragón.

C) AUSTRIAS

1. **Ordena cronológicamente los Reinados de los Austrias en España, clasifícalos en “Austrias Mayores” o “Austrias Menores”, y completa la respuesta con las fechas de reinado de cada uno de ellos.** (pregunta cerrada)

Austrias Mayores: Carlos I (1516-1556) / Felipe II el “Prudente” (1556-1598) /

Austrias Menores: Felipe III (1598-1621) / Felipe IV el “Rey Planeta” (1621-1665) / Carlos II “el Hechizado” (1665-1700)

2. **¿Qué se entiende por el concepto de hegemonía española?** (pregunta abierta)

Este concepto (que viene del término griego “*hēgemoneúein*” y que significa “estar al frente o comandar”) quiere decir que la Monarquía Hispánica fue **el Imperio más importante y poderoso** de su tiempo, siendo el **líder político** de la época y el **enemigo a batir** por parte de los demás estados.

3. **¿Qué entendemos por “Monarquía Universal”?** (pregunta cerrada)

Una **doctrina política** de origen medieval que defendía la idea de un **Imperio hegemónico** que uniese y **gobernase sobre todos los demás reinos y estados cristianos**. El emperador **Carlos I** se ofreció y buscó ser ese **líder político**, dejando el

papel de líder religioso de la cristiandad al Papa.

4. **Define qué son los tercios y explica su importancia histórica.** (pregunta cerrada)

Son las **unidades militares** básicas del **ejército de la Monarquía Hispánica**, se componían de una infantería compuesta por **piqueros y arcabuceros** (que usaban el arcabuz, el primer arma de fuego individual de la historia).

Su importancia histórica es que fueron la **base de las victorias militares** que **sostuvieron el imperio** creado por la Monarquía Hispánica.

5. **¿Qué territorios recibió Carlos I por la vía de herencias?** (pregunta abierta)

Carlos I, por herencia de su padre **Felipe El Hermoso**, recibió:

el **Franco Condado**, los **Países Bajos** y Borgoña (de su abuela María de Borgoña), **Austria** y los **derechos a ser emperador del Sacro Imperio** (de su abuelo el emperador Maximiliano I de Austria).

Por herencia de su madre, **Juana la Loca**, recibió:

la **Corona de Castilla** con sus territorios del norte de África, Islas Canarias y América (de su madre Isabel I de Castilla), y la **Corona de Aragón** con sus territorios del Mediterráneo como Córcega, Sicilia y Nápoles (de su abuelo Fernando II de Aragón).

6. **Describe brevemente qué conflictos internos tuvo que afrontar Carlos I.** (pregunta abierta)

Mientras Carlos I estaba siendo coronado Emperador del Sacro Imperio, en España tuvieron lugar **dos graves acontecimientos**:

En **Castilla** estalló la **revuelta de las Comunidades** o rebelión de los Comuneros (1520), por el malestar con el Rey y su consejo de extranjeros. Fue una **rebelión contra la corona** que se extiende sobre todo por las principales ciudades del reino castellano. Las tropas de la Corona acabaron fácilmente con el maltrecho ejército comunero en la **batalla de Villalar** (en el 1521) y **ejecutó a los cabecillas** (Padilla, Bravo y Maldonado). (Tras esto Carlos I residió habitualmente en España y se "españolizó". A partir de ese momento, la lealtad de Castilla a la corona será absoluta.)

En la Corona de **Aragón** estalló la **revuelta de las Germanías** (1520-1522) al mismo tiempo que la revuelta comunera pero sin ningún tipo de conexión. Se inició en **Valencia** cuando los gremios se hicieron con el poder en la ciudad tras la huida de las autoridades urbanas a causa de la peste. Fue una **pugna entre la burguesía (artesanos) y la nobleza por el control de la ciudad**, pero también entre los campesinos y los señores en el mundo rural. En el 1522, los nobles, con el apoyo de las **tropas castellananas del rey, derrotaron a los sublevados** (Su líder, Vicente Peris y sus más directos colaboradores fueron ejecutados. Ambos conflictos reforzaron la monarquía, que se impuso a las Cortes y demostró a la nobleza que necesitaba del ejército real para contener el malestar social.)

7. **¿Qué rey de España fue también emperador en Europa en la Edad Moderna? Explique brevemente las características de la política exterior de dicho monarca.** (pregunta abierta)

Carlos I de España y V de Alemania.

La **política exterior de Carlos I** estuvo basada en la búsqueda de una **monarquía universal y cristiana** (la llamada “Universitas Christiana”), es decir, la defensa de la **unidad de la cristiandad** bajo la **autoridad política del emperador** y la **autoridad religiosa del papa**. De esta defensa surgieron los enfrentamientos con **Francia** por la hegemonía política en el continente, con el **Imperio Otomano** por su expansión en Europa Oriental y con los príncipes alemanes protestantes del **Sacro Imperio**. El fracaso o estancamiento en estos enfrentamientos, le llevó a abdicar en 1556 en su hijo Felipe II.

8. **¿Qué religiones protagonizaron buena parte de los conflictos de la Edad Moderna?**

(pregunta cerrada)

El **cristianismo católico**, el **cristianismo protestante** y el **islam**.

9. **¿Quiénes protagonizaron y en que año se dio la primera circunnavegación del mundo?**

(pregunta cerrada)

En el año **1522** -comenzó en el 1519- y fue protagonizada por **Juan Sebastián Elcano** y por **Fernando de Magallanes**.

10. **¿Qué entendemos por sistema político polisindial?** (pregunta cerrada)

El **sistema polisindial** (significa “varios consejos”) era un **sistema de gobierno basado en consejos** que tuvo lugar durante la **Monarquía Hispánica** en la Edad Moderna y que será importante para el gobierno de los territorios hispánicos, pues cada uno tuvo su propio Consejo: Castilla, Aragón, etc.

11. **¿En qué reinado tuvo lugar la Batalla de Lepanto? Explique brevemente la política exterior de la Monarquía Hispánica en ese reinado.** (pregunta abierta)

En el reinado de **Felipe II** (año 1571).

Su **política exterior** sigue basada en la **defensa del catolicismo** y la **intransigencia religiosa contra los cristianos protestantes**. Se desarrollará a lo largo de varios escenarios:

Portugal, que fue **anexionada a la Monarquía Hispánica** junto con su inmenso imperio de ultramar (con territorios en Brasil, África y Asia) en el año 1580 después de la muerte sin descendencia del rey portugués (Enrique I el Rey Cardenal)

Francia, tras ser **derrotada en la Batalla de San Quintín** en el 1557, dejará de ser un problema debido a sus guerras civiles de religión y los graves problemas internos.

Imperio Turco, a los otomanos los derrotará en una **gran batalla naval en Lepanto** (Mar Egeo) en el 1571, frenando así su expansión mediterránea.

Inglaterra, donde **Isabel I** apoyó a los rebeldes protestantes de los Países Bajos y favoreció a los corsarios ingleses en el Atlántico. En 1588, Felipe II intentó la **invasión de Inglaterra** y para ello reunió una poderosa flota en el Canal de La Mancha, llamada **Armada Invencible**, pero la mala planificación y las adversidades meteorológicas dieron al traste con nuestros barcos, sufriendo graves pérdidas

Países Bajos, donde comenzó una rebelión contra Felipe II. Al final, tras cruentas

guerras, las **provincias católicas** del sur (Flandes) permanecieron fieles al Imperio, pero los territorios protestantes rebeldes del norte pasaron a llamarse **Provincias Unidas** (Holanda).

12. **¿Qué episodio militar del 1588 marcó el mayor desastre militar de Felipe II?**
(pregunta cerrada)

El **desastre de la Armada Invencible** (ante Inglaterra y Holanda).

13. **Explica brevemente en qué consistió la denominada como “Pax Hispánica”.** (pregunta abierta)

Consistió en la política exterior llevada durante el reinado de **Felipe III** y que se puede considerar como **pacifista** -en realidad lo que ocurría era que la Monarquía Hispánica estaba económicamente arruinada y no podía sostener económicamente más guerras. Así, Con Inglaterra se firmó la **Paz de Londres** (1604) y con las **Provincias Unidas** (Holanda) se acordó la **tregua de los doce años** (1609-1621).

14. **Explique en qué consiste la figura del valido y la importancia que tuvieron en el siglo XVII. Cite el nombre de algún valido.** (pregunta abierta)

Los validos fueron unos ministros que **suplantaron al rey en las tareas de gobierno** y que empezaron a actuar durante el reinado de Felipe III, prolongándose durante el reinado de todos los **Austrias Menores**. La mayoría de los validos ejercieron sus funciones en función de sus intereses particulares, por lo que predominó el nepotismo y la corrupción.

Válidos célebres fueron (con decir uno solo basta): **Duque de Lerma, Duque de Uceda, Gaspar de Guzmán conocido como el conde-duque de Olivares, Luis de Haro.**

15. **¿Quiénes eran los moriscos? ¿Qué rey decretó su expulsión?** (pregunta cerrada)

Los moriscos eran los **cristianos de origen musulmán** que se convirtieron durante los bautismos forzosos que ordenaron los Reyes Católicos. Este término también se refiere los descendientes de estos.

Fueron **expulsados por Felipe III** (en el 1609).

16. **¿Bajo qué reinado aconteció el validamiento del Conde-Duque de Olivares? ¿Cuáles fueron las principales líneas de su política?** (pregunta abierta)

Bajo el reinado de Felipe IV.

A diferencia de sus predecesores, el **Conde-Duque de Olivares** era un político hábil y enérgico con un **programa político** de objetivos definidos, que se resume en:

Mantener el prestigio exterior de la Corona, de ahí la implicación en costosas guerras en Europa contra los protestantes holandeses.

Una **reforma financiera**, que soportara los enormes gastos de la corona y sus guerras. Por ello propuso una **reducción de gastos** y políticas económicas (como evitar la emisión de moneda de vellón y proteger la producción artesanal).

La **Unión de Armas**, que consistía en la creación de **un ejército** de 150.000 hombres **sostenido por todos los reinos** en función de su población y riqueza (y no sólo Castilla,

como era habitual).

17. **¿Con qué apodo se le conoce a Carlos II?** (pregunta cerrada)

Con el apodo del **“Hechizado”**.

18. **¿Qué principal consecuencia política tuvieron las paces de Westfalia (1648) y de los Pirineos (1559) para la Monarquía Hispánica?** (pregunta cerrada)

La **pérdida de la hegemonía española** en Europa en favor de la Francia de Luis XIV, aunque seguiría conservando casi todos sus territorios.

19. **Describe cómo se estructuraba política y administrativamente la Monarquía Hispánica.** (pregunta abierta)

La **organización política y administrativa** de la Monarquía Hispánica siguió el **modelo de los Reyes Católicos**, pero reforzaron aún más la autoridad de los Consejos y del poder real, consolidándose el **sistema de consejos o sistema polisinodial**, entre los que destacaron el **Consejo de Castilla** -seguía siendo el principal órgano de gobierno-, el **Consejo de Indias** -encargado de los territorios americanos de ultramar-, y el de **Hacienda** -encargado de las finanzas-. Para tratar problemas concretos, se crearon **Juntas**.

En cuanto a los **secretarios reales**, aumentaron su poder, destacando por encima de todos el secretario de Estado.

Los **virreyes y gobernadores**, seguían representando a los soberanos en aquellos territorios que por su lejanía hacía imposible la presencia de los reyes.

En los municipios siguió funcionando el cargo de **corregidor**, nombrados por el rey, su actuación servía para que las ciudades siguiesen bajo la autoridad real.

20. **¿Qué fue la crisis del Crisis del siglo XVII y cuál fue su relación con la revolución de los precios?** (pregunta abierta)

La **crisis del siglo XVII** se caracterizó por una **grave crisis económica** que afectó a toda Europa, pero en España fue aún más grave y tuvo estas **características**:

Ruina de la industria textil, disminución de la llegada de metales preciosos que servían para pagar las deudas de la monarquía.

Crisis de la Hacienda Real, con varias bancarrotas debido a la cantidad de las guerras y una gran inflación (aumento de los precios).

La relación de la crisis con la **revolución de los precios** del siglo XVI consistió en que debido al aumento de la riqueza de los países europeos por la llegada de metales preciosos americanos, aumentó la demanda de muchos productos que el mercado no era capaz de proporcionar. Al haber poca oferta y mucha demanda, estos **productos aumentaron su precio de forma espectacular**. Cuando en el siglo XVII llegó la crisis, sectores como la **industria textil se hundieron** y estos precios tan elevados empeoraron los efectos de la crisis.

21. **Caracteriza la sociedad hispana del Barroco.** (pregunta abierta)

La **sociedad hispana del Barroco** siguió siendo **estamental**, con la nobleza y el clero

como **grupos privilegiados** -no pagaban impuestos y tenían tribunales propios-, y por debajo se encontraba el **estamento no privilegiado** -pagaban impuestos- del estado o pueblo llano. La novedad de esta época es que aumentaron las diferencias dentro de cada estamento.

La **nobleza** perdió poder político pero concentró la propiedad de casi todas las tierras y aumentó sus riquezas. La nobleza se dividía a su vez entre la **alta nobleza o grandes de España**; la **nobleza intermedia o nobleza de toga**; y la **baja nobleza**, a la que pertenecían los hidalgos.

El **clero**, que también concentraba gran parte de las tierras, era un grupo más numeroso que la nobleza. Y también se encontraba dividido en función de la importancia de sus cargos entre: el **alto clero**, compuesto por obispos, cardenales y abades; el **bajo clero**, compuesto por curas o sacerdotes, monjes y monjas.

Por último estaba el estamento del **pueblo llano o tercer estado**. Se trataba de un grupo muy heterogéneo y que además era el más numeroso, pero el que menos riqueza y tierras tenía. Dentro del pueblo o estado llano tenemos: un grupo más rico compuesto por **campesinos propietarios de tierras** y los **grandes burgueses** como banqueros o mercaderes; debajo de este un grupo compuesto por **jornaleros y artesanos**; y por último los **marginados sociales como** mendigos y pícaros.

22. **¿Qué es el Humanismo y en qué se diferencia del Renacimiento?** (pregunta abierta)

El **Humanismo** es un **movimiento intelectual** que situará al ser humano en el centro de su estudio -antropocentrismo frente al teocentrismo medieval-, Mientras que el **Renacimiento** es el **movimiento artístico y cultural** de los siglos XIV-XVI que puso en práctica los ideales del Humanismo y que recuperó los valores de la antigüedad clásica.

23. **¿Por qué fue significativo el Siglo de Oro español? Menciona algún escritor y pintor del Siglo de Oro.** (pregunta abierta)

Fue significativo porque en un contexto de **crisis política y económica** se produjo una auténtica **explosión cultural** con resultados brillantísimos y extraordinarios en las Artes y la Literatura, durante la época artística del Barroco, con la aparición de auténticos genios en los campos de la pintura y la literatura.

Ejemplos de escritores del Siglo de Oro tenemos a **Francisco de Quevedo** o **Luis de Góngora**. Ejemplos de pintores tenemos a **Diego Velázquez, Bartolomé Murillo, José de Ribera** o **Francisco de Zurbarán**.

24. **¿Cuáles fueron los principales pueblos precolombinos?** (pregunta cerrada) Los **incas, mayas** y **aztecas**.

25. **¿Cuál es la conexión de los personajes históricos Francisco Pizarro y Hernán Cortés?** (pregunta cerrada)

La conexión es que fueron **conquistadores de América** (Hernán Cortés conquistó el Imperio Azteca y Francisco Pizarro el Imperio Inca).

26. **Define los siguientes conceptos: Casa de Contratación, mita y encomienda.** (pregunta cerrada)

Casa de Contratación: Institución situada en la ciudad de Sevilla y cuya función era de aduana, pues se encargaba de regular todo el comercio con América -permisos de comercio, recaudación de impuestos, permisos de emigración- pues el comercio era un monopolio de Castilla.

Mita: Sistema de trabajo forzoso de origen inca basado en el reclutamiento de indígenas con el objetivo de ser enviados a trabajar en las minas a cambio de un salario. En teoría era rotatorio.

Encomienda: Sistema creado en el 1512, por el cual un grupo de indígenas americanos eran asignados o “encomendados” a un colono español para realizar trabajos o trabajar sus tierras a cambio de ser protegidos y evangelizados por el “encomendero”. En realidad era un sistema de servidumbre.

27. **¿Qué códigos legislativos regularon las relaciones entre los colonizadores y la población indígena americana?** (pregunta abierta)

Ante los abusos y la explotación de los nativos americanos por parte de los colonizadores -con sistemas como la mita o la encomienda-, algunos clérigos como **Fray Bartolomé de las Casas** denunciaron esta situación ante el emperador Carlos I, quien tras escucharlos aprobó leyes como las **Leyes Nuevas de Burgos** del año 1542, que **buscaban proteger a los indios americanos de la explotación y mejorar su situación**, aunque no lo consiguió debido a la dificultad de controlar que estas leyes se aplicasen en un territorio tan grande.