

PREGUNTAS CORTAS DE HISTORIA DE ESPAÑA

TEMA 1 – DE LA PREHISTORIA AL FINAL DEL REINO VISIGODO

A) Prehistoria

1. El proceso de hominización en la península ibérica. (Pregunta corta abierta)

La hominización es el **proceso evolutivo** por el cual una parte de los primates acabaron evolucionando hasta llegar al **homo sapiens o humano anatómicamente moderno**. Durante este proceso de hominización se produjeron distintos cambios físicos, como el **desarrollo del bipedismo**, y cerebrales, como el **aumento de la inteligencia** y de la masa cerebral. **ejemplos** de especies de homínidos tenemos al **Homo Habilis** o al **Homo Antecessor**.

Este último, el Antecessor, con una antigüedad de 800.000 años y del que aparecieron restos en el yacimiento de Atapuerca (Burgos), es de las primeras especies del género homo que aparecieron en la Península Ibérica junto con el **Homo Heidelbergensis**, que tiene una antigüedad de 350.000 años y es considerado como un antepasado del **Homo Neanderthalensis**, del que también hay restos en la península entre los años 200.000 y 35.000 a.c.

2. ¿Por qué es significativo el Homo Antecessor de Atapuerca? (Pregunta corta cerrada)

Porque fue una de las **primeras especies del género homo que aparecieron en la Península Ibérica**. (Se puede poner como ejemplo algún hallazgo arqueológico de Atapuerca)

3. ¿Cuáles son las características y cómo es el modo de vida de las sociedades paleolíticas? (Pregunta corta abierta)

El **modo de vida** del paleolítico es **cazador-recolector**, se desarrolló en la Península Ibérica entre el 1.200.000 y el 5000 a.c, y consistió en comunidades de pocos individuos que eran **nómadas**, pues habitaban de forma temporal en pequeños campamentos en la entrada de las cuevas ya que no tenían residencia fija debido a que tenían que perseguir su alimento. Trabajaban la **piedra tallada**, con la que fabricaban armas y herramientas de sílex.

Las especies más destacadas del género homo paleolíticas fueron el **Homo Habilis** -el primer fabricante de herramientas-. El **Homo Erectus** -descubrió el uso del fuego-, el **Homo Antecessor** -uno de los primeros pobladores de la península-, el **Homo Neanderthalensis** o neandertal, el primero en producir fuego, y por último el **Homo Sapiens**.

4. ¿Cuál es la principal novedad de la revolución neolítica? (Pregunta corta cerrada)

La aparición de **la agricultura y la ganadería**, entre otras novedades.

5. ¿Qué tipos de arte rupestre destacan en la Prehistoria? Caracteriza cada uno de ellos. (Pregunta corta abierta)

El **arte paleolítico cantábrico** y el **arte levantino** del período mesolítico y neolítico. El primero -el **cantábrico**- se localizaba en las **profundidades de las cuevas**, no estando claro su significado, y se caracterizó por su **naturalismo** y por la **representación de animales y símbolos**. Su **significado no está claro**, unos dicen que es totémico, otros que representan un santuario y otros dicen que es para favorecer la caza.

Mientras que el **arte levantino** se localizaba en **pequeños abrigos** con gran visibilidad, y se caracterizó por su **menor naturalismo** y por ser más esquemático, además de representarse **escenas de animales y antropomorfos** (personas) como escenas de caza o de recolección. Servía para **marcar el territorio**.

6. ¿Qué es el megalitismo? (Pregunta corta abierta)

Se trata de un **tipo de arquitectura** basada en la utilización de **grandes piedras** (megalitos), que se desarrolló **entre el neolítico final y la edad del cobre** o calcolítico. Servía para **marcar**

el territorio del clan, y dentro del mismo se distinguen distintos **tipos**: Menhires, que eran grandes monolitos clavados horizontalmente, crómlechs, que eran conjuntos de menhires dispuestos circularmente, y los dólmenes, que eran sepulcros colectivos.

7. **¿En qué épocas se divide la Edad de los Metales?** (Pregunta corta cerrada)

Edad del Cobre o Calcolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro.

8. **¿Qué podrías decir del poblado de Los Millares?** (Pregunta corta abierta)

Los Millares es un **poblado de la Edad del Cobre** que se encuentra en la provincia de Almería. Consiste en una serie de **murallas de piedra** organizadas en anillos concéntricos, con distintas entradas, además de encontrarse **sepulcros megalíticos, talleres metalúrgicos, hornos cerámicos y cabañas**.

La **sociedad** de los Millares era **productora y sedentaria**, pues cultivaba y criaba ganado, siendo el **primer lugar de la península en el que se trabaja el metal**, en concreto el cobre.

9. **¿Por qué es significativo el poblado del Argar? Caracteriza sus aspectos más destacados.** (Pregunta corta cerrada)

El Argar es significativo porque se trata del primer poblado prehistórico donde se ve claramente la **desigualdad social entre sus habitantes**.

B) Los pueblos prerromanos.

1. **¿Qué pueblos componen los pueblos prerromanos de la Península Ibérica?** (Pregunta corta cerrada)

Los pobladores originarios de la península eran los celtas, íberos, celtíberos y tartésicos.

2. **¿Por qué es significativa la civilización o cultura tartésica? Menciona sus principales características.** (Pregunta corta abierta)

Porque entre los siglos VIII-VI a.c. a finales de la Edad del Bronce, supuso un importante centro comercial entre pueblos colonizadores como fenicios y griegos, y los pueblos del oeste peninsular.

Tartessos se caracterizó por su organización en distintos centros de poder -poblados- situados por Andalucía occidental y Extremadura. Económicamente destacó por su rica actividad minera, la actividad metalúrgica en bronce y el comercio. Socialmente era una sociedad jerarquizada -las fuentes griegas mencionan reyes como Argantonio-, que se vio muy influenciada por la cultura fenicia.

3. **En cuanto a su origen ¿Cuál es la diferencia entre los pueblos prerromanos de la Península Ibérica y los pueblos colonizadores mediterráneos?** (Pregunta corta abierta)

La diferencia es que los pueblos prerromanos eran los habitantes de la península cuando llegaron los pueblos colonizadores desde el Mediterráneo (fenicios, griegos y cartagineses).

Por ejemplo, los íberos tienen su origen en los pueblos prehistóricos peninsulares, los celtas llegaron desde Europa a la península a inicios del primer milenio y los tartésicos eran los pobladores indígenas con los que se encontraron los fenicios al llegar a Andalucía.

4. **¿Qué atrajo a los pueblos colonizadores a la Península Ibérica? ¿Qué aportaron los colonizadores a los pueblos indígenas de la Península Ibérica?** (Pregunta corta abierta)

Lo que atrajo a los colonizadores a la península fueron razones geoestratégicas, como la situación de la Península Ibérica entre el Mar Mediterráneo y el Océano Atlántico (por ejemplo en el Estrecho de Gibraltar coincidían dos grandes rutas comerciales), y su potencialidad

económica, como la riqueza minera en cobre, plata y oro, y las fértiles para el cultivo y la ganadería.

Los colonizadores aportaron elementos culturales como el uso de la moneda y los modelos urbanísticos -la arquitectura urbana-, nuevos alimentos como la industria del salazón, la vid y el olivo, e innovaciones tecnológicas como el arado y la metalurgia del hierro.

5. ¿Quién fue Aníbal Barca? (Pregunta corta cerrada)

Un general cartaginés del siglo III a.c, líder del ejército cartaginés en la 2ª Guerra Púnica, en la que puso en serios aprietos a las legiones romanas, llegando a invadir Italia cruzando los Alpes con su ejército y sus elefantes. Solo le pudo derrotar el cónsul romano Publio Cornelio Escipión el "Africano".

C) La Hispania romana

1. Fases de la conquista de la Península Ibérica por los romanos. (Pregunta corta abierta)

La conquista romana de Hispania fue el **proceso de dominio y control militar de la península ibérica** por las legiones romanas que se desarrolló a lo largo de 200 años, entre los años 218 a.c y 19 a.c.

La **primera fase (218 a.c-197 a.c)** se desarrolló durante la **Segunda Guerra Púnica** contra Cartago, cuando las legiones del cónsul **Publio Cornelio Escipión** derrotaron y expulsaron de la península a los cartagineses de **Aníbal**, dominando así los territorios íberos de la costa mediterránea.

La **segunda fase (197-29 a.c)**, supuso la **conquista** de los territorios celtas y celtíberos del **interior peninsular**, destacando episodios como la conquista de **Numancia** y la guerra contra el caudillo Viriato.

La **tercera fase (29-19 a.c)** fue obra del **emperador Augusto** -el primer emperador romano, sobrino de Julio César-. El emperador Augusto, tras vencer en las Guerras Cántabras, **conquistó la cornisa cantábrica** a los pueblos de origen celta como cántabros, astures y galaicos.

2. ¿Quién fue Viriato? (Pregunta corta cerrada)

Un **caudillo lusitano** del **siglo II a.c** que se rebeló contra Roma mientras estaba conquistando Hispania. Viriato destacó por su guerra de guerrillas, que durante muchos años puso en aprietos a las legiones romanas.

3. ¿Por qué fue significativa la ciudad celtíbera de Numancia? (Pregunta corta cerrada)

Por su **enorme resistencia** a ser conquistada por las legiones romanas.

(Fue el último episodio de las Guerras Celtíberas. En el 143 a. C. surgió de nuevo una insurrección en la ciudad de Numancia, que fue asediada y tomada por el cónsul Escipión Emiliano en los primeros meses del 133 a. C, tras diez años de derrotas romanas.)

4. Caracteriza los aspectos más destacados de la economía hispano-romana. (Pregunta corta abierta)

La economía de la Hispania romana se caracterizó por imitar el modelo económico romano, una **economía monetaria** y urbana basada en el **comercio** entre las distintas ciudades del imperio y que utilizaba el denario como moneda internacional, que se apoyó en el **trabajo de esclavos**.

Además se caracteriza por una agricultura basada en la **triada mediterránea**: trigo, vid y olivo; la **producción del garum y de salazones** y una gran **actividad minera** basada en plata, plomo, cobre, mercurio, oro y estaño.

5. La sociedad hispano-romana. (Pregunta corta abierta)

La sociedad hispano romana se caracterizó por imitar el modelo social romano, por lo que estaba **fuertemente jerarquizada**, era **patriarcal** -el varón mayor de la familia era el líder de la familia o "*pater familias*"-, y destacó por la **integración de las élites indígenas** de los pueblos prerromanos conquistados.

En la **base de la sociedad** estaban los **esclavos**, que no tenían ningún derecho jurídico ni se consideraban personas libres, dependían de su amo.

En el siguiente escalón estaba la **plebe**, conjunto de **personas libres no privilegiadas** como pequeños propietarios agrícolas, artesanos y trabajadores libres.

Por encima de la plebe tenemos a los **privilegiados**: en un escalón inferior de estos estaban los **caballeros**, quienes tenían cargos políticos y administrativos como las magistraturas de las provincias. Por encima de los caballeros tenemos al **orden senatorial**, pertenecientes a las familias más ricas y poderosas de Roma, participaban como senadores del Senado de Roma y eran propietarios de latifundios.

6. Caracteriza la evolución de la organización administrativa provincial de Hispania desde la República al Imperio. (Pregunta corta abierta)

La organización administrativa provincial de Hispania se basó en una **división por provincias** controlada por **gobernadores**. En época imperial -a partir del emperador Augusto- había dos tipos de provincias: las provincias senatoriales, controladas por el Senado y con poca presencia militar debido a que eran provincias romanizadas y pacificadas como la Bética; y provincias imperiales, controladas por el emperador y con mayor presencia militar, como la tarraconense.

Tuvo **varias fases**:

La **primera fase** se dio en el **siglo II a.c** tras la victoria en la Segunda Guerra Púnica (entre el 218-201 a.c), cuando tras la conquista de la Hispania íbera y celtíbera se crearon **dos provincias: Hispania Citerior** ("la Hispania de acá" si la miramos desde la ciudad de Roma) en la costa mediterránea y el valle del Ebro, con capital en Tarraco -Tarragona-, y la **Hispania Ulterior** ("la Hispania de allá") en Andalucía y el oeste peninsular, con capital en Corduba -Córdoba-.

La **segunda fase** fue en el 27 a.c, al inicio del **imperio de Augusto**, cuando Hispania se organizó en **tres provincias**: la **Bética** en Andalucía y con provincia en Andalucía; la **Tarraconense** sobre la antigua provincia Citerior y continuando Tarraco como capital; y la **Lusitania** en el oeste de la península y con Augusta Emerita (Mérida) como capital.

La **tercera fase** fue a partir del **siglo III d.c.**, cuando las provincias se hacen más pequeñas y numerosas. Hispania quedará dividida en **5 provincias: Bética, Lusitania, Cartaginense, Gallaecia y Tarraconense**. (la Bética seguirá igual, pero la mitad sur de la Tarraconense será la Cartaginense, y el norte de la Lusitania será la Gallaecia)

Finalmente en época del **emperador Diocleciano** (298 d.c), todas estas provincias pertenecieron a la **diócesis de Hispania**, siendo la capital Emerita Augusta.

7. ¿Qué es la romanización? ¿Cuáles fueron sus principales rasgos culturales? (Pregunta corta abierta)

La romanización es el **proceso de integración cultural** de los **pueblos conquistados** por Roma, cuando asimilaron los aspectos económicos, sociales, políticos, administrativos, culturales y religiosos de los romanos.

Sus rasgos principales fueron la adopción del **latín** como lengua, de las **instituciones**

políticas romanas como las magistraturas y el senado, y de la **arquitectura**, la **religión** y el **derecho romano**.

8. **¿Cuál es la conexión de los emperadores romanos Trajano y Adriano con Hispania?**

(Pregunta corta abierta)

La **conexión** es que ambos emperadores fueron de **origen hispano**, el emperador Trajano nació en la ciudad de Itálica (Sevilla), de donde era también la familia del emperador Adriano.

9. **¿Qué es el Edicto de Milán y por qué es significativo?** (Pregunta corta cerrada)

El Edicto de Milán es una **ley** promulgada en el **313 d.c** por el **emperador Constantino** y fue importante porque decretó la **libertad religiosa** y reconoció legalmente el **cristianismo**.

10. **¿Cuál fue la aportación política más importante del emperador romano Teodosio?**

(Pregunta corta cerrada)

Que el **cristianismo** se convertiría en la **religión oficial del Imperio** durante su gobierno en el **año 380 d.c.**

D) España visigoda

1. **Causas de la crisis del Imperio Romano.** (Pregunta corta abierta)

La crisis del Imperio Romano que lo llevaron a su desaparición fue consecuencia de una serie de procesos económicos, políticos y militares.

Entre los **factores económicos** destaca: la **escasez de mano de obra esclava**, lo que provocó su encarecimiento, debido a que no hubo nuevas conquistas militares; y la **ralentización del comercio** debido a las invasiones de los pueblos germánicos.

Entre los **factores políticos** destaca la inestabilidad del poder imperial, con emperadores débiles que no pudieron imponer su autoridad y **numerosas guerras civiles** y golpes de estado.

Entre los **factores militares** destacan las dificultades del ejército romano para hacer frente en la frontera a las **invasiones de los pueblos germánicos**.

2. **Menciona los pueblos germanos, también conocidos como los pueblos bárbaros, más destacados.** (Pregunta corta cerrada)

Los pueblos germanos más destacados de la península fueron los **visigodos, suevos, vándalos y alanos**.

3. **Explica cómo fue la penetración visigoda en la Península Ibérica.** (Pregunta corta abierta)

La penetración visigoda en la península tuvo **dos momentos**:

La **primera fase** fue tras la **invasión de la península por los pueblos germánicos de los suevos, vándalos y alanos** a comienzos del siglo V d.c, cuando el **emperador romano** (emperador Honorio, hijo de Teodosio) **envió a sus aliados visigodos** -pueblo germánico asentado en el sur de Francia- a Hispania para expulsar a estos pueblos, aunque no consiguió derrotar a los suevos.

La **segunda fue** a principios del siglo VI d.c, en el **año 507 a.c**, cuando los francos -otro pueblo germánico- conquistan el reino visigodo de Tolosa. De esta forma, los **visigodos huyen** hacia la península ibérica, donde fundarán el **Reino visigodo de Toledo**.

4. **¿Por qué fueron significativos los visigodos en la historia de España?** (Pregunta corta abierta)

Porque **crearon el Reino visigodo de Toledo**, que gobernó y **dominó la península ibérica** desde el **siglo VI d.c al año 711 d.c**, cuando llegaron los musulmanes.

5. **¿Quiénes fueron los reyes visigodos más destacados? ¿Qué aportaron cada uno de ellos?**
(Pregunta corta abierta)

Los reyes visigodos más destacados fueron:

Leovigildo (572-586 d.c), quien destacó por la **unificación social y política de la población visigoda e hispano-romana**, además de expulsar a los **bizantinos** -que habían conquistado la costa mediterránea- y conquistar el **Reino Suevo**.

Reccaredo (586-601 d.c), quien destacó por conseguir la **unificación religiosa**, con su conversión y la de todo el pueblo visigodo al **cristianismo católico** -pues los visigodos eran cristianos arrianos y los hispano-romanos eran católicos-.

Recesvinto (653-672 d.c), quien destacó por el **Fuero Juzgo -o Liber Iudiciorum-**, un código de leyes que estableció la igualdad legal de todos habitantes del reino.

6. **¿Qué quiere decir que la monarquía visigoda era “electiva”?** (Pregunta corta cerrada)

La monarquía electiva es aquella en la que el sucesor no es elegido por ser hijo del rey muerto, sino que a la muerte del rey su **sucesor era nombrado y elegido por la nobleza**. En el caso del Reino Visigodo de Toledo era elegido por la nobleza visigoda, lo que fue una continua fuente de conflictos y guerras civiles.

7. **Caracteriza la sociedad visigoda.** (Pregunta corta abierta)

La característica principal de la sociedad visigoda fue la **ruralización**, debido a la decadencia de las ciudades y la crisis del comercio.

En la sociedad visigoda apenas quedaban ya **esclavos**.

En la parte baja de la sociedad se encontraban los **campesinos libres y colonos**, que poco a poco irían convirtiéndose en **siervos**, que eran campesinos dependientes al servicio de la nobleza.

En la cúspide o parte alta de la sociedad se encontraba la **nobleza**, formada por la aristocracia visigoda, se dedicaban a la guerra, elegían a los **reyes** y eran los grandes propietarios de tierras.

8. **¿Qué entiendes por feudalismo?** (Pregunta corta abierta)

Sistema político y económico propio de la **Edad Media** que se basaba en el poder político y económico de la nobleza, con los **nobles** como principales propietarios de tierras y con total **poder sobre sus territorios** y los siervos que vivían en ellos.

