

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902)

En 1874 fue restaurada en España la monarquía borbónica, en la persona del hijo de Isabel II, **Alfonso XII**. Pero en 1931, el descontento social provocó el derrocamiento de la monarquía, dando paso a la **Segunda República**. El enfrentamiento político entre partidos de izquierda y derecha desembocó en el estallido de la **Guerra Civil** (1936-1939).

El sistema política de la Restauración

Se basó en **dos pilares**, la Constitución de 1876 y el **turnismo** en el poder de los dos principales partidos.

La **Constitución de 1876** era moderada, pero lo bastante flexible como para que los dos partidos pudiesen gobernar: establecía una declaración de derechos, la soberanía compartida entre el Rey y las Cortes y un sufragio a determinar por el partido gobernante.

El **turnismo** consistió en la alternancia pacífica en el poder del partido **Conserva-**

dor, dirigido por Cánovas del Castillo, y del Partido **Liberal** de Sagasta, mediante elecciones amañadas y la influencia de los caciques comarcales y locales.

Los problemas de la Restauración

Fueron numerosos, destacando los siguientes:

- Los **inicios del regionalismo**, especialmente entre los catalanes, que reivindicaron su autonomía, y entre los vascos, que defendían sus fueros y tradiciones.

- El **auge del movimiento obrero**, manifestado en la difusión del **anarquismo** y del **socialismo**, que dio origen a la fundación del PSOE (1879) y de la UGT (1888).

- El **desastre de 1898**, como consecuencia de la derrota frente a Estados Unidos, provocó la pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas, y una profunda crisis moral e ideológica.

1 Empareja los siguientes acontecimientos con las fechas que se indican.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - Finalización de la Guerra Civil | - Derrota frente a Estados Unidos |
| - Restauración de la monarquía | - Comienzo de la Guerra Civil |
| - Proclamación de la Segunda República | - Fundación del PSOE |

1874:

1931:

1879:

1936:

1898:

1939:

2 Explica en qué se basó el funcionamiento del sistema político de la Restauración.

Nombre y apellidos:

3 Busca el significado de los siguientes términos. Consulta tu libro de texto si es necesario.

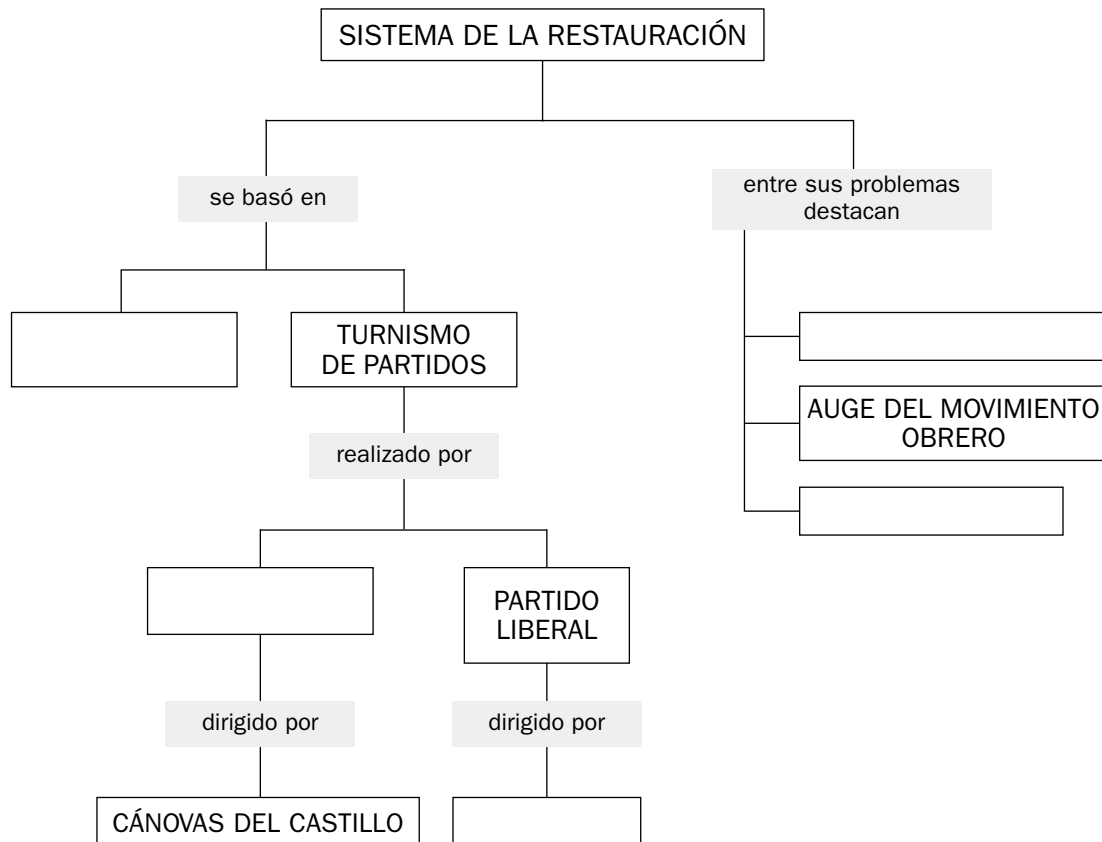
– Caciquismo:

– Socialismo:

– Anarquismo:

– Desastre de 1898:

4 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN. EL REINADO DE ALFONSO XIII

A lo largo del **reinado de Alfonso XIII** (1902-1931), el sistema de la Restauración pasó por **tres etapas**: el mantenimiento del turno de partidos, la descomposición del sistema y la Dictadura de Primo de Rivera.

1. El mantenimiento del turno de partidos (1902-1917)

Corrió a cargo de dos nuevos líderes: **Antonio Maura**, del partido Conservador, y **José Canalejas**, del Liberal. Ambos intentaron sin éxito acabar con el caciquismo y modernizar el país.

El problema principal fue la **Semana Trágica** de Barcelona (1909), consistente en graves disturbios provocados por el descontento de la guerra con Marruecos.

2. Descomposición y crisis del sistema (1917-1923)

Los problemas se agudizaron y en 1917 dieron lugar a una **triple crisis**:

- **crisis militar**, al reclamar el Ejército mejoras salariales y ascensos por antigüedad y no por méritos de guerra.

- **crisis política**, al constituirse en Barcelona una asamblea de parlamentarios que reclamó una nueva constitución.

- **crisis social**, al convocar los partidos y sindicatos de izquierda una huelga general en protesta por la subida de precios para derrocar al gobierno.

En los **años siguientes** la situación se agravó: aumentaron los **conflictos sociales** y las huelgas por la crisis económica, y en la guerra de Marruecos, la **derrota de Annual** (1921) causó una gran conmoción en España. En esta situación, el general Primo de Rivera dio un golpe de estado (1923) e impuso una dictadura.

1 Completa las siguientes frases.

- Alfonso XIII reinó entre los años y
- El dirigente del partido conservador fue
- Canalejas fue el dirigente del partido
- La crisis de 1917 fue resultado de las reivindicaciones, la asamblea de de Barcelona y de la
- En 1921 se produjo en Marruecos la derrota del ejército español en
- En 1923 el golpe de estado de impuso una

2 Responde a las siguientes cuestiones.

- ¿Quiénes prosiguieron el turno de partidos?
- ¿En qué consistió la Semana Trágica de Barcelona?
- Explica la crisis de 1917.
- ¿Qué ocurrió en Annual?

Nombre y apellidos:

3. La dictadura del general Miguel Primo de Rivera y el fin de la monarquía

La dictadura (1923-1930) tiene dos fases:

- El **Directorio Militar** (1923-1925), que suspendió la Constitución de 1876, disolvió las Cortes, prohibió los partidos políticos, reprimió el movimiento obrero y el nacionalismo y derrotó a los marroquíes.
- El **Directorio Civil** (1925-1930), que fomentó la agricultura y la industria, impulsó la construcción de carreteras y la me-

jora de los ferrocarriles. Pero, ante la crisis económica de 1929, el resurgir del movimiento obrero y de los nacionalismos y la oposición de los intelectuales, Primo de Rivera dimitió en 1930.

Se intentó entonces volver al sistema parlamentario. Pero el desprestigio de la monarquía hizo que en las **elecciones municipales** de abril de 1931 triunfaran los republicanos en las grandes ciudades, lo que provocó la salida de España de Alfonso XIII y la proclamación de la Segunda República.

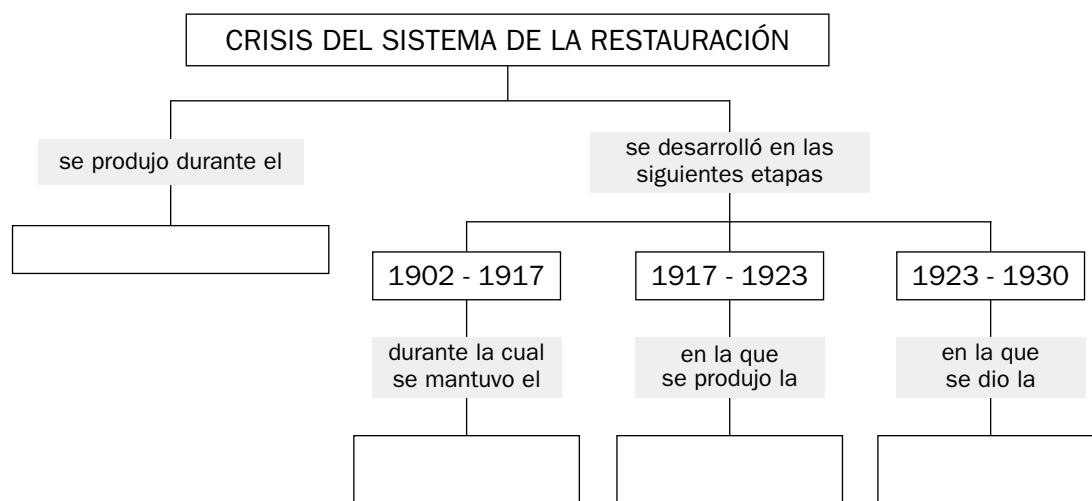
3 Escribe las siguientes realizaciones en la etapa que correspondan.

- Suspensión de la Constitución de 1876
- Fomento de la agricultura y la industria
- Disolución de las Cortes
- Prohibición de los partidos políticos
- Mejora de las carreteras y de los ferrocarriles

DIRECTORIO MILITAR	DIRECTORIO CIVIL

4 Explica cómo se produjo el final de la monarquía de Alfonso XIII y el establecimiento de la República.

5 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936)

El gobierno provisional

Proclamada la República, se constituyó un **Gobierno provisional** y se celebraron elecciones a Cortes Constituyentes que dieron mayoría a los partidos de izquierda.

Se promulgó la **Constitución de 1931**, que establecía una amplia declaración de derechos, la soberanía popular, el sufragio universal, la garantía de autonomía para las regiones y la separación entre Iglesia y Estado.

En la evolución de la República se distinguen **tres etapas**: el bienio reformista, el bienio conservador y el gobierno del Frente Popular

En el **bienio reformista (1931-1933)** el gobierno, presidido por **Manuel Azaña**, estuvo formado por republicanos y socialistas, que impulsaron diversas **reformas**:

- la **reforma política del Estado** pretendía acabar con el centralismo. Cataluña logró su Estatuto de Autonomía y un gobierno propio, la Generalitat.

- la **reforma social** estableció la jornada laboral de 40 horas semanales y la subida de salarios.

- la **reforma agraria** pretendía una distribución más justa de la propiedad de la tierra. Para ello se aprobó la Ley de Reforma Agraria (1932), que preveía la expropiación de latifundios y el asentamiento en ellos de campesinos.

- la **reforma religiosa** trataba de limitar la influencia de la Iglesia. Para ello se legalizó el divorcio, se eliminó el pago a los sacerdotes, se disolvió la orden de los jesuitas y se prohibió la enseñanza a las otras órdenes religiosas.

- la **reforma militar** pretendía reducir el número de oficiales y garantizar su apoyo a la República, para lo que estableció el retiro voluntario.

- la **reforma educativa** pretendía mejorar la educación, para lo que implantó una enseñanza laica, obligatoria y gratuita, se crearon 10 000 escuelas y se incrementó el número de maestros.

Las reformas provocaron la oposición de la derecha conservadora y de la izquierda. La agitación anarquista y los tumultos callejeros obligaron a dimitir a Azaña y a convocar elecciones, que dieron la victoria a los partidos de centro-derecha.

1 Subraya cuáles de las siguientes características corresponden a la Constitución republicana de 1931.

- Estableció una amplia declaración de derechos.
- Implantó el sufragio censitario.
- Reconocía la soberanía popular.
- Sólo reconocía un partido político.
- Estableció el sufragio universal.
- Contemplaba la concesión de autonomía para las regiones.
- Estableció la soberanía compartida entre el Rey y las Cortes.
- Implantó la separación entre Iglesia y Estado.

Nombre y apellidos:

2 Escribe los objetivos que pretendían las reformas del gobierno de Azaña y las medidas que se adoptaron.

Reformas	Objetivos	Medidas adoptadas
Política		
Social		
Agraria		
Religiosa		
Militar		
Educativa		

El bienio conservador (1933-1936)

Gobernó el Partido Radical con el apoyo de una coalición de partidos de derecha. La paralización de las reformas provocó numerosas movilizaciones, y la **revolución de octubre de 1934**:

La revolución alcanzó gran intensidad en **Barcelona** y en **Asturias**, donde los mineros protagonizaron una revolución social, sofocada duramente por el ejército.

- en **Barcelona**, el gobierno autónomo proclamó la República Catalana, que fue sofocada, suspendiéndose el Estatuto de autonomía y la Generalitat.

La **división política entre izquierdas y derechas** y la corrupción que afectó al go-

bierno obligaron a convocar nuevas elecciones. La izquierda se presentó unida en la coalición del Frente Popular, que logró la victoria.

El Frente Popular (febrero-julio 1936)

El gobierno, formado por republicanos y socialistas, **reanudó las reformas**. Ello provocó la radicalización política entre la izquierda revolucionaria y la derecha, donde Falange Española defendía un régimen de tipo fascista.

La **tensión social**, manifestada en los choques entre falangistas, comunistas y anarquistas, hizo que los sectores más conservadores apoyaran un **golpe de estado militar** para derribar a la República.

3 Escribe cuáles de los siguientes acontecimientos caracterizan al bienio conservador y cuáles al gobierno del Frente Popular.

- a) Se reanudaron las reformas progresistas.
- b) Se dio entre febrero y julio de 1936.
- c) Se dio entre 1933 y febrero de 1936.
- d) Se produjo una fuerte radicalización entre izquierda y derecha.
- e) Se produjo la revolución de octubre de 1934.
- f) Falange Española defendía un golpe de estado militar.
- g) Los mineros asturianos se sublevaron.
- h) Los sectores conservadores apoyaron un golpe militar para acabar con la República.
- i) Se detuvieron las reformas progresistas anteriores.

Nombre y apellidos:

Bienio conservador	Gobierno del Frente Popular
-	-
-	-
-	-
-	-

4 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) La Constitución de 1931 era la más democrática que había tenido España.....
- b) Los republicanos eran partidarios de la monarquía de Alfonso XIII
- c) El gobierno de Azaña impulsó profundas reformas políticas y sociales
- d) Durante el bienio conservador se pusieron en marcha numerosas reformas
- e) La reforma agraria pretendía concentrar la tierra en manos de los terratenientes
- f) La reforma agraria pretendía mejorar la distribución de la propiedad agraria
- g) La oposición conservadora al Frente Popular apoyó un golpe de estado contra la monarquía
- h) Las reformas religiosas provocaron el descontento de muchos católicos.....
- i) El Frente Popular reanudó las reformas paralizadas durante el bienio conservador.....

5 Recapitula lo aprendido, reflexiona y responde a las siguientes cuestiones. Si es necesario, consulta tu libro de texto.

- a) ¿Crees que la Constitución de 1931 era progresista? Justifica tu respuesta.
- b) ¿Consideras que las reformas del gobierno de Azaña fueron bien acogidas? ¿Por qué?
- c) ¿Cuál fue el principal problema del bienio conservador? ¿Cuáles fueron sus consecuencias?
- d) ¿Por qué los grupos sociales más conservadores decidieron apoyar un golpe militar contra la República en 1936?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA GUERRA CIVIL (1936-1939)

El golpe de estado y los apoyos de cada bando

La sublevación militar fracasó en las zonas industriales, por lo que se dividió España en **dos zonas**: una, controlada por los sublevados, y otra, controlada por la República. Los apoyos de los bandos fueron:

- los **sublevados** fueron apoyados por los propietarios agrarios, la alta burguesía, monárquicos, carlistas, muchos católicos, por Alemania e Italia.
- el **gobierno republicano** fue apoyado por los campesinos sin tierra, la pequeña bur-

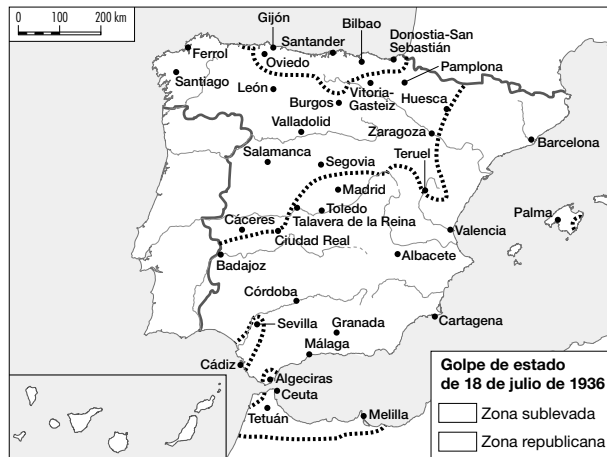
guesía, republicanos, partidos de izquierda y por la URSS.

El desarrollo militar de la guerra

Los sublevados intentaron conquistar Madrid desde Navarra, y desde el sur con el ejército de África dirigido por el general **Franco**. La resistencia frente a los sublevados alargó la contienda.

Los rebeldes fueron ocupando la cornisa cantábrica, y posteriormente dividieron en dos la zona republicana. Tras la batalla del Ebro ocuparon Cataluña, y poco después se rindió Madrid y las demás zonas republicanas.

1 Diferencia con colores las zonas bajo control republicano y bajo control de los sublevados, y anota las áreas donde triunfó y donde fracasó el golpe militar.



2 Escribe quiénes apoyaron a la república y quiénes a los sublevados.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| - Numerosos católicos | - URSS | - Partidos de izquierda |
| - Republicanos | - Monárquicos | - Alemania |
| - Alta burguesía | - Campesinos sin tierra | - Italia |
| - Propietarios agrarios | - Carlistas | |

REPÚBLICA	SUBLEVADOS
-	-
-	-
-	-
-	-

Nombre y apellidos:

Las actuaciones políticas durante la guerra

La **zona republicana** se caracterizó por una revolución social que supuso la colectivización de tierras e industrias, un fuerte anticlericalismo, y la aprobación del Estatuto de autonomía vasco. Los sucesivos gobiernos republicanos se vieron debilitados por la división entre las fuerzas republicanas y de izquierda.

La **zona controlada por los rebeldes** se caracterizó por la anulación de las reformas de la República y por la concentración del poder civil y militar en manos del **general Franco**. Este unificó todas las fuerzas políticas en un único partido controlado por él, lo que favoreció la victoria militar.

Las consecuencias de la guerra

La Guerra Civil significó unos 380 000 muertos y otros tantos miles de exiliados; la imposición de un sistema político autoritario; destrucciones de campos, de industrias y medios de transportes; el triunfo de los grupos más conservadores y de la Iglesia; y el empobrecimiento cultural por el exilio de muchas personalidades de la cultura y del arte.

3 Explica las diferencias existentes entre las actuaciones políticas durante la guerra en cada una de las zonas en conflicto.

4 ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Guerra Civil? ¿Te parecen positivas o negativas?

5 Recapitula lo aprendido y marca con una X las frases correctas.

Buena parte del ejército se sublevó contra la República.	<input type="checkbox"/>
Los sublevados trataron, sin éxito, en un primer momento de ocupar Madrid.	<input type="checkbox"/>
Los partidos de izquierda se sublevaron contra el Frente Popular.	<input type="checkbox"/>
El general Franco concentró todos los poderes en la zona sublevada.	<input type="checkbox"/>
La URSS apoyó a los militares sublevados.	<input type="checkbox"/>
En la zona republicana predominó la división entre los diferentes partidos.	<input type="checkbox"/>
La principal batalla de la guerra fue la batalla del Ebro.	<input type="checkbox"/>
La Guerra Civil fue ganada por la República.	<input type="checkbox"/>
La guerra ocasionó miles de muertos, exiliados y numerosas destrucciones.	<input type="checkbox"/>
La Alemania de Hitler y la Italia de Mussolini apoyaron a la República.	<input type="checkbox"/>

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA POBLACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD

La población se caracterizó por:

- un **crecimiento** relevante, pasando de 18,6 millones (1900) a 26 millones (1940).

- los **movimientos migratorios** se intensificaron: en el exterior se dirigieron principalmente a América Latina; y en el interior, se aceleró el éxodo rural hacia Madrid y las ciudades industriales.

Las **actividades económicas** principales fueron las siguientes:

- las **actividades agrarias** siguieron ocupando a la mayoría de la población, desta-

cando los cultivos de secano de cereales en el interior, y los de regadío en el litoral mediterráneo, como cítricos y hortalizas.

- la **industria** siguió concentrada principalmente en Cataluña y la costa Cantábrica, aunque aumentó la importancia industrial de Madrid y Valencia.

- las **actividades terciarias** más destacadas fueron la construcción de carreteras, los nuevos sistemas de comunicación (telégrafo, teléfono y radio), la banca y las finanzas.

- 1** Observa el gráfico de la evolución de la población española y responde a las siguientes cuestiones:
- ¿Cuál es la tendencia general de la evolución de la población?
 - ¿En qué porcentaje aumentó la población entre 1900 y 1940?
 - ¿Qué causas contribuyeron al crecimiento demográfico?
 - ¿Cuándo se produjo el menor crecimiento? ¿A qué fue debido?

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA 1900-1940				
1900	1910	1920	1930	1940
18 616 630	19 990 669	21 388 551	23 677 095	26 014 278

- 2** Completa las siguientes frases.
- Las exteriores se dirigieron principalmente a
 - Las actividades económicas más importantes eran las porque ocupaban a la de la población.
 - En el interior destacaban los cultivos de secano de y en el litoral mediterráneo los de
 - La mayor parte de la siguió concentrada en y la cornisa cantábrica.
 - Aumentó la importancia de las actividades industriales en y

Nombre y apellidos:

La sociedad estaba formada por los siguientes grupos:

- la **clase alta**, integrada por los grandes propietarios agrarios y la alta burguesía, poseía una gran riqueza, y aumentó con los negocios durante la Primera Guerra Mundial.
- la **clase media**, formada por agricultores medios, profesiones liberales y funcionarios, incrementó sus efectivos, pero representó un escaso porcentaje de la población.
- la **clase baja**, formada por pequeños propietarios agrarios y por jornaleros y por los obreros industriales, vivía en la penuria económica, lo que provocó frecuentes conflictos.

3 Indica los grupos sociales que comprendían cada una de las clases sociales.

Clase alta	Clase media	Clase baja
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4 Recapitula lo aprendido y responde las siguientes cuestiones. Consulta tu libro de texto si es necesario.

- a) ¿Qué causas favorecieron el crecimiento de la población española?
- b) ¿Hacia dónde se dirigieron los principales movimientos migratorios?
- c) ¿Cuáles eran las regiones más industrializadas de España?
- d) ¿Crees que la sociedad española era muy igualitaria? ¿Por qué?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CULTURA Y LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS

La cultura conoció un período de esplendor denominado **Edad de Plata**.

En **literatura** destacaron los autores de la generación del 98 (Unamuno, Baroja, Valle Inclán, etc...), modernistas como Juan Ramón Jiménez y los de la generación del 27, como García Lorca, Rafael Alberti y Vicente Aleixandre.

En **filosofía** sobresalieron Ortega y Gasset, y María Zambrano; en **historia**, Sánchez Albornoz y Américo Castro, y en el campo de las **ciencias**, los médicos Ramón y Cajal y Severo Ochoa.

Las manifestaciones artísticas

En **arquitectura** destacan dos estilos:

- el **modernismo**, representado por Gaudí, autor de edificios de formas ondulantes inspiradas en la naturaleza, como la Casa Milá o el Parque Güell.

- el **racionalismo**, representado por Josep Lluís Sert y los grandes proyectos urbanísticos de Madrid como la Ciudad Lineal de Arturo Soria y la Ciudad Universitaria.

En **escultura** sobresalieron **Pablo Gargallo** autor de obras en metal, como *El profeta*, y Julio González, que realizó obras realistas, cubistas y abstractas.

En **pintura** se suceden dos corrientes:

- el **impresionismo**, representado por Joaquín Sorolla, que pintó al aire libre la luz y el color del Mediterráneo.

- las **vanguardias**, principalmente el **cubismo**, representado por Pablo Picasso y Juan Gris, y el **surrealismo**, representado por Salvador Dalí y Joan Miró.

1 Escribe los nombres más representativos de cada uno de los siguientes ámbitos culturales. Selecciona uno de ellos y elabora una breve redacción sobre su vida y su obra.

Literatura	Filosofía	Historia	Ciencias
-	-	-	-
-	-	-	-
-			
-			
-			

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

2 Clasifica los siguientes nombres en el recuadro que le corresponda a cada uno de ellos.

- Joan Miró
- José Luis Sert
- Juan Gris
- Pablo Gargallo
- Antonio Gaudí
- Pablo Picasso
- Joaquín Sorolla
- Salvador Dalí

Arquitectura modernista –	Arquitectura racionalista –	Escultura –
Pintura impresionista –	Pintura cubista – –	Pintura surrealista –

3 Observa las siguientes imágenes, descríbelas e indica a qué corriente arquitectónica pertenecen.



1. Casa Batlló, de Antonio Gaudí.



2. Dispensario antituberculoso, de Josep Lluís Sert.

.....

.....

.....

.....

4 Recapitula lo aprendido y completa las siguientes frases.

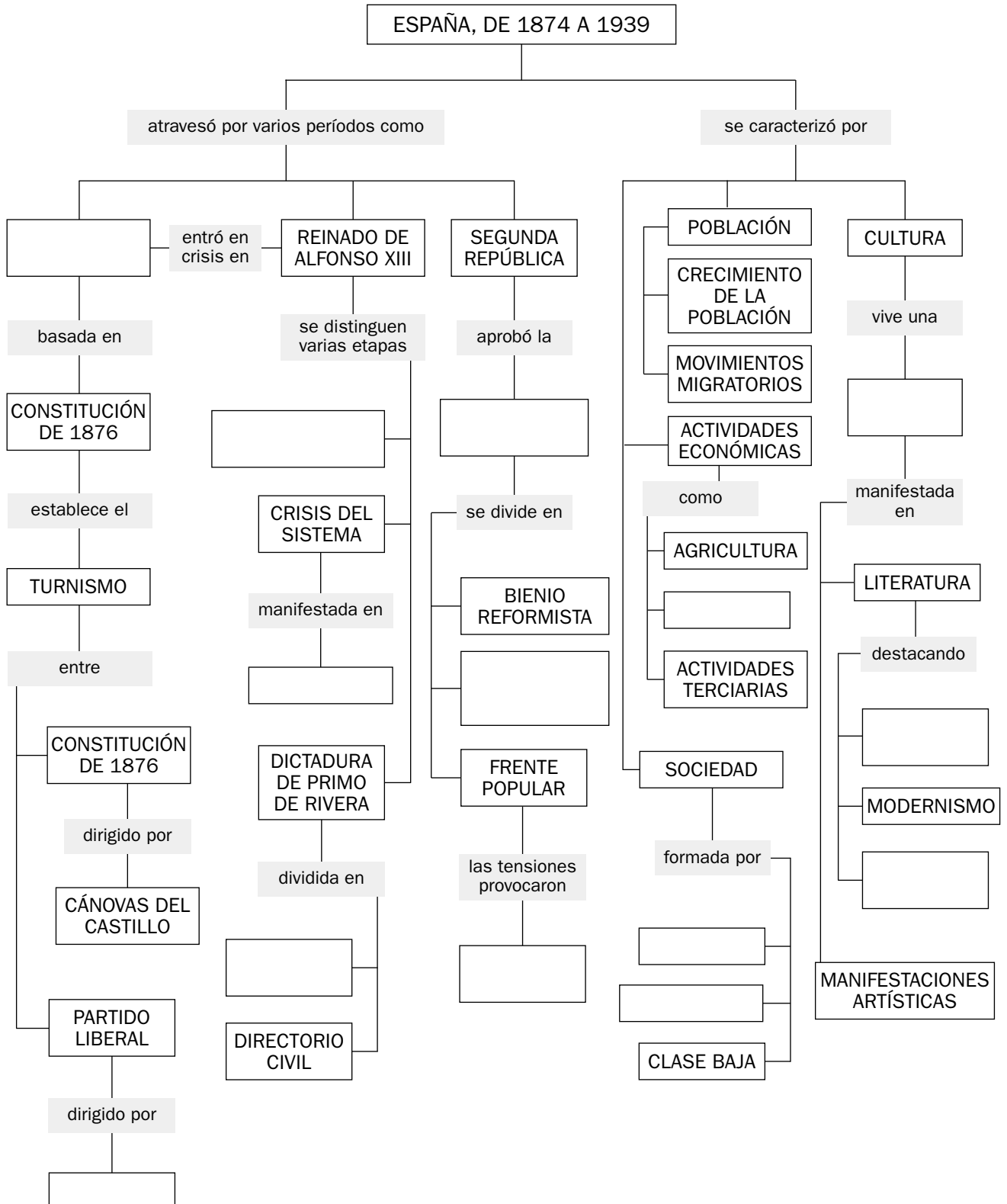
- a) Los dos movimientos más representativos de la literatura española fueron la generación del..... y la del
- b) Miguel de Unamuno y Valle Inclán pertenecen a la
- c) García Lorca y Rafael Alberti pertenecen a la
- d) En el campo de la filosofía destacaron y
- e) En el campo de la medicina sobresalierony
- f) La arquitectura modernista se inspira en las formas de la y está representado por
- g) Obras arquitectónicas destacadas fueron la Ciudad Lineal de y la de Madrid.
- h) El escultor realizó obras en placas de
- i) Salvador Dalí es un pintor de estilo, al igual que
- j) Picasso y son representantes del estilo

España, de la Restauración a la Guerra Civil

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESQUEMA DE LA UNIDAD



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Coloca los siguientes acontecimientos en sus fechas correctas.

- | | |
|---|---|
| – Restauración de la monarquía borbónica. | – Golpe de estado de Primo de Rivera. |
| – Derrota frente a EE.UU. | – Proclamación de la Segunda República. |
| – Semana Trágica de Barcelona. | – Comienzo de la Guerra Civil española. |
| | – Comienzo del reinado de Alfonso XIII. |

1874 _____

1898 _____

1909 _____

1902 _____

1923 _____

1931 _____

1936 _____

2 Forma parejas entre los siguientes hechos y personajes.

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Turnismo de partidos | 1. General Franco |
| b) Gobierno republicano reformista | 2. Miguel Primo de Rivera |
| c) Militar sublevado contra la república | 3. Cánovas del Castillo |
| d) Dictadura en el reinado de Alfonso XIII | 4. Manuel Azaña |
| e) Generación del 98 | 5. Pablo Picasso |
| f) Generación del 27 | 6. Miguel de Unamuno |
| g) Pintura cubista | 7. Federico García Lorca |

3 Subraya las frases correctas.

- La monarquía borbónica fue restaurada en la persona de Alfonso XIII.
- El general Primo de Rivera se sublevó contra la república.
- Cánovas del Castillo se alternó en el gobierno con Sagasta.
- La crisis de 1917 evidenció la descomposición del turnismo.
- España mantuvo una guerra con EE.UU. y conquistó Cuba.
- En 1917 los sindicatos dieron su total apoyo al gobierno.
- El turnismo de partidos finalizó con la dictadura de Primo de Rivera.
- La Guerra Civil se inició con la sublevación militar contra el Frente Popular.
- La Guerra Civil española posibilitó la dictadura del general Franco.
- Antonio Gaudí representa la arquitectura racionalista.
- Entre los artistas de vanguardia destacaron Picasso, Dalí y Miró.
- La población española no creció en absoluto en esta época.