Un mundo global: problemas y soluciones globales

1. Introducción

Fotografía en Wikimedia Commons de Kizar bajo CC

¿Quién no ha oído hablar de la **globalización** ? Es un concepto de actualidad y que sirve para definir muy bien el mundo del siglo XXI, aunque por supuesto no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

Sin las ideas que desarrolló la Revolución Francesa (libertad, igualdad y fraternidad), tendríamos pocos argumentos para criticar las injusticias de nuestros días, que siguen siendo muchas y no sólo en los países en desarrollo.

Fotografía en Por la paz y la libertad bajo CC

Sin la revolución industrial, que desde el siglo XIX lanzó al mundo a un desarrollo vertiginoso de la tecnología, tampoco podríamos comprender el estado de nuestro tiempo.

En definitiva, el mundo del siglo XXI, que hay quien define metafóricamente como una aldea global , es una consecuencia lógica de todo lo que llevamos visto: del liberalismo a gran escala y de su lucha por imponerse a otras alternativas económicas y políticas como el socialismo, de la revolución industrial y tecnológica, del colonialismo europeo sobre el resto del mundo, de los enfrentamientos bélicos mundiales, ...

En la actualidad el mundo funciona como un todo, y lo que pasa en cualquier rincón de él puede tener consecuencias para el conjunto de la humanidad. A eso nos referimos a grandes rasgos cuando hablamos de globalización, aunque todavía no somos conscientes de su importancia.

La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico , que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Desgraciadamente, este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como ***antiglobalización*** y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

Fotografía en Wikimedia Commons de Slarre bajo CC

La globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella . Por ejemplo, es también la globalización la que permite que podamos prestar ayuda inmediata cuando en cualquier lugar del mundo surge un problema humanitario, o la que posibilita que organizaciones internacionales estén presentes de modo permanente en los rincones más recónditos del mundo para ayudar a sus gentes a mejorar sus condiciones de vida.

Curiosidad

"Todo lo que una persona puede imaginar, otras podrán hacerlo realidad".

Julio Verne.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Completa la frase con la opción más correcta.

La globalización es un fenómeno ...

○

positivo, porque permite que la economía mundial funcione como un todo.

negativo, porque provoca la miseria de gran parte de la población mundial.

○

que tiene aspectos positivos y negativos.

2. La globalización de la economía y sus consecuencias

Decir que hoy en día vivimos en un mundo globalizado, es describir nuestra realidad. Sin duda uno de los aspectos que de forma más clara refleja la globalización es la economía, creando un ***"sistema mundo"*** que hace de nuestro planeta una ***"aldea global".*** Estos términos son solo algunos ejemplos que designan la realidad que vivimos. Pero ¿Cuáles son las consecuencias de este fenómeno?. La respuesta a esta pregunta la desvelaremos a lo largo de este apartado. Pero antes os proponemos un pequeño vídeo para aclarar conceptos.

2.1. Un par de ejemplos de la globalización económica

Vamos a tratar de definir la globalización de la economía mundial con un par de ejemplos sencillos y cotidianos.

Fotografía en Flickr de jonsson bajo CC

Fotografía en Flickr de Jan SOLO bajo CC

Fíjate en las imágenes. Una estrella brasileña del futbol mundial, que juega en Milán (de momento), luce prendas deportivas de una marca estadounidense que elabora sus productos en fábricas localizadas sobre todo en países asiáticos: Vietnam, Camboya, China,... Eso es globalización.

Haz un recorrido por tu casa y trata de comprobar el lugar de fabricación de todos los aparatos eléctricos que encuentres, ya sabes, eso del *made in....* Trata de averiguar también por la etiqueta el lugar de fabricación del calzado y las prendas de vestir que tengas a mano. Sin ser adivino me apuesto algo a que, aunque muchas de las marcas de los productos que has revisado son europeas o norteamericanas, habrás encontrado muchos *made in* China, Taiwán, Indonesia, Vietnam, Camboya, ...

Los ejemplos que hemos visto son un testimonio de la globalización económica en el mundo actual. **La economía no conoce fronteras y se organiza a escala mundial, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación** .

Fotografía en Wikimedia Commons de Kostmo bajo Dominio público

Las grandes compañías internacionales , esas que conocemos como **multinacionales** , **suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados:** Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación; en fin, todo lo que requiere personal con una alta cualificación profesional.

Sin embargo, **estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo** , sobre todo en los países del sudeste asiático. Puedes pensar que esto debe encarecer el precio final de los productos que se venden en los países desarrollados, porque hay que transportarlos desde Asia hasta el punto de venta en Estados Unidos o Europa. Sin embargo, **el ahorro que supone para estas empresas el coste de los salarios de la mano de obra asiática** , frente a lo que podría costar el salario de la mano de obra europea o norteamericana, **compensa con creces los gastos de transporte** . Por lo tanto, situar las fábricas en Asia es la opción más rentable desde el punto de vista económico.

Curiosidad

¿Quieres conocer algunas cifras que te aclaren más esto de la globalización de la economía? Asómbrate.

La globalización económica en cifras

Aunque los ejemplos que hemos visto pueden ser claros, vamos a definir de un modo breve el concepto de globalización. Bueno, te dejamos la definición que ofrece el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española en su edición de 2006.

Fotografía en Wikimedia Commons de FlickrLickr bajo CC

Curiosidad

Globalización: tendencia de los mercados y de las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales.

Podemos llegar a la conclusión de que **la globalización de la economía se ha producido porque es técnicamente posible** (por los actuales medios de transporte y comunicación), **porque es económicamente rentable** para las grandes empresas **y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta** .

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

☐

La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

☐

Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

☐

Las grandes firmas de prendas deportivas gastan más en los contratos de publicidad que tienen con las grandes estrellas del deporte que en los salarios que pagan a las miles de personas que trabajan en sus fábricas.

Mostrar retroalimentación

2.2. Las consecuencias de la globalización

La explotación de la mano de obra de los países en desarrollo por parte de las grandes multinacionales es un hecho incuestionable, pero ¿es una consecuencia de la globalización? ¿Viviría la población de estos países mejor si no existiera el fenómeno de la globalización?

Imagen en Open Clip Art de Anonymus bajo Dominio público

La economía global convierte al mundo entero en campo de actuación de las empresas que disponen de capital para invertir en tecnología y expandirse a escala mundial. **Su único objetivo al adoptar esta estrategia** , no nos engañemos, **es obtener el máximo beneficio posible** y multiplicar por la cifra más alta cada dólar que han invertido. Su objetivo no es ayudar al desarrollo de los países más atrasados, aunque, indirectamente, también este hecho puede producirse, ya que la instalación de fábricas termina creando puestos de trabajo y dejando algunas migajas de los beneficios empresariales en los países en desarrollo.

Por supuesto, **las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo** . Podríamos extendernos en este tema, pero vamos a conformarnos con destacar a modo de esquema algunas de las consecuencias más claras de la globalización.

2.2.1. Algunos aspectos negativos de la globalización

Imagen en Flickr de HikingArtist.com bajo CC

Ente otros aspectos negativos que suelen destacarse de la globalización, podemos considerar los siguientes:

- **El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados** . Esto se debe a que se pueden producir bienes a gran escala y el beneficio de las empresas requiere que esos bienes sean adquiridos (consumidos) por la población de los países desarrollados. Por ello se invierte tanto en publicidad y se genera en la población la necesidad de consumir. El consumo termina imponiéndose a valores humanos y sociales seguramente más nobles.

Fotografía en Flickr de lyzadanger bajo CC

- **El deterioro del medioambiente a escala planetaria.** Los recursos naturales del planeta están siendo esquilmados ante la búsqueda de un beneficio inmediato por parte de las grandes compañías, que pueden actuar en cualquier país del mundo. Mientras no exista una legislación internacional sobre el medio ambiente, estas compañías se aprovechan de la ausencia de leyes en los países en los que actúan para ahorrarse costes de producción. No se preocupan por depurar los residuos, contaminan las aguas y la atmósfera, destruyen bosques, etc... A medio plazo, toda la humanidad pagará las consecuencias de estas actuaciones.

Fotografía en Flickr de PabloBD bajo CC

- **El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria.** La globalización ha incrementado mucho los beneficios de las grandes empresas. Aunque éstas actúan por todo el mundo, sólo una pequeña parte de esos beneficios se queda en los países en desarrollo. Por lo tanto, la globalización ha provocado que las diferencias entre el nivel de vida de los países desarrollados y en desarrollo se hagan más grandes.

Fotografía en Flickr de GeS bajo CC

Fotografía en Flickr de Roger Schultz bajo CC

El agua, fuente de vida y artículo de lujo

- **El aumento de los conflictos bélicos** . Una gran parte de los conflictos bélicos que afectan a millones de personas en el mundo actual tienen su origen en la globalización. A veces son incluso promovidos por el interés de grandes compañías multinacionales por controlar los recursos de los países en desarrollo. **¿Alguien se cree que el enorme coste económico y de vidas humanas que supone para los Estados Unidos la ocupación de Irak se debe al interés por llevar la democracia a este país?** ¿Se habría producido esta guerra si Irak no contara con las mayores reservas de petróleo del mundo, hoy controladas de nuevo por las grandes multinacionales norteamericanas del sector?

Fotografía en Flickr de Eneas bajo CC

¿Extender la democracia o controlar el petróleo?

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- ☐ Las empresas multinacionales instalan sus fábricas en países en desarrollo para ayudar a mejorar la economía de estos países.
- ☐ Las consecuencias negativas de la globalización afectan sólo a los países en desarrollo.
- ☐ La economía globalizada necesita de un alto nivel de consumo para mantenerse.

Mostrar retroalimentación

2.2.2. Algunos aspectos positivos de la globalización

Entre los aspectos de la globalización que suelen considerarse positivos podemos destacar:

- **La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.** Aunque no es el objetivo que persiguen las grandes empresas, su implantación en muchos países ha ocasionado que se desarrollen los medios de comunicación y de difusión de ideas. Las empresas los necesitan para su funcionamiento, pero a la larga también contribuyen a que se extienda por estos países la información y a que mejore la formación de sus habitantes.

Fotografía en Flickr de AmazonCARES bajo CC

- **La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.** Los medios de comunicación y transporte al servicio de la globalización también pueden ser utilizados para hacer llegar a muchos países en desarrollo ayuda humanitaria en caso de necesidad.

Fotografía en Flickr de
United Nations Development Programme bajo CC

Con la ayuda humanitaria los países ricos devolvemos al tercer mundo una pequeñísima parte de lo que nos llevamos de él.

Y SOBRE TODO

- **La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.** Por supuesto, esta consecuencia es aún una utopía , pero ¿por qué no soñar con un mundo mejor? La globalización ha puesto al servicio de la humanidad herramientas que hace cien años eran impensables, y un conocimiento adecuado de los problemas mundiales. ¿Por qué no utilizar estos medios para luchar por un mundo mejor? Si la economía se ha globalizado, **¿por qué no pensar que algún día podrán globalizarse los derechos humanos, la sanidad, la**

educación, la libertad y la democracia?

Curiosidad

"La libertad no hace felices a las personas. Las hace, sencillamente, personas. "

Manuel Azaña

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

Aplicando una mayor justicia social a la economía globalizada sus mecanismos podrían ayudar al desarrollo de los países más atrasados.

Verdadero ○ Falso ○

3. Los retos del siglo XXI. Los objetivos del milenio

Cartel de una campaña de la Diputación de Huelva en apoyo de los objetivos del milenio.

El **mundo del siglo XXI afronta graves problemas a escala planetaria** . Seguro que en cada país del mundo, cuando se pregunta a sus habitantes sobre cuáles son los problemas que consideran más graves, surgen temas distintos. En España, por ejemplo, en este tipo de encuestas suelen destacarse problemas como el paro, el terrorismo o el precio de la vivienda.

Fotografía en Flickr de Alotor bajo CC

La sede de las Naciones Unidas en Nueva York fue el lugar

donde se desarrolló la Cumbre del Milenio en 2000

La ONU, por su parte, como organización mundial maneja datos sobre los problemas que afectan a un mayor número de países y de personas en el mundo. Esos son los grandes problemas de la humanidad y los que urge resolver si queremos que el mundo sea un lugar más justo.

En el año 2000 la ONU celebró una asamblea general en Nueva York conocida como ***la cumbre del milenio*** . En ella **se determinaron los ocho principales problemas del mundo** y **se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años** , con el compromiso global de todos los países de colaborar en su consecución.

La cumbre del milenio y los objetivos que se fijaron en ella son un ejemplo en positivo de la globalización, pues se trata de detectar problemas globales y sumar esfuerzos para mejorarlos.

Vamos a cerrar este tema con un breve repaso a los ocho problemas globales que se destacaron en la cumbre del milenio y a los objetivos que deberían alcanzarse en el 2015 para cada uno de ellos. Alcanzarlos supondría que la globalización empieza a utilizarse de un modo serio para mejorar el mundo a escala global, y no sólo para aumentar los

beneficios de una pequeña parte de la población.

Curiosidad

Vamos a basarnos en este repaso en la información que ofrece la ONU sobre los objetivos del milenio, tomada de la siguiente página web de UNICEF:

Misión 2015: Los objetivos de desarrollo del milenio

Paz Vega habla sobre los objetivos del milenio

3.1. Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Objetivo establecido: **Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean de menos de un dólar por día y las que padecen hambre.**

Imagen en Open Clip Art
de eady bajo Dominio público

" *La pobreza es la peor forma de violencia* "

M. Ghandi (político e ideólogo indio, 1969-1948)

Mil millones de personas en el mundo viven con menos de un dólar al día (eso es menos de 0,78 euros). ¿Podríamos nosotros vivir con esa cantidad? Probablemente no. Entonces ¿por qué esperamos que otros lo hagan?

A veces creemos que en otros lugares la vida es más barata y por eso no nos asusta que los salarios sean bajos o que la gente viva con menos de un dólar al día. Pero la realidad es distinta: millones de personas no tienen un lugar donde vivir y no pueden costearse la comida, la ropa, los servicios de salud, el transporte o su educación, porque un dólar al día no basta en ningún lugar del mundo.

Las Naciones Unidas consideran la pobreza como:

"una condición humana que se caracteriza por la privación continua o crónica de los recursos, la capacidad, las opciones, la seguridad y el poder necesarios para disfrutar de un nivel de vida adecuado y de otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales".

Solemos asociar la pobreza con no disponer de bienes y servicios básicos: comida, agua, una casa, educación o acceso a cuidados médicos. Pero la pobreza va más allá y también incluye privaciones de derechos humanos fundamentales, como el descanso, el tiempo libre y la protección contra la violencia y los conflictos. Estos derechos amplían las opciones de las personas y les permiten alcanzar su potencial.

En cuanto al hambre, podemos considerar que es una de las peores lacras que existen en un mundo que ha alcanzado tan alto nivel de desarrollo como el nuestro. En la siguiente ficha podrás encontrar algunos datos sobre el hambre que ofrece UNICEF.

Fotografía en Flickr de Filipe Moreira bajo CC

Curiosidad

¿Sabemos lo que es el hambre?

Los objetivos del milenio en imágenes:

Objetivo 1: erradicar la pobreza extrema y el hambre

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

El primer objetivo del milenio fijado por la ONU para 2015 es ...

○ Reducir a mil millones el número de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

○ Reducir a la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

3.2. Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Objetivo establecido: **Velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.**

Imagen en Open Clip Art de dear_theophilus bajo Dominio público

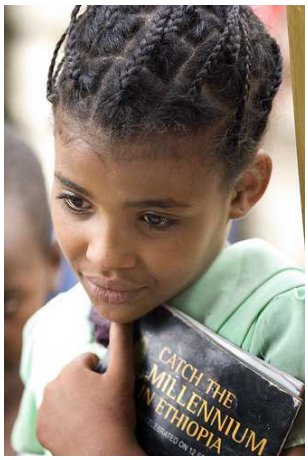
" *Solamente los educados son libres* "

Epicteto (filósofo griego, 50 d.C - 130 d.C)

Aproximadamente 104 millones de niños y niñas en edad escolar no están matriculados en la escuela . Esto quiere decir que **uno de cada cinco niños y niñas del mundo no pueden recibir una educación y están condenados al analfabetismo.**

Ser analfabeto supone no poder leer las instrucciones de los medicamentos, no entender un contrato desventajoso, no poder calcular el precio de los alimentos, no saber qué leyes te protegen o qué consecuencias tienen los papeles que firmas. La falta de educación somete a millones de personas al abuso, la enfermedad y la explotación.

Más allá de la lectura y la escritura, los conocimientos adquiridos en la escuela dan a las personas nuevas opciones en la vida. El conocimiento del mundo hace que podamos manejarnos mejor en él y cada nuevo dato que conocemos sobre nuestro entorno nos abre un nuevo camino. Quienes no han ido a la escuela no tienen las mismas opciones que los demás porque ni siquiera saben qué opciones tienen.



Fotografía en Flickr de babasteve bajo CC

¿Por qué la educación es importante para el desarrollo?

Fotografía en Flickr de J Luoh bajo CC

Las bajas tasas de escolaridad de un país pueden minar su estructura económica y someterlo a la pobreza durante muchos años. Sin personal cualificado en el país, es bastante posible que tengan que depender de otros países o de empresas extranjeras para salir adelante. También es posible que las personas que logren una educación decidan emigrar al ver que no tienen oportunidades en su entorno. De este modo un país puede perder una de sus principales fuentes de riqueza: los recursos humanos.

Desde luego conseguir que en 2015 todos los niños y niñas del mundo tengan garantizado poder terminar un ciclo de enseñanza primaria es un reto difícil, pero si se consigue el futuro de muchos países podrá mejorarse, porque mejorar la educación de la población es un requisito importante para mejorar muchas otras cosas.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 2: lograr la enseñanza primaria universal

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los datos que ofrece UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de niños y niñas que no podía recibir educación primaria en el mundo era de un...

○

20 %

30 %

3.3. Objetivo 3: Promover la autonomía entre los géneros y la autonomía de la mujer

Objetivo establecido: **Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.**

Imagen en Open Clip Art
de eternaltyro bajo Dominio público

" *Me han preguntado mucho cómo he podido conciliar mi vida familiar con mi carrera científica. Bueno, no ha sido fácil* ."

Marie Curie (1867-1934, dos veces premio Nobel. Su hija también lo recibió)

La mitad de los seres humanos son mujeres. Pero esta proporción igualitaria no se respeta en todos los campos:

- El 70% de las personas que viven con menos de un dólar al día son mujeres.
- Sólo un 1% de la tierra en propiedad pertenece directamente a mujeres.
- Hay aproximadamente 860 millones de mayores de 15 años analfabetos en el mundo. Dos de cada tres son mujeres.

La discriminación contra la mujer está tan arraigada en muchas de nuestras sociedades, que ni nos extraña ni nos preocupa. A nuestro alrededor vemos diariamente como muchas personas asumen desigualdades desfavorables para las mujeres con naturalidad. Estas desigualdades no tienen ninguna base, excepto el género. ¿Por qué lo permitimos?

Fotografía en Flickr de jikatu bajo CC

La discriminación contra la mujer no sólo perjudica a las mujeres. Las mismas ideas que fomentan la discriminación contra la mujer se vuelven en contra de toda la sociedad. Un ejemplo muy claro es la educación.

Las niñas lo tienen más difícil para estudiar en muchos lugares. Sufren una discriminación especial en la escuela por ser chicas. No se les permite estudiar o tienen que abandonar los estudios para trabajar o casarse.

Muchas personas consideran que las mujeres no necesitan una educación, porque su trabajo

se limita a las tareas del hogar y a cuidar de sus hijos. Consideran erróneamente que una persona no necesita saber leer y escribir para sacar adelante una familia. Algunos ejemplos simples nos demuestran lo contrario.

Fotografía en Flickr de San Jose Library bajo CC

Curiosidad

Ventajas de la educación de la mujer

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 3: promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de las personas analfabetas mayores de 15 años que eran mujeres era aproximadamente de un...

○

50 %

66,6 %

3.4. Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Objetivo establecido: **Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años.**

Imagen en Open Clip Art de Ricardo bajo Dominio público

"Salvar a un niño es salvar el mundo "

Fiodor Dostoievski, novelista ruso (1821-1881)

Para que entiendas este objetivo es importante que entiendas el concepto de **tasa de mortalidad infantil.**

Estrictamente, **la tasa de mortalidad infantil indica el número de bebés menores de un año que mueren anualmente por cada 1000 nacimientos producidos** . Es decir, es una tasa que se expresa en tantos por mil.

También podemos calcular tasas de mortalidad por grupos de edad. Por ejemplo, podemos calcular la tasa de mortalidad de menores de 5 años. El resultado indicaría el número de personas menores de 5 años que han fallecido por cada 1000 personas menores de 5 años.

Fotografía en Flickr de Viajar24h.com bajo CC

Estas tasas pueden calcularse por países o, a modo de aproximación, para el conjunto de la población mundial. En el 2002 se calcula que la tasa de mortalidad infantil a nivel mundial fue de un 80/1000. Pero las desigualdades entre países son enormes. Veamos algunos ejemplos.

- Tasa de mortalidad infantil en España (año 2003): 4,54 /1000
- Tasa de mortalidad infantil en Japón (año 2007): 2,80/1000

- Tasa de mortalidad infantil en Alemania (año 2001): 4,71/1000
- Tasa de mortalidad infantil en Angola (año 2005): 184.44/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Sierra Leona (año 2005): 158.27/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Afganistán (año 2005): 157.43/1.000

¿Traducimos estas tasas a lenguaje coloquial?

En el año 2003 aproximadamente 4 de cada 1.000 bebés que nacieron en España murieron antes de cumplir un año. En el año 2005 más de 180 de cada 1.000 bebés que nacieron en Angola murieron antes de cumplir un año.

Cada año mueren 11 millones de niños menores de 5 años por causas relacionadas con la pobreza. Un 1% viven en países ricos y el 42% en el África subsahariana.

Curiosidad

Mapa de la mortalidad infantil en el mundo

En el siguiente enlace puedes encontrar un mapa con datos sobre la mortalidad infantil a escala mundial.

Mapa comparativo de la tasa de mortalidad infantil por países

El 70 % de las muertes infantiles se deben a la malnutrición o a infecciones fácilmente evitables en países ricos: infecciones respiratorias, diarreas o malaria.

Fotografía en Flickr de Graham Crumb bajo CC

Curiosidad

Aunque la principal causa de la mortalidad infantil en nuestros días es la desnutrición, UNICEF nos informa sobre otras causas de mortalidad infantil no menos importantes.

Otras causas de mortalidad infantil

Los objetivos del milenio en imágenes:

Objetivo 4: reducir la mortalidad infantil

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Seguimos interpretando cifras. Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, de cada 10 niños menores de cinco años que mueren al año en el mundo viven en África subsahariana....

○ 7,1

○ 4,2

3.5. Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Objetivo establecido: **Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.**

Imagen en Open Clip Art
de laobc bajo Dominio público

Cada minuto una mujer muere en el mundo por causas relacionadas con el embarazo y el parto , lo que supone más de 500.000 muertes anuales.

El 99% de estas mujeres viven en países en vías de desarrollo. ¿Qué se puede hacer para evitar tantas muertes? Es necesario aumentar el número de mujeres que reciben asistencia prenatal y garantizar que acudan un mínimo de cuatro veces al médico durante el embarazo.

Fotografía en Flickr
de Tormod Sandtorv bajo CC

Si preguntáramos a personas en la calle cuáles creen que son los principales obstáculos que frenan el desarrollo, muy pocas dirían "la mortalidad en el embarazo y el parto". Durante siglos la muerte de las madres ha sido vista como algo natural. Ahora existen medios para evitarlas, lo que ahorraría miles de pérdidas humanas cada año en los países en desarrollo.

Vulnerabilidad + discriminación = injusticia

Las razones por las que los avances médicos y sociales no alcanzan a los más vulnerables son complejas. A veces las raíces del problema se encuentran en una discriminación que se suma a los problemas de las personas en situación de riesgo.

En el mundo el embarazo es la principal causa de defunción de las jóvenes de 15 a 19 años de edad. Los principales factores son las complicaciones del parto y los abortos realizados en malas condiciones.

Principales causas de las defunciones relacionadas con el embarazo y el parto.

La muerte o discapacidad de una madre puede sumir más profundamente en la pobreza y la desesperación a las familias pobres. Los niños y niñas quedan desprotegidos y la pérdida puede repercutir en toda la comunidad.

En los países desarrollados, donde las mujeres son atendidas por personal capacitado y pueden recibir atención obstétrica de emergencia en el parto, se registran muy pocos casos de defunción materna. Las muertes de mujeres gestantes reflejan las deficiencias de los sistemas de salud, así como la falta de compromiso social y político respecto de esta cuestión.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 5: mejorar la salud materna

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

¿Según los datos que ofrece UNICEF, cuantas mujeres mueren al día en el mundo por problemas relacionados con el embarazo y el parto?

○ 600

○ 1440

3.6. Objetivo 6: Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Objetivo establecido: **Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA y la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.**

Imagen en Open Clip Art de J_Alves bajo Dominio público

La esperanza de vida en África subsahariana es de 47 años. Sin el VIH/SIDA seria de 62 años. El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres. Sus hijos pueden ser seropositivos al nacer.

En el mundo, cada día 7.000 jóvenes entran en contacto con el virus del SIDA: 2.555.000 cada año. El VIH/SIDA es una de las cuatro principales causas de mortalidad en todo el mundo. Cada día mueren 8.000 personas a causa del SIDA.

Fotografía en Flickr de juglar del zipa bajo CC

La investigación sobre el VIH/SIDA es cara, lo que hace que los medicamentos para contener la infección no estén al alcance de todos los afectados. Algunos organismos han propuesto que las empresas farmacéuticas reduzcan el precio del tratamiento en los países en desarrollo.

Curiosidad

El paludismo afecta cada año a 500 millones de personas y mata a 1 millón de ellas anualmente. Muchos investigadores creen que la situación mundial podría empeorar como consecuencia de factores como el cambio climático y porque las medicinas y los insecticidas pierden eficacia con el tiempo.

¿Qué es el paludismo?

La lucha contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades es fundamental para el logro de otros Objetivos del Milenio:

Fotografía en Flickr de art_es_ana bajo CC

- Sin una población sana que pueda trabajar para sacar adelante a un país no es posible la lucha contra la pobreza y el hambre (objetivo 1).
- Si los jóvenes enferman o mueren, los niños y niñas quedan desprotegidos y no puede garantizarse su derecho a la educación (objetivo 2).
- Las mujeres son especialmente vulnerables al contagio del VIH/SIDA y suelen ser las principales responsables del cuidado de los enfermos (objetivo 3).
- Las enfermedades son la principal causa, directa o indirecta, de mortalidad infantil en los países en vías de desarrollo (objetivo 4).

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 6: combatir el sida, el paludismo y otras enfermedades

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los dato de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de ...

2 millones

3.7. Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Objetivos establecidos:

- **Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.**
- **Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de agua potable para 2015.**
- **Mejorar la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020.**

Imagen en Open Clip Art de Viscious-Speed bajo Dominio público

La degradación del medioambiente puede ser a la vez la consecuencia de un desarrollo descontrolado y un freno para el desarrollo.

Algunas personas critican las políticas medioambientales porque creen que suponen un freno para el desarrollo. De acuerdo con los criterios económicos actuales es necesario que la economía crezca: que aumente la producción y el consumo cada año. Esto conlleva un gasto cada vez mayor de energía y materias primas y puede poner en peligro la supervivencia de muchos ecosistemas. Parece como si sólo se pudiera elegir entre dos opciones: proteger el medioambiente o proteger la economía de mercado.

Fotografía en Flickr de The_Gut bajo CC

Por otro lado, hay muchos países que necesitan un nivel de desarrollo mayor para garantizar a su población derechos como la educación universal o la asistencia médica especializada. Pero los recursos del planeta no son suficientes como para que todos sus habitantes se unan al estilo de vida occidental. ¿Es justo que los países ricos pidamos a los pobres que frenen su desarrollo para evitar que contaminen tanto como nosotros?

Curiosidad

Actualmente, el 20% de la población de los países ricos consume el 86% de los recursos mundiales, produce el 95% de los residuos tóxicos y el 65% de las emisiones que provocan el cambio climático.

La degradación ambiental puede llevar a la pobreza por varios caminos como el agotamiento de materias primas, las modificaciones del clima, la contaminación del suelo, el agua y el aire, la extinción de especies animales y vegetales o el aumento de enfermedades.

Si sobreexplotamos los recursos de los que disponemos y no promovemos un desarrollo sostenible, no daremos oportunidades a las generaciones futuras, y eso no es justo.

Curiosidad

Algunos mitos sobre la pobreza y el medio ambiente (Es decir, creencias que no son ciertas)

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 7: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

La quinta parte de la población mundial (1/5) consume más de cuatro quintos de los recursos mundiales (4/5).

Verdadero ○ Falso ○

3.8. Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo

Objetivo establecido: **Curiosamente este objetivo no se ha especificado en cifras.**

Imagen en Open Clip Art
de netalloy bajo Dominio público

Un compromiso de todos

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible. Muchos expertos afirman que afrontar las amenazas a la paz y seguridad internacionales no tendrán éxito si no se intensifica un cooperación internacional destinada a reducir la pobreza.

900.000.000.000 $ (novecientos mil millones de dólares)

Es la cantidad de dinero que los gobiernos mundiales destinan cada año a la compra de armamento.

70.000.000.000 $ (setenta mil millones de dólares)

Es la cantidad adicional de ayuda al desarrollo que haría falta cada año para cumplir los Objetivos del Milenio.

¿Qué significa esto? El presupuesto anual de armas es casi 13 veces mayor que la cantidad que haría falta para acabar con la pobreza.

¿Qué se necesita para lograr los objetivos?

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos:

Países pobres: los primeros siete objetivos

- Los gobiernos de estos países tienen que hacer más por integrar los objetivos relacionados con la pobreza, el hambre, la educación, la salud, el medio ambiente y los derechos de la mujer en sus leyes, políticas y presupuestos. Y convertirlos en

servicios y beneficios para los más pobres.

Fotografía en Flickr de Tomas Barrios bajo CC

- Los gobiernos tienen que involucrar a la sociedad civil y los pobres en la formulación de sus prioridades de desarrollo nacionales.
- Se tienen que incluir los derechos de los ciudadanos en las políticas y leyes nacionales. No hay desarrollo verdadero sin derechos humanos.
- Los gobiernos tienen que asegurar que se destinan los recursos adecuados para dotar de servicios públicos de calidad para todos los ciudadanos.
- Es necesaria una mayor transparencia para que la gente sepa si sus gobiernos están tomando los pasos adecuados para el progreso.
- Hay que involucrar a los jóvenes en los esfuerzos de desarrollo.

Países ricos: el octavo objetivo

Fotografía en Flickr de Alberto Perdomo bajo CC

- Los países pobres no pueden lograr los siete primeros objetivos si los países ricos no se comprometen con el octavo.
- Los países ricos deben dar más y asegurarse de lo que dan es utilizado efectivamente.
- Deben aliviar la deuda, que ahoga a muchos países y les impide destinar fondos a educación primaria o salud.
- También pueden favorecer las oportunidades comerciales de los países pobres, reduciendo los aranceles a la importación y los subsidios a sus propios productos agrícolas. Esto daría a los agricultores de los países pobres una oportunidad.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 8: fomentar una asociación internacional para el desarrollo

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

¿Por qué crees que en el último objetivo no se han fijado porcentajes y cifras concretas sobre, por ejemplo, la reducción del gasto militar o el incremento de las ayudas al desarrollo en los países ricos?

○

Porque es muy difícil medir en cifras las cantidades necesarias.

○

Porque los dirigentes de muchos países ricos no hubieran firmado este acuerdo si les hubiera supuesto asumir obligaciones concretas.

4. Resumen

Un mundo global: problemas y soluciones globales.

LA GLOBALIZACIÓN

Globalización: Es un concepto que sirve para definir el mundo del siglo XXI, aunque no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico, que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como antiglobalización y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

La globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella.
La economía no conoce fronteras y se organiza a escala mundial, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación.

Las grandes compañías internacionales, las multinacionales, suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados: Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación.

Estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo, sobre todo en los países del sudeste asiático.

La globalización de la economía se ha producido porque es técnicamente posible (por los actuales medios de transporte y comunicación), porque es económicamente rentable para las grandes empresas y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta.

Las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo.
Algunos aspectos negativos de la globalización:

- El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados.
- El deterioro del medioambiente a escala planetaria.
- El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria.
- El aumento de los conflictos bélicos.

Algunos aspectos positivos de la globalización:

- La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.
- La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.

- La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.

LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

En el año 2000 la ONU celebró la cumbre del milenio. En ella se determinaron los ocho principales problemas del mundo y se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años.

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna.
Objetivo 6: Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible.

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos. Los países pobres tienen que poner de su parte para conseguir los primeros siete objetivos. Los países ricos deben dar más y fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

5. Para aprender hazlo tú

1. Lee el siguiente documento sobre *: Las ventajas y los inconvenientes de la globalización* y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.

"Si se quiere que los avances de la globalización sean en pro del mejoramiento, sin que disminuya el bienestar de nadie, es necesaria la intervención de los gobiernos y los organismos internacionales redistribuyendo los beneficios y compensando a los perjudicados.

Factores que benefician su desarrollo:

- *Apertura de mercados, como en la Unión Europea*
- *Medios de comunicación, especialmente Internet .*
- *Crecimiento y fusiones entre empresas.*
- *La desregularización financiera internacional.*

Beneficios potenciales de la globalización:

- *Economía y mercado globales.*
- *Acceso universal a la cultura y la ciencia.*
- *Mayor desarrollo científico-técnico.*

Riesgos de la globalización:

- *Aumento excesivo del Consumismo*
- *Posible desaparición de la diversidad biológica y cultural.*
- *Desaparición del Estado de Bienestar.*
- *Se pone más énfasis en la Economía financiera que a la Economía real.*
- *Su rechazo por grupos extremistas conduce al Terrorismo .*
- *Pensamiento único , que rechaza doctrinas sociales y políticas distintas de las "globalizadas".*
- *Mayores desequilibrios económicos y concentración de la riqueza: los ricos son cada vez más ricos, los pobres son cada vez más pobres.*
- *Mayor flexibilidad laboral, que se traduce en un empeoramiento de las condiciones de los trabajadores.*
- *Daños al medio ambiente, al poderse mover sustancias o procesos dañinos a otros países, donde pueden no conocer realmente sus riesgos.*

Los beneficios de la globalización casi siempre superan a los perjuicios, pero hay perjuicios y para contrarrestarlos, se necesitan instituciones adecuadas. Cuando las empresas de capital extranjero causan contaminación en los países en desarrollo, la solución no es impedir la inversión extranjera o cerrar esas empresas, sino diseñar soluciones puntuales y sobre todo organizar la sociedad, con ministerios, normas medioambientales y un aparato judicial eficaz que las imponga".

Comprueba lo aprendido

La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

Verdadero ○ Falso ○

Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

Verdadero ○ Falso ○

Internet es un factor contrario a la globalización

Verdadero ○ Falso ○

Entre los beneficios de la globalización están: El acceso universal a la cultura y la ciencia. Y un mayor desarrollo científico-técnico.

Verdadero ○ Falso ○

Entre los riesgos de la globalización están: el consumismo, el terrorismo, desaparición del Estado del Bienestar, el pensamiento único y la posibilidad de provocar graves daños al medio ambiente.

Verdadero ○ Falso ○

2. Observa la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación.

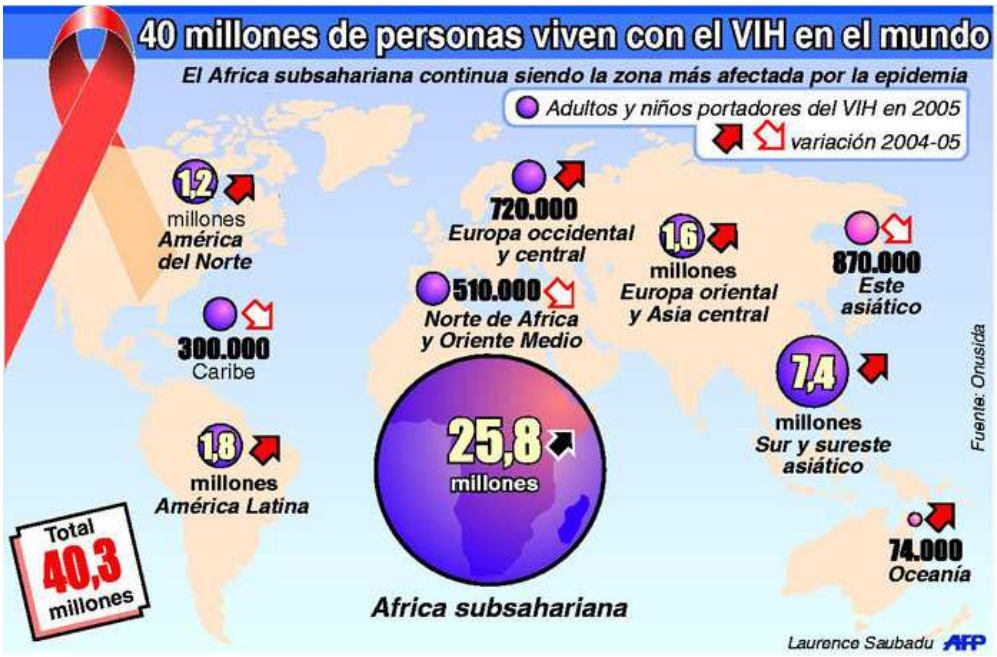


Imagen en planestate.co.cc

Comprueba lo aprendido

Uno de los objetivos del Milenio es combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Verdadero ○ Falso ○

El SIDA afecta en la misma proporción a todos los continentes.

Verdadero ○ Falso ○

El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres.

Verdadero ○ Falso ○

Según los datos de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de casi 3 millones.

Verdadero ○ Falso ○

En total en el mundo 40,3 millones de personas viven con el VIH.

Verdadero ○ Falso ○

Un mundo global: problemas y soluciones globales

1. Introducción

Fotografía en Wikimedia Commons de Kizar bajo CC

¿Quién no ha oído hablar de la **globalización** ? Es un concepto de actualidad y que sirve para definir muy bien el mundo del siglo XXI, aunque por supuesto no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

Sin las ideas que desarrolló la Revolución Francesa (libertad, igualdad y fraternidad), tendríamos pocos argumentos para criticar las injusticias de nuestros días, que siguen siendo muchas y no sólo en los países en desarrollo.

Fotografía en Por la paz y la libertad bajo CC

Sin la revolución industrial, que desde el siglo XIX lanzó al mundo a un desarrollo vertiginoso de la tecnología, tampoco podríamos comprender el estado de nuestro tiempo.

En definitiva, el mundo del siglo XXI, que hay quien define metafóricamente como una aldea global , es una consecuencia lógica de todo lo que llevamos visto: del liberalismo a gran escala y de su lucha por imponerse a otras alternativas económicas y políticas como el socialismo, de la revolución industrial y tecnológica, del colonialismo europeo sobre el resto del mundo, de los enfrentamientos bélicos mundiales, ...

En la actualidad el mundo funciona como un todo, y lo que pasa en cualquier rincón de él puede tener consecuencias para el conjunto de la humanidad. A eso nos referimos a grandes rasgos cuando hablamos de globalización, aunque todavía no somos conscientes de su importancia.

La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico , que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Desgraciadamente, este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como ***antiglobalización*** y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

Fotografía en Wikimedia Commons de Slarre bajo CC

La globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella . Por ejemplo, es también la globalización la que permite que podamos prestar ayuda inmediata cuando en cualquier lugar del mundo surge un problema humanitario, o la que posibilita que organizaciones internacionales estén presentes de modo permanente en los rincones más recónditos del mundo para ayudar a sus gentes a mejorar sus condiciones de vida.

Curiosidad

"Todo lo que una persona puede imaginar, otras podrán hacerlo realidad".

Julio Verne.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Completa la frase con la opción más correcta.

La globalización es un fenómeno ...

○

positivo, porque permite que la economía mundial funcione como un todo.

negativo, porque provoca la miseria de gran parte de la población mundial.

○

que tiene aspectos positivos y negativos.

2. La globalización de la economía y sus consecuencias

Decir que hoy en día vivimos en un mundo globalizado, es describir nuestra realidad. Sin duda uno de los aspectos que de forma más clara refleja la globalización es la economía, creando un ***"sistema mundo"*** que hace de nuestro planeta una ***"aldea global".*** Estos términos son solo algunos ejemplos que designan la realidad que vivimos. Pero ¿Cuáles son las consecuencias de este fenómeno?. La respuesta a esta pregunta la desvelaremos a lo largo de este apartado. Pero antes os proponemos un pequeño vídeo para aclarar conceptos.

2.1. Un par de ejemplos de la globalización económica

Vamos a tratar de definir la globalización de la economía mundial con un par de ejemplos sencillos y cotidianos.

Fotografía en Flickr de jonsson bajo CC

Fotografía en Flickr de Jan SOLO bajo CC

Fíjate en las imágenes. Una estrella brasileña del futbol mundial, que juega en Milán (de momento), luce prendas deportivas de una marca estadounidense que elabora sus productos en fábricas localizadas sobre todo en países asiáticos: Vietnam, Camboya, China,... Eso es globalización.

Haz un recorrido por tu casa y trata de comprobar el lugar de fabricación de todos los aparatos eléctricos que encuentres, ya sabes, eso del *made in....* Trata de averiguar también por la etiqueta el lugar de fabricación del calzado y las prendas de vestir que tengas a mano. Sin ser adivino me apuesto algo a que, aunque muchas de las marcas de los productos que has revisado son europeas o norteamericanas, habrás encontrado muchos *made in* China, Taiwán, Indonesia, Vietnam, Camboya, ...

Los ejemplos que hemos visto son un testimonio de la globalización económica en el mundo actual. **La economía no conoce fronteras y se organiza a escala mundial, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación** .

Fotografía en Wikimedia Commons de Kostmo bajo Dominio público

Las grandes compañías internacionales , esas que conocemos como **multinacionales** , **suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados:** Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación; en fin, todo lo que requiere personal con una alta cualificación profesional.

Sin embargo, **estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo** , sobre todo en los países del sudeste asiático. Puedes pensar que esto debe encarecer el precio final de los productos que se venden en los países desarrollados, porque hay que transportarlos desde Asia hasta el punto de venta en Estados Unidos o Europa. Sin embargo, **el ahorro que supone para estas empresas el coste de los salarios de la mano de obra asiática** , frente a lo que podría costar el salario de la mano de obra europea o norteamericana, **compensa con creces los gastos de transporte** . Por lo tanto, situar las fábricas en Asia es la opción más rentable desde el punto de vista económico.

Curiosidad

¿Quieres conocer algunas cifras que te aclaren más esto de la globalización de la economía? Asómbrate.

La globalización económica en cifras

Aunque los ejemplos que hemos visto pueden ser claros, vamos a definir de un modo breve el concepto de globalización. Bueno, te dejamos la definición que ofrece el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española en su edición de 2006.

Fotografía en Wikimedia Commons de FlickrLickr bajo CC

Curiosidad

Globalización: tendencia de los mercados y de las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales.

Podemos llegar a la conclusión de que **la globalización de la economía se ha producido porque es técnicamente posible** (por los actuales medios de transporte y comunicación), **porque es económicamente rentable** para las grandes empresas **y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta** .

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

☐

La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

☐

Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

☐

Las grandes firmas de prendas deportivas gastan más en los contratos de publicidad que tienen con las grandes estrellas del deporte que en los salarios que pagan a las miles de personas que trabajan en sus fábricas.

Mostrar retroalimentación

2.2. Las consecuencias de la globalización

La explotación de la mano de obra de los países en desarrollo por parte de las grandes multinacionales es un hecho incuestionable, pero ¿es una consecuencia de la globalización? ¿Viviría la población de estos países mejor si no existiera el fenómeno de la globalización?

Imagen en Open Clip Art de Anonymus bajo Dominio público

La economía global convierte al mundo entero en campo de actuación de las empresas que disponen de capital para invertir en tecnología y expandirse a escala mundial. **Su único objetivo al adoptar esta estrategia** , no nos engañemos, **es obtener el máximo beneficio posible** y multiplicar por la cifra más alta cada dólar que han invertido. Su objetivo no es ayudar al desarrollo de los países más atrasados, aunque, indirectamente, también este hecho puede producirse, ya que la instalación de fábricas termina creando puestos de trabajo y dejando algunas migajas de los beneficios empresariales en los países en desarrollo.

Por supuesto, **las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo** . Podríamos extendernos en este tema, pero vamos a conformarnos con destacar a modo de esquema algunas de las consecuencias más claras de la globalización.

2.2.1. Algunos aspectos negativos de la globalización

Imagen en Flickr de HikingArtist.com bajo CC

Ente otros aspectos negativos que suelen destacarse de la globalización, podemos considerar los siguientes:

- **El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados** . Esto se debe a que se pueden producir bienes a gran escala y el beneficio de las empresas requiere que esos bienes sean adquiridos (consumidos) por la población de los países desarrollados. Por ello se invierte tanto en publicidad y se genera en la población la necesidad de consumir. El consumo termina imponiéndose a valores humanos y sociales seguramente más nobles.

Fotografía en Flickr de lyzadanger bajo CC

- **El deterioro del medioambiente a escala planetaria.** Los recursos naturales del planeta están siendo esquilmados ante la búsqueda de un beneficio inmediato por parte de las grandes compañías, que pueden actuar en cualquier país del mundo. Mientras no exista una legislación internacional sobre el medio ambiente, estas compañías se aprovechan de la ausencia de leyes en los países en los que actúan para ahorrarse costes de producción. No se preocupan por depurar los residuos, contaminan las aguas y la atmósfera, destruyen bosques, etc... A medio plazo, toda la humanidad pagará las consecuencias de estas actuaciones.

Fotografía en Flickr de PabloBD bajo CC

- **El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria.** La globalización ha incrementado mucho los beneficios de las grandes empresas. Aunque éstas actúan por todo el mundo, sólo una pequeña parte de esos beneficios se queda en los países en desarrollo. Por lo tanto, la globalización ha provocado que las diferencias entre el nivel de vida de los países desarrollados y en desarrollo se hagan más grandes.

Fotografía en Flickr de GeS bajo CC

Fotografía en Flickr de Roger Schultz bajo CC

El agua, fuente de vida y artículo de lujo

- **El aumento de los conflictos bélicos** . Una gran parte de los conflictos bélicos que afectan a millones de personas en el mundo actual tienen su origen en la globalización. A veces son incluso promovidos por el interés de grandes compañías multinacionales por controlar los recursos de los países en desarrollo. **¿Alguien se cree que el enorme coste económico y de vidas humanas que supone para los Estados Unidos la ocupación de Irak se debe al interés por llevar la democracia a este país?** ¿Se habría producido esta guerra si Irak no contara con las mayores reservas de petróleo del mundo, hoy controladas de nuevo por las grandes multinacionales norteamericanas del sector?

Fotografía en Flickr de Eneas bajo CC

¿Extender la democracia o controlar el petróleo?

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- ☐ Las empresas multinacionales instalan sus fábricas en países en desarrollo para ayudar a mejorar la economía de estos países.
- ☐ Las consecuencias negativas de la globalización afectan sólo a los países en desarrollo.
- ☐ La economía globalizada necesita de un alto nivel de consumo para mantenerse.

Mostrar retroalimentación

2.2.2. Algunos aspectos positivos de la globalización

Entre los aspectos de la globalización que suelen considerarse positivos podemos destacar:

- **La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.** Aunque no es el objetivo que persiguen las grandes empresas, su implantación en muchos países ha ocasionado que se desarrollen los medios de comunicación y de difusión de ideas. Las empresas los necesitan para su funcionamiento, pero a la larga también contribuyen a que se extienda por estos países la información y a que mejore la formación de sus habitantes.

Fotografía en Flickr de AmazonCARES bajo CC

- **La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.** Los medios de comunicación y transporte al servicio de la globalización también pueden ser utilizados para hacer llegar a muchos países en desarrollo ayuda humanitaria en caso de necesidad.

Fotografía en Flickr de
United Nations Development Programme bajo CC

Con la ayuda humanitaria los países ricos devolvemos al tercer mundo una pequeñísima parte de lo que nos llevamos de él.

Y SOBRE TODO

- **La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.** Por supuesto, esta consecuencia es aún una utopía , pero ¿por qué no soñar con un mundo mejor? La globalización ha puesto al servicio de la humanidad herramientas que hace cien años eran impensables, y un conocimiento adecuado de los problemas mundiales. ¿Por qué no utilizar estos medios para luchar por un mundo mejor? Si la economía se ha globalizado, **¿por qué no pensar que algún día podrán globalizarse los derechos humanos, la sanidad, la**

educación, la libertad y la democracia?

Curiosidad

"La libertad no hace felices a las personas. Las hace, sencillamente, personas. "

Manuel Azaña

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

Aplicando una mayor justicia social a la economía globalizada sus mecanismos podrían ayudar al desarrollo de los países más atrasados.

Verdadero ○ Falso ○

3. Los retos del siglo XXI. Los objetivos del milenio

Cartel de una campaña de la Diputación de Huelva en apoyo de los objetivos del milenio.

El **mundo del siglo XXI afronta graves problemas a escala planetaria** . Seguro que en cada país del mundo, cuando se pregunta a sus habitantes sobre cuáles son los problemas que consideran más graves, surgen temas distintos. En España, por ejemplo, en este tipo de encuestas suelen destacarse problemas como el paro, el terrorismo o el precio de la vivienda.

Fotografía en Flickr de Alotor bajo CC

La sede de las Naciones Unidas en Nueva York fue el lugar

donde se desarrolló la Cumbre del Milenio en 2000

La ONU, por su parte, como organización mundial maneja datos sobre los problemas que afectan a un mayor número de países y de personas en el mundo. Esos son los grandes problemas de la humanidad y los que urge resolver si queremos que el mundo sea un lugar más justo.

En el año 2000 la ONU celebró una asamblea general en Nueva York conocida como ***la cumbre del milenio*** . En ella **se determinaron los ocho principales problemas del mundo** y **se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años** , con el compromiso global de todos los países de colaborar en su consecución.

La cumbre del milenio y los objetivos que se fijaron en ella son un ejemplo en positivo de la globalización, pues se trata de detectar problemas globales y sumar esfuerzos para mejorarlos.

Vamos a cerrar este tema con un breve repaso a los ocho problemas globales que se destacaron en la cumbre del milenio y a los objetivos que deberían alcanzarse en el 2015 para cada uno de ellos. Alcanzarlos supondría que la globalización empieza a utilizarse de un modo serio para mejorar el mundo a escala global, y no sólo para aumentar los

beneficios de una pequeña parte de la población.

Curiosidad

Vamos a basarnos en este repaso en la información que ofrece la ONU sobre los objetivos del milenio, tomada de la siguiente página web de UNICEF:

Misión 2015: Los objetivos de desarrollo del milenio

Paz Vega habla sobre los objetivos del milenio

3.1. Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Objetivo establecido: **Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean de menos de un dólar por día y las que padecen hambre.**

Imagen en Open Clip Art
de eady bajo Dominio público

" *La pobreza es la peor forma de violencia* "

M. Ghandi (político e ideólogo indio, 1969-1948)

Mil millones de personas en el mundo viven con menos de un dólar al día (eso es menos de 0,78 euros). ¿Podríamos nosotros vivir con esa cantidad? Probablemente no. Entonces ¿por qué esperamos que otros lo hagan?

A veces creemos que en otros lugares la vida es más barata y por eso no nos asusta que los salarios sean bajos o que la gente viva con menos de un dólar al día. Pero la realidad es distinta: millones de personas no tienen un lugar donde vivir y no pueden costearse la comida, la ropa, los servicios de salud, el transporte o su educación, porque un dólar al día no basta en ningún lugar del mundo.

Las Naciones Unidas consideran la pobreza como:

"una condición humana que se caracteriza por la privación continua o crónica de los recursos, la capacidad, las opciones, la seguridad y el poder necesarios para disfrutar de un nivel de vida adecuado y de otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales".

Solemos asociar la pobreza con no disponer de bienes y servicios básicos: comida, agua, una casa, educación o acceso a cuidados médicos. Pero la pobreza va más allá y también incluye privaciones de derechos humanos fundamentales, como el descanso, el tiempo libre y la protección contra la violencia y los conflictos. Estos derechos amplían las opciones de las personas y les permiten alcanzar su potencial.

En cuanto al hambre, podemos considerar que es una de las peores lacras que existen en un mundo que ha alcanzado tan alto nivel de desarrollo como el nuestro. En la siguiente ficha podrás encontrar algunos datos sobre el hambre que ofrece UNICEF.

Fotografía en Flickr de Filipe Moreira bajo CC

Curiosidad

¿Sabemos lo que es el hambre?

Los objetivos del milenio en imágenes:

Objetivo 1: erradicar la pobreza extrema y el hambre

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

El primer objetivo del milenio fijado por la ONU para 2015 es ...

○ Reducir a mil millones el número de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

○ Reducir a la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

3.2. Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Objetivo establecido: **Velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.**

Imagen en Open Clip Art de dear_theophilus bajo Dominio público

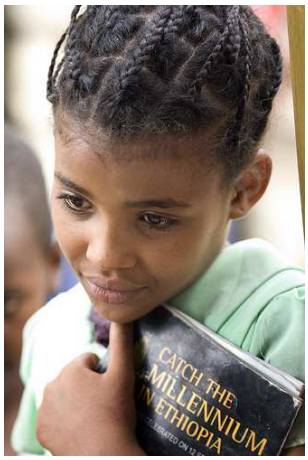
" *Solamente los educados son libres* "

Epicteto (filósofo griego, 50 d.C - 130 d.C)

Aproximadamente 104 millones de niños y niñas en edad escolar no están matriculados en la escuela . Esto quiere decir que **uno de cada cinco niños y niñas del mundo no pueden recibir una educación y están condenados al analfabetismo.**

Ser analfabeto supone no poder leer las instrucciones de los medicamentos, no entender un contrato desventajoso, no poder calcular el precio de los alimentos, no saber qué leyes te protegen o qué consecuencias tienen los papeles que firmas. La falta de educación somete a millones de personas al abuso, la enfermedad y la explotación.

Más allá de la lectura y la escritura, los conocimientos adquiridos en la escuela dan a las personas nuevas opciones en la vida. El conocimiento del mundo hace que podamos manejarnos mejor en él y cada nuevo dato que conocemos sobre nuestro entorno nos abre un nuevo camino. Quienes no han ido a la escuela no tienen las mismas opciones que los demás porque ni siquiera saben qué opciones tienen.



Fotografía en Flickr de babasteve bajo CC

¿Por qué la educación es importante para el desarrollo?

Fotografía en Flickr de J Luoh bajo CC

Las bajas tasas de escolaridad de un país pueden minar su estructura económica y someterlo a la pobreza durante muchos años. Sin personal cualificado en el país, es bastante posible que tengan que depender de otros países o de empresas extranjeras para salir adelante. También es posible que las personas que logren una educación decidan emigrar al ver que no tienen oportunidades en su entorno. De este modo un país puede perder una de sus principales fuentes de riqueza: los recursos humanos.

Desde luego conseguir que en 2015 todos los niños y niñas del mundo tengan garantizado poder terminar un ciclo de enseñanza primaria es un reto difícil, pero si se consigue el futuro de muchos países podrá mejorarse, porque mejorar la educación de la población es un requisito importante para mejorar muchas otras cosas.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 2: lograr la enseñanza primaria universal

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los datos que ofrece UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de niños y niñas que no podía recibir educación primaria en el mundo era de un...

○

20 %

30 %

3.3. Objetivo 3: Promover la autonomía entre los géneros y la autonomía de la mujer

Objetivo establecido: **Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.**

Imagen en Open Clip Art
de eternaltyro bajo Dominio público

" *Me han preguntado mucho cómo he podido conciliar mi vida familiar con mi carrera científica. Bueno, no ha sido fácil* ."

Marie Curie (1867-1934, dos veces premio Nobel. Su hija también lo recibió)

La mitad de los seres humanos son mujeres. Pero esta proporción igualitaria no se respeta en todos los campos:

- El 70% de las personas que viven con menos de un dólar al día son mujeres.
- Sólo un 1% de la tierra en propiedad pertenece directamente a mujeres.
- Hay aproximadamente 860 millones de mayores de 15 años analfabetos en el mundo. Dos de cada tres son mujeres.

La discriminación contra la mujer está tan arraigada en muchas de nuestras sociedades, que ni nos extraña ni nos preocupa. A nuestro alrededor vemos diariamente como muchas personas asumen desigualdades desfavorables para las mujeres con naturalidad. Estas desigualdades no tienen ninguna base, excepto el género. ¿Por qué lo permitimos?

Fotografía en Flickr de jikatu bajo CC

La discriminación contra la mujer no sólo perjudica a las mujeres. Las mismas ideas que fomentan la discriminación contra la mujer se vuelven en contra de toda la sociedad. Un ejemplo muy claro es la educación.

Las niñas lo tienen más difícil para estudiar en muchos lugares. Sufren una discriminación especial en la escuela por ser chicas. No se les permite estudiar o tienen que abandonar los estudios para trabajar o casarse.

Muchas personas consideran que las mujeres no necesitan una educación, porque su trabajo

se limita a las tareas del hogar y a cuidar de sus hijos. Consideran erróneamente que una persona no necesita saber leer y escribir para sacar adelante una familia. Algunos ejemplos simples nos demuestran lo contrario.

Fotografía en Flickr de San Jose Library bajo CC

Curiosidad

Ventajas de la educación de la mujer

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 3: promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de las personas analfabetas mayores de 15 años que eran mujeres era aproximadamente de un...

○

50 %

66,6 %

3.4. Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Objetivo establecido: **Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años.**

Imagen en Open Clip Art de Ricardo bajo Dominio público

"Salvar a un niño es salvar el mundo "

Fiodor Dostoievski, novelista ruso (1821-1881)

Para que entiendas este objetivo es importante que entiendas el concepto de **tasa de mortalidad infantil.**

Estrictamente, **la tasa de mortalidad infantil indica el número de bebés menores de un año que mueren anualmente por cada 1000 nacimientos producidos** . Es decir, es una tasa que se expresa en tantos por mil.

También podemos calcular tasas de mortalidad por grupos de edad. Por ejemplo, podemos calcular la tasa de mortalidad de menores de 5 años. El resultado indicaría el número de personas menores de 5 años que han fallecido por cada 1000 personas menores de 5 años.

Fotografía en Flickr de Viajar24h.com bajo CC

Estas tasas pueden calcularse por países o, a modo de aproximación, para el conjunto de la población mundial. En el 2002 se calcula que la tasa de mortalidad infantil a nivel mundial fue de un 80/1000. Pero las desigualdades entre países son enormes. Veamos algunos ejemplos.

- Tasa de mortalidad infantil en España (año 2003): 4,54 /1000
- Tasa de mortalidad infantil en Japón (año 2007): 2,80/1000

- Tasa de mortalidad infantil en Alemania (año 2001): 4,71/1000
- Tasa de mortalidad infantil en Angola (año 2005): 184.44/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Sierra Leona (año 2005): 158.27/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Afganistán (año 2005): 157.43/1.000

¿Traducimos estas tasas a lenguaje coloquial?

En el año 2003 aproximadamente 4 de cada 1.000 bebés que nacieron en España murieron antes de cumplir un año. En el año 2005 más de 180 de cada 1.000 bebés que nacieron en Angola murieron antes de cumplir un año.

Cada año mueren 11 millones de niños menores de 5 años por causas relacionadas con la pobreza. Un 1% viven en países ricos y el 42% en el África subsahariana.

Curiosidad

Mapa de la mortalidad infantil en el mundo

En el siguiente enlace puedes encontrar un mapa con datos sobre la mortalidad infantil a escala mundial.

Mapa comparativo de la tasa de mortalidad infantil por países

El 70 % de las muertes infantiles se deben a la malnutrición o a infecciones fácilmente evitables en países ricos: infecciones respiratorias, diarreas o malaria.

Fotografía en Flickr de Graham Crumb bajo CC

Curiosidad

Aunque la principal causa de la mortalidad infantil en nuestros días es la desnutrición, UNICEF nos informa sobre otras causas de mortalidad infantil no menos importantes.

Otras causas de mortalidad infantil

Los objetivos del milenio en imágenes:

Objetivo 4: reducir la mortalidad infantil

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Seguimos interpretando cifras. Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, de cada 10 niños menores de cinco años que mueren al año en el mundo viven en África subsahariana....

○ 7,1

○ 4,2

3.5. Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Objetivo establecido: **Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.**

Imagen en Open Clip Art
de laobc bajo Dominio público

Cada minuto una mujer muere en el mundo por causas relacionadas con el embarazo y el parto , lo que supone más de 500.000 muertes anuales.

El 99% de estas mujeres viven en países en vías de desarrollo. ¿Qué se puede hacer para evitar tantas muertes? Es necesario aumentar el número de mujeres que reciben asistencia prenatal y garantizar que acudan un mínimo de cuatro veces al médico durante el embarazo.

Fotografía en Flickr
de Tormod Sandtorv bajo CC

Si preguntáramos a personas en la calle cuáles creen que son los principales obstáculos que frenan el desarrollo, muy pocas dirían "la mortalidad en el embarazo y el parto". Durante siglos la muerte de las madres ha sido vista como algo natural. Ahora existen medios para evitarlas, lo que ahorraría miles de pérdidas humanas cada año en los países en desarrollo.

Vulnerabilidad + discriminación = injusticia

Las razones por las que los avances médicos y sociales no alcanzan a los más vulnerables son complejas. A veces las raíces del problema se encuentran en una discriminación que se suma a los problemas de las personas en situación de riesgo.

En el mundo el embarazo es la principal causa de defunción de las jóvenes de 15 a 19 años de edad. Los principales factores son las complicaciones del parto y los abortos realizados en malas condiciones.

Principales causas de las defunciones relacionadas con el embarazo y el parto.

La muerte o discapacidad de una madre puede sumir más profundamente en la pobreza y la desesperación a las familias pobres. Los niños y niñas quedan desprotegidos y la pérdida puede repercutir en toda la comunidad.

En los países desarrollados, donde las mujeres son atendidas por personal capacitado y pueden recibir atención obstétrica de emergencia en el parto, se registran muy pocos casos de defunción materna. Las muertes de mujeres gestantes reflejan las deficiencias de los sistemas de salud, así como la falta de compromiso social y político respecto de esta cuestión.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 5: mejorar la salud materna

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

¿Según los datos que ofrece UNICEF, cuantas mujeres mueren al día en el mundo por problemas relacionados con el embarazo y el parto?

○ 600

○ 1440

3.6. Objetivo 6: Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Objetivo establecido: **Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA y la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.**

Imagen en Open Clip Art de J_Alves bajo Dominio público

La esperanza de vida en África subsahariana es de 47 años. Sin el VIH/SIDA seria de 62 años. El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres. Sus hijos pueden ser seropositivos al nacer.

En el mundo, cada día 7.000 jóvenes entran en contacto con el virus del SIDA: 2.555.000 cada año. El VIH/SIDA es una de las cuatro principales causas de mortalidad en todo el mundo. Cada día mueren 8.000 personas a causa del SIDA.

Fotografía en Flickr de juglar del zipa bajo CC

La investigación sobre el VIH/SIDA es cara, lo que hace que los medicamentos para contener la infección no estén al alcance de todos los afectados. Algunos organismos han propuesto que las empresas farmacéuticas reduzcan el precio del tratamiento en los países en desarrollo.

Curiosidad

El paludismo afecta cada año a 500 millones de personas y mata a 1 millón de ellas anualmente. Muchos investigadores creen que la situación mundial podría empeorar como consecuencia de factores como el cambio climático y porque las medicinas y los insecticidas pierden eficacia con el tiempo.

¿Qué es el paludismo?

La lucha contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades es fundamental para el logro de otros Objetivos del Milenio:

Fotografía en Flickr de art_es_ana bajo CC

- Sin una población sana que pueda trabajar para sacar adelante a un país no es posible la lucha contra la pobreza y el hambre (objetivo 1).
- Si los jóvenes enferman o mueren, los niños y niñas quedan desprotegidos y no puede garantizarse su derecho a la educación (objetivo 2).
- Las mujeres son especialmente vulnerables al contagio del VIH/SIDA y suelen ser las principales responsables del cuidado de los enfermos (objetivo 3).
- Las enfermedades son la principal causa, directa o indirecta, de mortalidad infantil en los países en vías de desarrollo (objetivo 4).

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 6: combatir el sida, el paludismo y otras enfermedades

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

Según los dato de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de ...

2 millones

3.7. Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Objetivos establecidos:

- **Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.**
- **Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de agua potable para 2015.**
- **Mejorar la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020.**

Imagen en Open Clip Art de Viscious-Speed bajo Dominio público

La degradación del medioambiente puede ser a la vez la consecuencia de un desarrollo descontrolado y un freno para el desarrollo.

Algunas personas critican las políticas medioambientales porque creen que suponen un freno para el desarrollo. De acuerdo con los criterios económicos actuales es necesario que la economía crezca: que aumente la producción y el consumo cada año. Esto conlleva un gasto cada vez mayor de energía y materias primas y puede poner en peligro la supervivencia de muchos ecosistemas. Parece como si sólo se pudiera elegir entre dos opciones: proteger el medioambiente o proteger la economía de mercado.

Fotografía en Flickr de The_Gut bajo CC

Por otro lado, hay muchos países que necesitan un nivel de desarrollo mayor para garantizar a su población derechos como la educación universal o la asistencia médica especializada. Pero los recursos del planeta no son suficientes como para que todos sus habitantes se unan al estilo de vida occidental. ¿Es justo que los países ricos pidamos a los pobres que frenen su desarrollo para evitar que contaminen tanto como nosotros?

Curiosidad

Actualmente, el 20% de la población de los países ricos consume el 86% de los recursos mundiales, produce el 95% de los residuos tóxicos y el 65% de las emisiones que provocan el cambio climático.

La degradación ambiental puede llevar a la pobreza por varios caminos como el agotamiento de materias primas, las modificaciones del clima, la contaminación del suelo, el agua y el aire, la extinción de especies animales y vegetales o el aumento de enfermedades.

Si sobreexplotamos los recursos de los que disponemos y no promovemos un desarrollo sostenible, no daremos oportunidades a las generaciones futuras, y eso no es justo.

Curiosidad

Algunos mitos sobre la pobreza y el medio ambiente (Es decir, creencias que no son ciertas)

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 7: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

La quinta parte de la población mundial (1/5) consume más de cuatro quintos de los recursos mundiales (4/5).

Verdadero ○ Falso ○

3.8. Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo

Objetivo establecido: **Curiosamente este objetivo no se ha especificado en cifras.**

Imagen en Open Clip Art
de netalloy bajo Dominio público

Un compromiso de todos

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible. Muchos expertos afirman que afrontar las amenazas a la paz y seguridad internacionales no tendrán éxito si no se intensifica un cooperación internacional destinada a reducir la pobreza.

900.000.000.000 $ (novecientos mil millones de dólares)

Es la cantidad de dinero que los gobiernos mundiales destinan cada año a la compra de armamento.

70.000.000.000 $ (setenta mil millones de dólares)

Es la cantidad adicional de ayuda al desarrollo que haría falta cada año para cumplir los Objetivos del Milenio.

¿Qué significa esto? El presupuesto anual de armas es casi 13 veces mayor que la cantidad que haría falta para acabar con la pobreza.

¿Qué se necesita para lograr los objetivos?

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos:

Países pobres: los primeros siete objetivos

- Los gobiernos de estos países tienen que hacer más por integrar los objetivos relacionados con la pobreza, el hambre, la educación, la salud, el medio ambiente y los derechos de la mujer en sus leyes, políticas y presupuestos. Y convertirlos en

servicios y beneficios para los más pobres.

Fotografía en Flickr de Tomas Barrios bajo CC

- Los gobiernos tienen que involucrar a la sociedad civil y los pobres en la formulación de sus prioridades de desarrollo nacionales.
- Se tienen que incluir los derechos de los ciudadanos en las políticas y leyes nacionales. No hay desarrollo verdadero sin derechos humanos.
- Los gobiernos tienen que asegurar que se destinan los recursos adecuados para dotar de servicios públicos de calidad para todos los ciudadanos.
- Es necesaria una mayor transparencia para que la gente sepa si sus gobiernos están tomando los pasos adecuados para el progreso.
- Hay que involucrar a los jóvenes en los esfuerzos de desarrollo.

Países ricos: el octavo objetivo

Fotografía en Flickr de Alberto Perdomo bajo CC

- Los países pobres no pueden lograr los siete primeros objetivos si los países ricos no se comprometen con el octavo.
- Los países ricos deben dar más y asegurarse de lo que dan es utilizado efectivamente.
- Deben aliviar la deuda, que ahoga a muchos países y les impide destinar fondos a educación primaria o salud.
- También pueden favorecer las oportunidades comerciales de los países pobres, reduciendo los aranceles a la importación y los subsidios a sus propios productos agrícolas. Esto daría a los agricultores de los países pobres una oportunidad.

Curiosidad

Los objetivos del milenio en imágenes.

Objetivo 8: fomentar una asociación internacional para el desarrollo

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación .

Elige la opción correcta.

¿Por qué crees que en el último objetivo no se han fijado porcentajes y cifras concretas sobre, por ejemplo, la reducción del gasto militar o el incremento de las ayudas al desarrollo en los países ricos?

○

Porque es muy difícil medir en cifras las cantidades necesarias.

○

Porque los dirigentes de muchos países ricos no hubieran firmado este acuerdo si les hubiera supuesto asumir obligaciones concretas.

4. Resumen

Un mundo global: problemas y soluciones globales.

LA GLOBALIZACIÓN

Globalización: Es un concepto que sirve para definir el mundo del siglo XXI, aunque no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico, que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como antiglobalización y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

La globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella.
La economía no conoce fronteras y se organiza a escala mundial, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación.

Las grandes compañías internacionales, las multinacionales, suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados: Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación.

Estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo, sobre todo en los países del sudeste asiático.

La globalización de la economía se ha producido porque es técnicamente posible (por los actuales medios de transporte y comunicación), porque es económicamente rentable para las grandes empresas y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta.

Las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo.
Algunos aspectos negativos de la globalización:

- El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados.
- El deterioro del medioambiente a escala planetaria.
- El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria.
- El aumento de los conflictos bélicos.

Algunos aspectos positivos de la globalización:

- La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.
- La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.

- La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.

LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

En el año 2000 la ONU celebró la cumbre del milenio. En ella se determinaron los ocho principales problemas del mundo y se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años.

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna.
Objetivo 6: Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible.

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos. Los países pobres tienen que poner de su parte para conseguir los primeros siete objetivos. Los países ricos deben dar más y fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

5. Para aprender hazlo tú

1. Lee el siguiente documento sobre *: Las ventajas y los inconvenientes de la globalización* y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.

"Si se quiere que los avances de la globalización sean en pro del mejoramiento, sin que disminuya el bienestar de nadie, es necesaria la intervención de los gobiernos y los organismos internacionales redistribuyendo los beneficios y compensando a los perjudicados.

Factores que benefician su desarrollo:

- *Apertura de mercados, como en la Unión Europea*
- *Medios de comunicación, especialmente Internet .*
- *Crecimiento y fusiones entre empresas.*
- *La desregularización financiera internacional.*

Beneficios potenciales de la globalización:

- *Economía y mercado globales.*
- *Acceso universal a la cultura y la ciencia.*
- *Mayor desarrollo científico-técnico.*

Riesgos de la globalización:

- *Aumento excesivo del Consumismo*
- *Posible desaparición de la diversidad biológica y cultural.*
- *Desaparición del Estado de Bienestar.*
- *Se pone más énfasis en la Economía financiera que a la Economía real.*
- *Su rechazo por grupos extremistas conduce al Terrorismo .*
- *Pensamiento único , que rechaza doctrinas sociales y políticas distintas de las "globalizadas".*
- *Mayores desequilibrios económicos y concentración de la riqueza: los ricos son cada vez más ricos, los pobres son cada vez más pobres.*
- *Mayor flexibilidad laboral, que se traduce en un empeoramiento de las condiciones de los trabajadores.*
- *Daños al medio ambiente, al poderse mover sustancias o procesos dañinos a otros países, donde pueden no conocer realmente sus riesgos.*

Los beneficios de la globalización casi siempre superan a los perjuicios, pero hay perjuicios y para contrarrestarlos, se necesitan instituciones adecuadas. Cuando las empresas de capital extranjero causan contaminación en los países en desarrollo, la solución no es impedir la inversión extranjera o cerrar esas empresas, sino diseñar soluciones puntuales y sobre todo organizar la sociedad, con ministerios, normas medioambientales y un aparato judicial eficaz que las imponga".

Comprueba lo aprendido

La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

Verdadero ○ Falso ○

Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

Verdadero ○ Falso ○

Internet es un factor contrario a la globalización

Verdadero ○ Falso ○

Entre los beneficios de la globalización están: El acceso universal a la cultura y la ciencia. Y un mayor desarrollo científico-técnico.

Verdadero ○ Falso ○

Entre los riesgos de la globalización están: el consumismo, el terrorismo, desaparición del Estado del Bienestar, el pensamiento único y la posibilidad de provocar graves daños al medio ambiente.

Verdadero ○ Falso ○

2. Observa la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación.

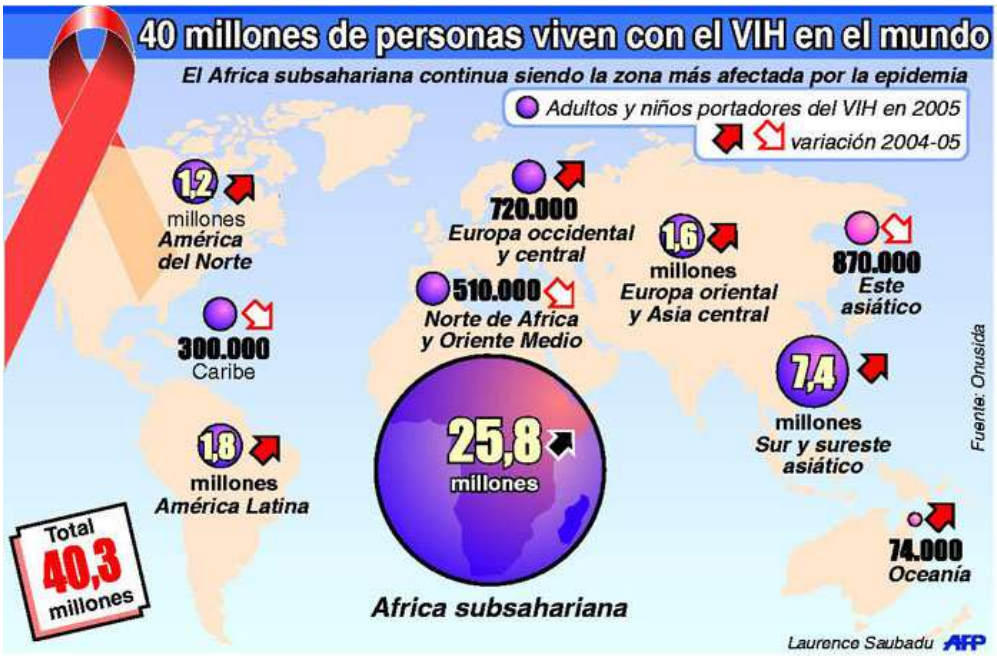


Imagen en planestate.co.cc

Comprueba lo aprendido

Uno de los objetivos del Milenio es combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Verdadero ○ Falso ○

El SIDA afecta en la misma proporción a todos los continentes.

Verdadero ○ Falso ○

El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres.

Verdadero ○ Falso ○

Según los datos de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de casi 3 millones.

Verdadero ○ Falso ○

En total en el mundo 40,3 millones de personas viven con el VIH.

Verdadero ○ Falso ○