Europa, un espacio de creciente integración

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DE EUROPA

La Unión Europea. Definición y valores

La UE es un conjunto de naciones que delegan parte de su soberanía en instituciones comunes para tomar decisiones de interés conjunto.

Los **valores** en los que se basa la UE son el respeto a la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, los derechos humanos, la diversidad cultural y la autonomía regional y local.

Su **objetivo** principal es lograr la paz y el bienestar de sus pueblos y ciudadanos.

Evolución de la Unión Europea

La actual UE es el resultado de un proceso de integración iniciado por seis países tras la Segunda Guerra Mundial. Al principio fue un proyecto de cooperación económica, que ha evolucionado hacia una mayor integración social, cultural y política, y que se ha ampliado hasta los veintisiete miembros.

1 Subraya cuál de las siguientes definiciones refleja mejor qué es la Unión Europea.

a) Asociación de países de todo el mundo para defender la paz y los derechos humanos.

b) Club de países desarrollados para impulsar el desarrollo industrial y tecnológico.

c) Organización de naciones europeas para fomentar la cooperación y la integración en diversos campos.

d) Reunión internacional de países caracterizados por su desarrollo industrial y social.

e) Asociación de países europeos para colaborar militarmente en los conflictos mundiales.

Los primeros pasos de la construcción europea

Se dieron por la necesidad de unir económica y políticamente a los países europeos, y fueron los siguientes:

- El **Tratado de París**, firmado en 1951 por seis países (Francia, República Federal Alemania, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo), creó la CECA (Comunidad Europea del Carbón y el Acero), un mercado común para ambos productos.

- El **Tratado de Roma**, firmado en 1957 por los mismos países, creó el Euratom y la CEE. El **Euratom** (Comunidad Europea de la Energía Atómica) era un mercado común de combustibles nucleares. La **CEE** (Comunidad Económica Europea) establecía la libre circulación de personas, mercancías, servicios y capitales entre sus miembros, e iniciaba una política común agrícola y de transportes.

La CECA, la CEE y el Euratom integraron sus instituciones en 1965.

2 Explica qué se entiende por “mercado común”. Consulta tu libro de texto o alguna enciclopedia si es necesario.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 Explica qué son la CECA, el Euratom y la CEE.

– La CECA

– El Euratom

– La CEE

4 Completa el siguiente cuadro de los Tratados de París y de Roma.

	TRATADO DE PARÍS	TRATADO DE ROMA
Fecha		
Países firmantes		
Organismos creados		

Las sucesivas ampliaciones

El éxito de la CECA y la CEE animó a otros países a sumarse a ellas, produciéndose desde 1973 seis ampliaciones.

- En **1973** ingresaron Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido.
- En **1981** ingresó Grecia.
- En **1986** ingresaron Portugal y España.
- En **1995** se incorporaron Suecia, Finlandia y Austria.
- En **2004** se produjo la mayor ampliación, incorporándose las tres repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania), cinco estados de Europa central y oriental (Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría y Eslovenia) y dos mediterráneos (Chipre y Malta).
- En **2007** ingresaron Rumanía y Bulgaria, mientras que Turquía y Croacia han iniciado negociaciones para la adhesión.

5 Observa el siguiente mapa y diferencia con colores los países que se incorporaron a la construcción europea antes de 1996, en 2004 y en 2007.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LOS TRATADOS COMUNITARIOS

Los tratados iniciales de París y Roma se han ido reformando y completando con otros, que son los siguientes:

- El **Acta Única Europea** (1986) aumentó los poderes del Parlamento y los fondos para el desarrollo de las regiones atrasadas, y adoptó medidas para que el mercado único funcionase en 1993.

- El **Tratado de Maastricht** (1992) o Tratado de la Unión Europea, creó la Unión Europea y estableció sus tres pilares básicos: las Comunidades Europeas, la política Exterior y de Seguridad Común, y la cooperación en Justicia y Asuntos de Interior.

- El **Tratado de Ámsterdam** (1997) insistió en la necesidad de crear una Europa más cercana a los ciudadanos, y adoptó medidas para luchar contra el desempleo y proteger a los consumidores.

- El **Tratado de Niza** (2001) reformó las instituciones y el sistema de toma de decisiones. Pero ante las dificultades de alcanzar acuerdos, se decidió elaborar un nuevo Tratado Constitucional que recogiese todas las reformas en un solo texto. El fracaso de la Constitución Europea, tras no ser aprobada por Francia y los Países Bajos, abrió una crisis, y para solucionarla se sustituyó la Constitución por un Tratado de Reforma.

1 Une con flechas los términos y expresiones de la columna izquierda, con el tratado que corresponda.

a) Aumentó los poderes del Parlamento y los fondos para el desarrollo

b) Reformó las instituciones y el sistema de toma de decisiones

c) Adoptó medidas contra el desempleo y para proteger a los consumidores

d) Creó la Unión Europea y estableció sus pilares básicos

1. ACTA ÚNICA.

2. MAASTRICHT.

3. AMSTERDAM.

4. NIZA.

2 Completa las siguientes frases.

a) El ..... único entró en funcionamiento en .....

b) El Tratado de ..... se denomina también Tratado de la .....

c) Para lograr una Europa más ..... al ciudadano se firmó el Tratado de .....

d) Los países que no aprobaron la ..... Europea fueron Francia y .....

e) El .....aumentó los poderes del Parlamento y los .....para el desarrollo.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

- El **Tratado de Lisboa** (2007) reforma el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea y reforma el de Maastricht. Las modificaciones principales que introduce son:

* Dota a la UE de personalidad jurídica para firmar convenios con terceros países.

* Afirma la primacía del Derecho comunitario sobre el Derecho nacional y concreta las competencias de la UE.

* Reforma algunas instituciones de la UE y el sistema de toma de decisiones, reduciendo las cuestiones que requieren la unanimidad.

* Refuerza el poder del Parlamento Europeo e incrementa la participación de los parlamentos nacionales y de la ciudadanía.

3 Marca con una X las modificaciones que introdujo el Tratado de Lisboa.

Estableció el euro como moneda única europea.	
Dotó a la UE de personalidad jurídica propia.	
Estableció el mercado único de mercancías.	
Estableció la primacía del Derecho comunitario sobre el de cada nación.	
Reformó el sistema de toma de decisiones.	
Dio lugar a la redacción de una Constitución europea.	
Incrementó la participación de los parlamentos nacionales y de la ciudadanía.	

4 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente cuadro de los tratados europeos.

Fecha	Tratados	Acuerdos principales
1986		
1992		
1997		
2001		
2007		

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

LAS INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

El funcionamiento de la UE se realiza a través de diversas instituciones. Las principales son las siguientes:

- **El Consejo Europeo** es el máximo órgano político de la UE. Está formado por los jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros y el presidente de la Comisión. Su función principal es determinar los objetivos y prioridades generales de la UE en reuniones o "cumbres" celebradas al menos dos veces al año.

- **El Consejo de la Unión Europea** representa a los Estados miembros. Está integrado por un ministro de cada Estado, que varía según el tema tratado. Sus funciones compartidas con el Parlamento son aprobar las leyes y el presupuesto.

- **La Comisión Europea** representa los intereses de la UE. Está compuesto por un presidente y por los comisarios encargados de las diferentes áreas durante cinco años. Se encarga de proponer las leyes, asegurar el cumplimiento de la legislación y de los tratados europeos, y gestionar el presupuesto y los programas europeos.

- **El Parlamento Europeo** representa a la ciudadanía de la Unión. Está formado por parlamentarios elegidos por sufragio universal cada cinco años, que se organizan por grupos ideológicos. Sus funciones compartidas con el Consejo de la Unión son aprobar la legislación y el presupuesto. Además, controla al Consejo y a la Comisión, y ratifica acuerdos internacionales importantes.

- **El Tribunal de Justicia** está formado por un juez de cada país miembro. Garantiza que la legislación de la UE se aplica del mismo modo en todos los Estados y resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias.

5 Escribe el nombre de las principales instituciones que constituyen la UE.

–

–

–

–

–

6 Indica quiénes componen las diferentes instituciones europeas.

a) Consejo Europeo _____

b) Consejo de la Unión Europea _____

c) Comisión Europea _____

d) Parlamento _____

e) Tribunal de Justicia _____

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

7 Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Cuál es el máximo órgano de la UE y quiénes lo forman?

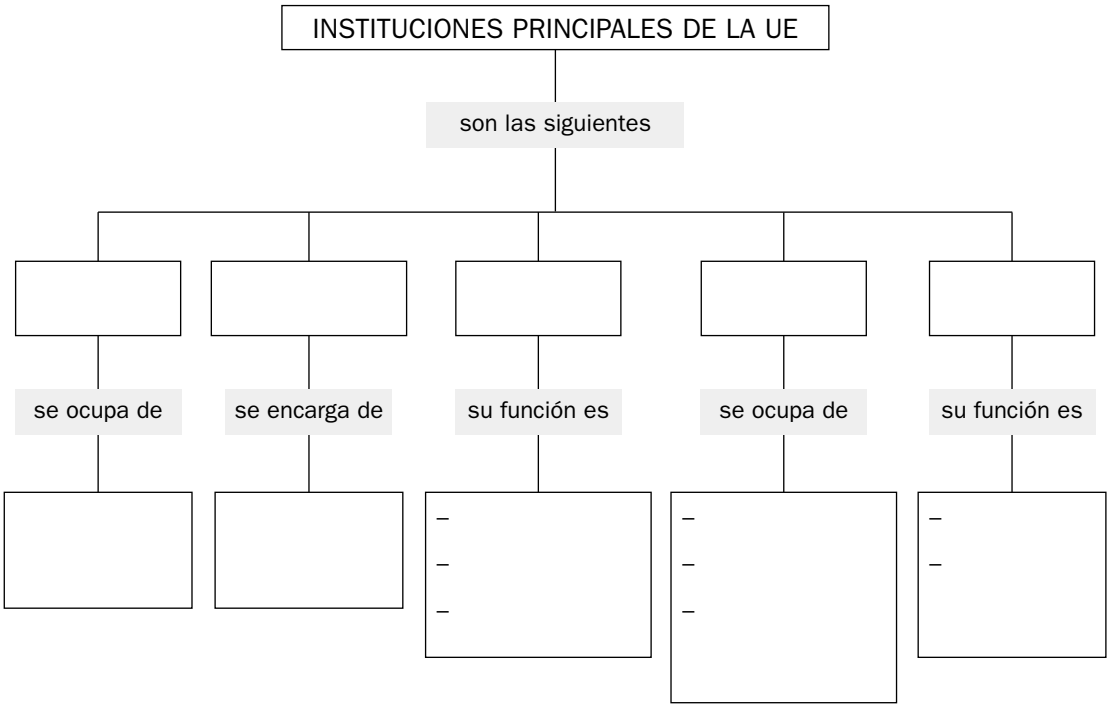
b) ¿Quiénes asisten a las reuniones del Consejo de la Unión Europea?

c) ¿Qué órgano representa los intereses de la UE?

d) ¿Cómo se agrupan los parlamentarios europeos?

e) ¿Cuál es la tarea del Tribunal de Justicia?

8 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LAS ACTUACIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

La UE desarrolla actuaciones y políticas en diversos campos como la política, la economía, la sociedad, la cultura o el medio ambiente.

EN EL ÁMBITO POLÍTICO

- La **política exterior y de seguridad común (PESC)** pretende que la UE adopte una posición común ante los grandes acontecimientos mundiales, para lo que ha creado la figura del Alto Representante de la Política Exterior y de Defensa. En este campo, los principales objetivos son incrementar la seguridad, aumentar la cooperación internacional y elaborar una política de defensa común.

- La **cooperación en la justicia y asuntos de interior (JAI)** pretende crear un Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. El **espacio de libertad** tiende a lograr la libre circulación de personas, recogida en el Acuerdo Schengen, que suprime los controles fronterizos. El **espacio de seguridad** incluye medidas para combatir la delincuencia, el terrorismo o el narcotráfico, como la creación de la Europol (Oficina Europea de Policía), la extradición de delincuentes y una política común sobre inmigración. El **espacio de justicia** pretende fomentar la cooperación judicial con medidas como el reconocimiento mutuo de sentencias.

1 Explica qué significan las siguientes expresiones y a qué objetivos de la UE corresponden.

– PESC:
– JAI:
– ACUERDO DE SCHENGEN:
– EUROPOL:

2 Indica en qué consiste la cooperación de la UE en justicia y asuntos de interior.

Espacio de libertad	Espacio de seguridad	Espacio de justicia

POLÍTICAS ECONÓMICAS

Los **logros comunitarios más importantes** son:

- el **mercado único** o libre circulación de personas, mercancías, capitales y servicios, implantada desde 1993.

- la **Unión Económica y Monetaria (UEM)** supone la convergencia de las economías de los países miembros y la implantación del euro como moneda única, adoptado desde 2002 por trece países.

Otras **políticas económicas** comunes son:

- En el **sector primario**, la política agraria común (PAC) y la política pesquera común (PPC) pretenden conseguir precios justos y lograr un desarrollo sostenible.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

- En el **sector secundario**, la política industrial trata de reorganizar los sectores en crisis y fomentar las nuevas tecnologías.

- En el **sector terciario**, destaca el fomento de redes europeas de transporte, la eliminación de aranceles interiores entre sus miembros y mejorar la actividad turística.

LAS MEDIDAS SOCIALES

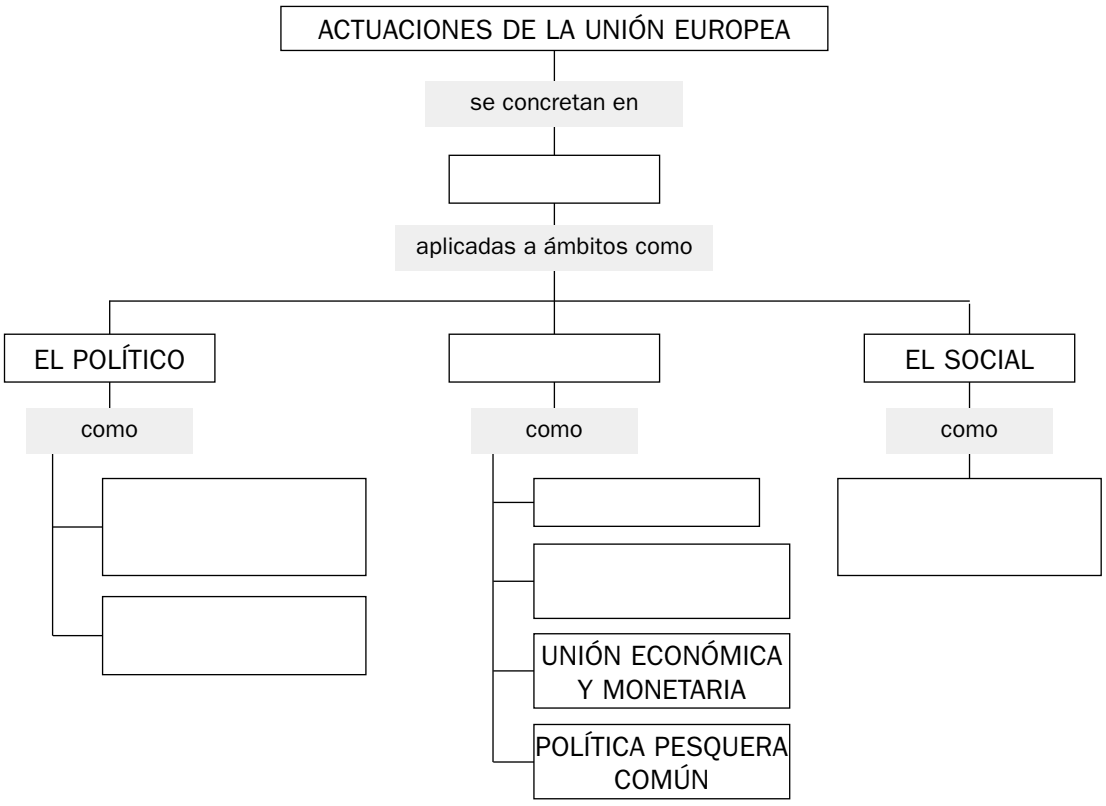
En la UE no existe de momento una política social común, pero se ha avanzado en la protección de los derechos humanos. Estos se han reforzado con la redacción de una **Carta de Derechos Fundamentales**, que recoje el respeto a la dignidad, la libertad, la igualdad o la justicia.

3 Une con flechas los términos de ambas columnas que tengan relación.

a) Mercado único	1. Política agraria común
b) UEM	2. Libre circulación de personas, mercancías, capitales y servicios
c) PAC	3. Política pesquera común
d) PPC	4. Convergencia económica y moneda común

4 ¿Crees que las medidas sociales de la UE han tenido tanto desarrollo como las restantes? Razona tu respuesta.

6 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LAS ACTUACIONES DE LA UNIÓN EUROPEA EN OTROS ÁMBITOS

La UE desarrolla también medidas en el los ámbitos **educativo y cultural**, **medioambiental**, en el ámbito de la **solidaridad entre las regiones** y en el de la **política internacional**.

- En **educación y ciencia** se promueven los intercambios de estudiantes y profesorado, el reconocimiento de titulaciones e investigaciones comunes.

- En **cultura** se fomenta el desarrollo de la cultura europea a través de programas como el de Cultura 2000, y la iniciativa de las capitales culturales, que selecciona ciudades como capitales europeas de la cultura.

- En la **política medioambiental** se pretende asegurar la calidad del medio ambiente con medidas como coordinar las políticas medioambientales de los Estados miembros; conservar los espacios naturales de la Unión; promulgar normas de protección medioambiental y destinar fondos a la mejora medioambiental.

La política de solidaridad regional pretende solucionar las disparidades de desarrollo entre las regiones de la UE. Para ello, se transfieren fondos de las regiones más ricas a las más pobres, con dinero procedente de los fondos estructurales (Fondo de Desarrollo Regional y Fondo Social Europeo) y del Fondo de Cohesión.

- La **política internacional**

La UE es la mayor donante del mundo de ayuda a los países pobres. Para ello se conceden ventajas comerciales a estados del África Subsahariana, del Caribe y del Pacífico, y se otorgan ayudas al desarrollo.

1 ¿Cuáles son las principales iniciativas de la UE en el ámbito de la educación, de la ciencia y la cultura? Escríbelas donde correspondan.

Educación y ciencia	Cultura

2 Subraya cuáles de las siguientes afirmaciones relacionadas con la política medioambiental de la Unión Europea son correctas.

a) La UE no se ocupa de la calidad del medio ambiente europeo.
b) Se intenta coordinar las políticas medioambientales de los Estados miembros.
c) La UE pretende la tala masiva de los bosques europeos para obtener madera.
d) Se pretende conservar los espacios naturales europeos.
e) Se dictan normas de protección del medio ambiente.
f) Se pretende fomentar la industria en todo el territorio de la UE.
g) Se dedican fondos a la mejora medioambiental.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 ¿En qué se basa la política de solidaridad regional de la Unión Europea? ¿De dónde procede el dinero dedicado a ello?

4 Indica a qué países dedica especialmente la ayuda al desarrollo la Unión Europea.

5 Recapitula lo aprendido e indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) La UE pretende evitar el intercambio de alumnos y profesorado ..... ☐

b) La Unión Europea es la principal donante del mundo de ayudas al desarrollo ..... ☐

c) La UE no se ocupa de ayudar a los países subdesarrollados ..... ☐

d) Para evitar los desequilibrios de desarrollo se transfiere dinero de las regiones más ricas a las pobres ..... ☐

e) La declaración de capital cultural europea pretende defender el medio ambiente de la Unión Europea ..... ☐

f) La Unión Europea pretende conservar los espacios naturales de los países miembros ..... ☐

a) Para fomentar la integración cultural se pretende reconocer las titulaciones académicas ..... ☐

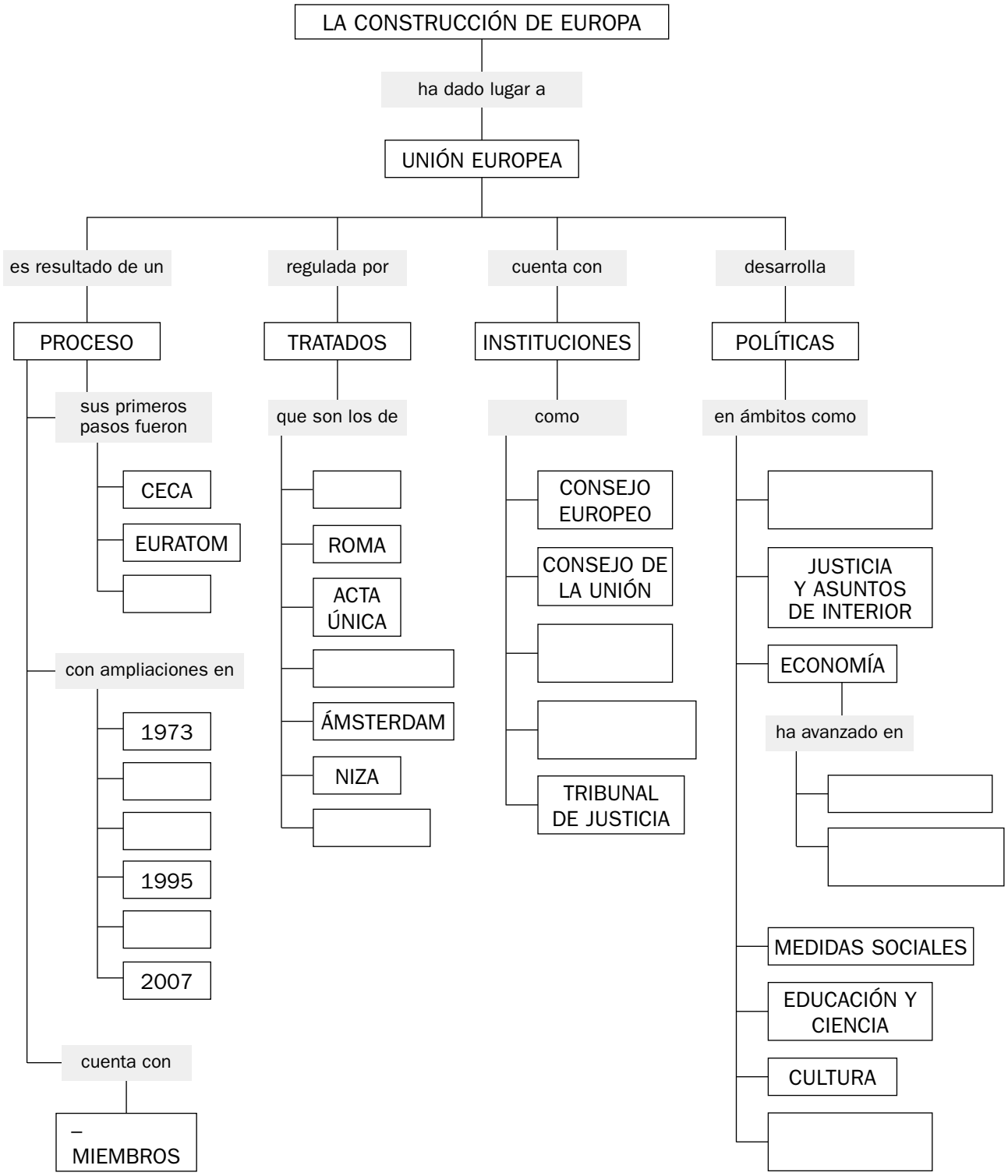
© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Europa, un espacio de creciente integración

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ESQUEMA DE LA UNIDAD



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe los siguientes términos en las definiciones que correspondan.

– CECA – CULTURA 2000 – MERCADO ÚNICO – TRATADO DE ROMA

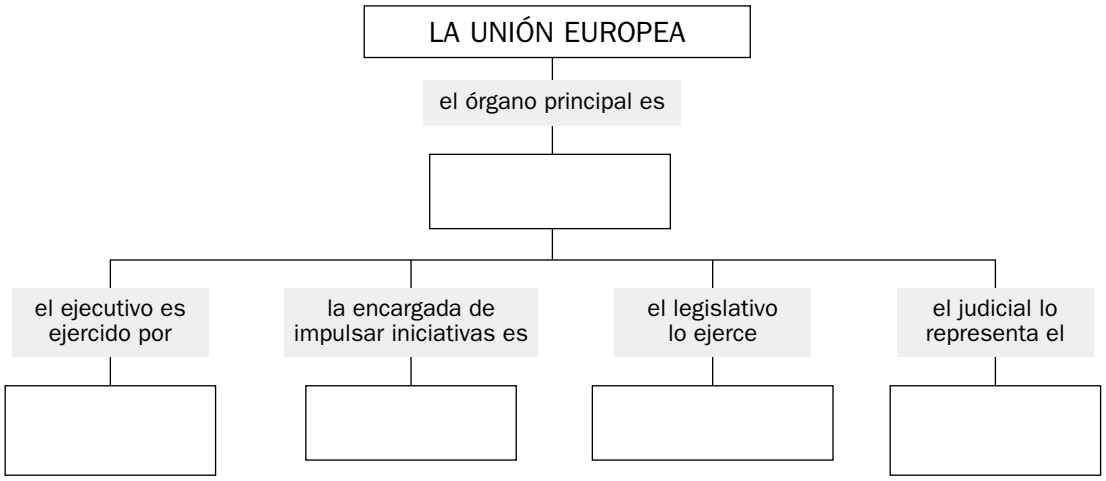
a) Espacio por el que pueden circular sin limitaciones _____
las mercancías, capitales y servicios _____

b) Comunidad Europea del Carbón y del Acero _____

c) Programa de la UE que promueve la cultura europea _____

d) Tratado firmado en 1957 que dio origen a la Comunidad Europea _____

2 Completa el siguiente organigrama de las instituciones de la Unión Europea.



3 Marca con una X las frases que sean correctas.

Los valores democráticos y los derechos humanos son referentes básicos de la UE.	
España ingresó en la UE, junto con Portugal, en 1973.	
La mayor ampliación de la UE tuvo lugar en 2004.	
Con el ingreso de Rumanía y Bulgaria en 2007 la UE cuenta hoy con 25 miembros.	
El pasado año fue ratificada la Constitución europea.	
La moneda común de la UE es el euro, que aún no ha sido implantado en algunos países.	
La UE trata de equilibrar el desarrollo de sus regiones con la política regional.	
El Euratom y la CEE fueron establecidos en 1951 por el Tratado de París.	
El último tratado de la UE es el de Lisboa, firmado en 2007.	
El Acuerdo de Schengen dificulta la movilidad de los ciudadanos europeos.	
La PAC trata de desarrollar una política agraria común.	

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.