

## La dictadura franquista (1939-1975)

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### EL RÉGIMEN DE FRANCO: BASES IDEOLÓGICAS Y APOYOS

Tras la Guerra Civil, Franco impuso en España (1939) una dictadura que se mantuvo hasta su muerte en 1975.

En la **evolución del régimen** se distinguen dos grandes períodos:

- De **1939 a 1959** se implantó una dictadura que reprimió a la oposición y practicó una política de autosuficiencia económica; en el exterior, fue una época de aislamiento internacional hasta 1955.

- De **1960 a 1975** se mantuvo el autoritarismo político, pero hubo un notable desarrollo económico y una mejora del nivel de vida; en los últimos años se produjo una progresiva crisis del régimen.

Los **fundamentos ideológicos** más importantes del régimen fueron:

- **antiparlamentarismo** y **antiliberalismo**, ideas tomadas de los fascismos europeos.

- **anticomunismo**, por la radical oposición a esta ideología.

- **nacional-catolicismo**, pues la Iglesia legitimó al régimen franquista y a cambio éste le concedió privilegios.

- **defensa de la unidad de la patria**, aboliendo los estatutos de autonomía y prohibiendo cualquier manifestación nacionalista.

#### Los apoyos políticos y sociales

Los **apoyos políticos** fueron la Falange, encargada del control social, los militares, los católicos y, al principio, los monárquicos.

Los **apoyos sociales** inicialmente fueron los terratenientes, empresarios y medianos propietarios agrarios y, más tarde, la clase media surgida de la mejoría económica.

**1** Observa la imagen y responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Desde qué fecha hasta cuándo existió la dictadura franquista?
- ¿Quién era el general Franco? Escribe una breve biografía.
- ¿Por qué comienza el franquismo en 1939?
- ¿Por qué finaliza su dictadura en 1975?



**2** Escribe las características de cada una de las etapas de la dictadura de Franco.

1939 – 1959	1960 - 1975
—	—
—	—

Nombre y apellidos: .....

**3** Subraya las frases que reflejen mejor las características del régimen franquista.

- a) Rechazaba el sistema parlamentario liberal y la democracia.
- b) Defendía una España descentralizada en varias nacionalidades.
- c) Se oponía frontalmente al comunismo.
- d) Recibió los apoyos de los partidos políticos de izquierda.
- e) Rechazaba los nacionalismos existentes dentro del Estado español.
- f) Era pluripartidista y democrático.
- g) Recibió los apoyos de Falange, de los militares, de los católicos y las clases acomodadas.
- h) Era defensor de la religión y de la Iglesia católica.

**4** Recapitula lo aprendido y completa las siguientes frases.

- a) La dictadura de Franco ..... en 1939 y se mantuvo hasta su ..... en 1975.
- b) De ..... a ..... se implantó una dictadura y se practicó una política de .....
- c) De ..... a ..... se mantuvo el autoritarismo pero hubo un notable ..... económico.
- d) El régimen de Franco ..... el parlamentarismo y el .....
- e) La dictadura franquista concedió ..... a la ..... católica.
- f) El régimen de Franco se ..... radicalmente al .....
- g) Uno de los principales ..... del régimen fue la ....., encargada del control social.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

## LA EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL RÉGIMEN DE FRANCO

Se distinguen **dos períodos**: uno, de 1939 a 1959, y otro de 1959 a 1975.

**El período 1939-1959****El sistema político**

- **Inicialmente** fue **totalitario**, pues Franco concentró la jefatura del Estado y del gobierno, y sólo se admitió una organización política, el Movimiento Nacional.

- **A partir de 1942** se trató de dar una **apariencia democrática**. Para ello, en 1942 se restablecieron las Cortes, pero sólo con funciones consultivas y de aprobar las leyes dictadas por Franco; y en 1947 se convirtió a España en reino, pero estableciendo que Franco ocuparía la jefatura del Estado hasta su muerte, con derecho a nombrar sucesor.

**La oposición**

- En **el exterior** procedió de los exiliados, que formaron un gobierno republicano en el exilio, y de los monárquicos, encabeza-

dos por don Juan de Borbón (hijo de Alfonso XIII), que querían restablecer la monarquía.

- En **el interior** procedió de grupos guerrilleros, grupos clandestinos de comunistas, socialistas y anarquistas, y de los nacionalistas catalanes y vascos.

**La política exterior**

- **Durante la Segunda Guerra Mundial**, España se declaró “no beligerante”, aunque apoyó a Alemania con el envío de la División Azul al frente ruso.

- **Al finalizar la guerra**, quedó aislada internacionalmente y España no fue admitida en la ONU. Pero, más tarde, la Guerra Fría favoreció la firma de un acuerdo con Estados Unidos (1953) que permitía instalar bases militares a cambio de ayuda, y un Concordato con el Vaticano, siendo admitida en 1955 en la ONU. En 1956 se concedió la independencia a Marruecos.

**1** Escribe los siguientes acontecimientos en la fecha que corresponda.

- Proclamación de España como reino.
- Restablecimiento de las Cortes.
- Independencia de Marruecos.

- Ingreso de España en la ONU.

- Acuerdo con Estados Unidos para instalar bases militares.

**1942** \_\_\_\_\_

**1947** \_\_\_\_\_

**1953** \_\_\_\_\_

**1955** \_\_\_\_\_

**1956** \_\_\_\_\_

**2** Responde a las siguientes preguntas. Consulta tu libro de texto si es necesario.

- a) ¿Crees que el régimen de Franco fue un sistema totalitario en esta etapa? Justifica tu respuesta.
- b) ¿El restablecimiento de las Cortes significó la separación de poderes? ¿Por qué?
- c) ¿Por qué en esta etapa España estuvo aislada internacionalmente?

Nombre y apellidos: .....

**El período 1959-1975**

El **sistema político** mantuvo sus fundamentos ideológicos, a pesar de suprimirse la censura previa, de separarse los cargos de jefe del Estado y presidente del Gobierno y de designar Franco como sucesor al príncipe Juan Carlos, hijo de don Juan de Borbón (1969).

**La oposición**

Aumentó en este período y estuvo integrada por los sindicatos Comisiones Obreras y UGT, por el PSOE y el Partido Comunista, por los nacionalistas catalanes y vascos, los grupos terroristas ETA y GRAPO, estudiantes universitarios, intelectuales y la Iglesia católica.

Las **acciones principales** de la oposición fueron el llamado Contubernio de Múnich (1962), reunión de la oposición para exigir la democracia, el aumento de las **huelgas** y los **disturbios** en la universidad, y los atentados terroristas de ETA.

A partir de 1974, la oposición se agrupó en dos organizaciones, apoyadas respectivamente por el Partido Comunista y por el PSOE. En este ambiente de demanda de libertad, Franco murió en noviembre de 1975.

**La política exterior**

Se caracterizó por los siguientes rasgos:

- **petición española de ingresar en la Comunidad Europea** (1962), que fue rechazada por falta de democracia.
- **reclamación ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar**, que llevó al régimen a cerrar la frontera con éste.
- **continuación del proceso de descolonización**: Guinea Ecuatorial obtuvo la independencia (1968); en 1975 Marruecos organizó una marcha, la Marcha Verde, sobre el Sahara occidental español para anexionárselo, por lo que fue repartido entre Mauritania y Marruecos (1975) para evitar una guerra.

**3** Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) Franco designó sucesor a don Juan de Borbón, hijo de Alfonso XIII .....
- b) Los sindicatos CCOO y UGT, el PSOE y el Partido Comunista fueron oposición al franquismo .....
- c) Del nacionalismo vasco surgió la ETA, que practicó acciones terroristas .....
- d) El Contubernio de Múnich fue una reunión de la oposición con el general Franco .....
- e) Desde los años sesenta disminuyó la oposición al franquismo .....
- f) España solicitó ingresar en la Comunidad Europea en 1962 .....
- g) En los años sesenta se implantó la censura previa .....
- h) La Marcha Verde provocó la cesión del Sahara español a Marruecos y Mauritania .....
- i) Ante la negativa inglesa a ceder la soberanía de Gibraltar, Franco cerró la frontera con éste .....

Nombre y apellidos: .....

**4** Empareja los siguientes acontecimientos con los términos de la tabla.

- Cesión del Sahara a Marruecos y Mauritania.
- Acciones terroristas.
- Reunión de la oposición demandando democracia.
- Separación de los cargos de jefe del Estado y presidente del Gobierno.
- Rechazo de ingreso en la Comunidad Europea.

<b>ETA</b>	
<b>Contubernio de Múnich</b>	
<b>Marcha Verde</b>	
<b>Aparente democratización del régimen</b>	
<b>Petición de ingreso en la C.E.</b>	

**5** Une con flechas los siguientes años y acontecimientos.

- 1955                      a) Independencia de Marruecos.
- 1956                      b) Independencia de Guinea Ecuatorial.
- 1968                      c) Marcha Verde en el Sahara occidental y muerte de Franco.
- 1969                      d) Nombramiento de don Juan Carlos como sucesor de Franco.
- 1975                      e) Ingreso de España en la ONU.

**6** Recapitula lo aprendido y completa el siguiente cuadro con los rasgos de cada período.

<b>Períodos</b>	<b>Sistema político</b>	<b>Oposición</b>	<b>Política exterior</b>
<b>1939 – 1959</b>			
<b>1959 – 1975</b>			

## La dictadura franquista (1939-1975)

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA

Se distinguen **dos grandes etapas**: la época de la **autarquía**, y la del **desarrollo económico**.

#### La época de la autarquía (1939-1959)

Ante el aislamiento internacional, se adoptó una **política autárquica** para lograr la autosuficiencia económica con los recursos propios. Esta se basó en la **intervención del Estado en la economía**, que controló el precio y la producción de trigo, creó el Instituto Nacional de Industria para fomentar la industria mediante empresas estatales, se nacionalizaron los ferrocarriles (RENFE) y se controló el comercio.

Las **consecuencias de la autarquía** fueron:

- el **estancamiento económico**, debido a la escasa productividad agraria, que provocó escasez de alimentos y racionamiento de algunos productos, y a que la industria era incapaz de recuperarse por la escasez de fuentes energéticas y de maquinaria.

- los **problemas sociales**, originados por la escasez, que ocasionó una fuerte subida de precios y la aparición de un mercado clandestino o estraperlo, lo que ocasionó las primeras protestas obreras.

**1** Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa autarquía?
- ¿A través de qué medidas intervino el Estado en la economía?
- ¿Qué problemas tenía la industria española?
- ¿Qué es el estraperlo?

**2** Marca con una X las consecuencias de la autarquía económica.

Estancamiento de la economía	<input type="checkbox"/>
Liberalización del comercio exterior	<input type="checkbox"/>
Escasez de alimentos	<input type="checkbox"/>
Subida de precios	<input type="checkbox"/>
Elevación del consumo	<input type="checkbox"/>
Mercado clandestino	<input type="checkbox"/>
Abundancia de alimentos	<input type="checkbox"/>

Nombre y apellidos: .....

**La época del desarrollo económico (1959-1975)**

El **Plan de Estabilización** de 1959 puso fin a la autarquía, liberalizó los precios y el comercio y se devaluó la peseta, permitiendo el desarrollo económico. Este fue favorecido por la ayuda económica de Estados Unidos, la inversión de capital extranjero y las remesas de dinero enviadas por los emigrantes.

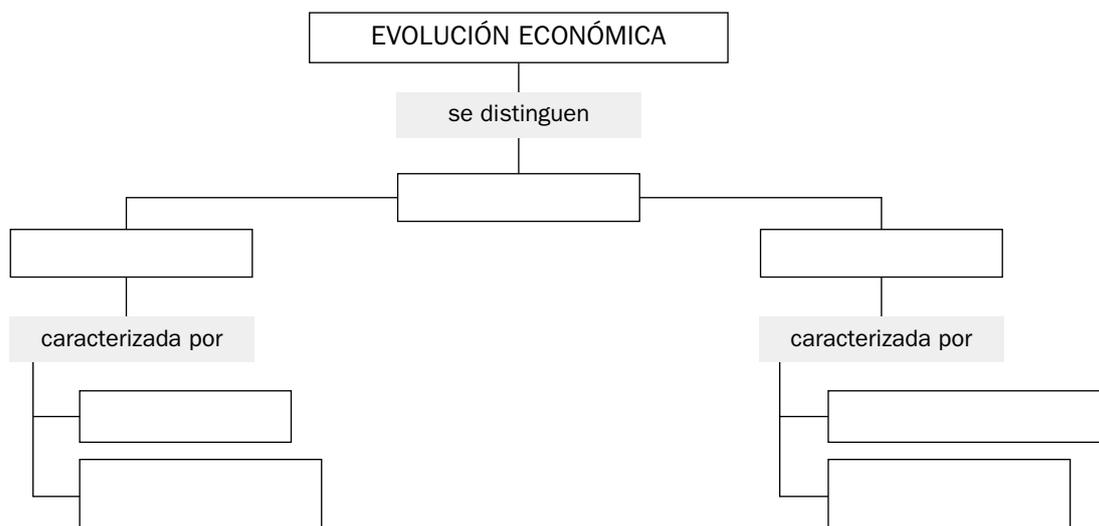
Gracias a ello mejoró la agricultura, que incrementó su productividad con el empleo de máquinas y abonos; la industria,

que diversificó su producción; y el sector terciario, por el crecimiento del comercio exterior y del turismo.

Las **consecuencias del desarrollo** fueron desiguales:

- Por un lado, **España dejó de ser un país agrario**, se convirtió en un país industrializado y aumentó la renta per cápita.
- Por otro, se acentuó la **dependencia del exterior** en tecnología y capitales y aumentaron los **desequilibrios regionales**, al concentrarse la industria y el turismo en Madrid y la periferia peninsular.

- 3** Explica brevemente en qué consistió el Plan de Estabilización de 1959.
  
- 4** Rodea con un círculo los factores que favorecieron el crecimiento económico iniciado a partir de 1960.
  - Racionamiento de productos
  - Inversiones de capital extranjero
  - Ingreso en la Comunidad Europea
  - Remesas de dinero de los emigrantes
  - Comercio controlado por el Estado
  - Ayuda económica de Estados Unidos
  
- 5** ¿Crees que las consecuencias del desarrollo económico fueron positivas? Razona la respuesta y utiliza tu libro de texto si es necesario.
  
- 6** Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



## La dictadura franquista (1939-1975)

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### LA POBLACIÓN, LA SOCIEDAD Y LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES

#### La población

En la **posguerra** frenó su crecimiento debido al exilio y a las penurias económicas que limitaron la natalidad y aumentaron las enfermedades.

Entre **1960 y 1975** hubo un fuerte crecimiento debido al aumento de la natalidad y al descenso de la mortalidad, pasando la población de 26 millones en 1940 a 35,4 en 1975.

Los **movimientos migratorios** aumentaron desde 1950 debido a la mecanización del campo y a la falta de industrias que absorbieran la mano de obra agraria.

- La **emigración exterior** afectó a más de un millón de personas y se dirigió principalmente a los países más avanzados de Europa occidental (Francia, Alemania, Suiza, Bélgica) más que a América.

- La **migración interior** principal fue el **éxodo rural**, que afectó a unos cuatro millones de personas que se trasladaron desde las zonas agrarias a las ciudades industriales y turísticas (Barcelona, Madrid, Valencia, Bilbao, etc.).

El **crecimiento urbano** fue, por ello, enorme y originó escasez de servicios y de viviendas, para lo cual se crearon nuevos barrios, algunos sin los equipamientos necesarios.

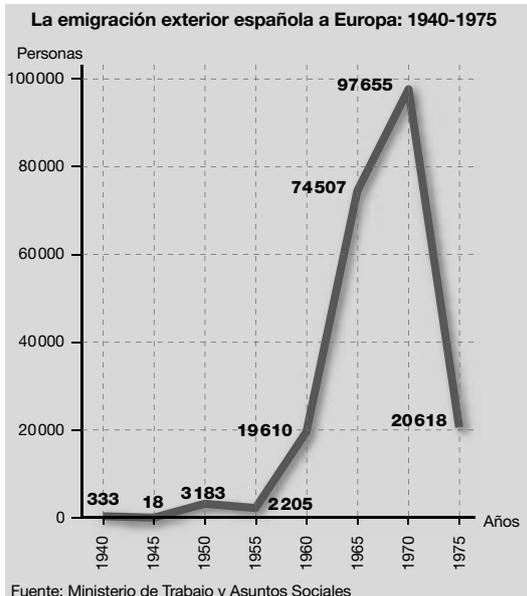
**1** ¿Qué diferencias existen en el crecimiento demográfico en la época de la postguerra y a partir de 1960? ¿En cuánto creció la población española?

**2** Observa el gráfico de la emigración exterior a Europa y escribe en la ficha adjunta a qué cantidad de personas afectó, por qué se produjo y a qué destinos se dirigió principalmente.

**Cantidad:** \_\_\_\_\_

**Causas:** \_\_\_\_\_

**Destinos principales:** \_\_\_\_\_



Nombre y apellidos: .....

**La sociedad y sus transformaciones**  
 Desde 1960 la sociedad española experimentó una modernización caracterizada por:

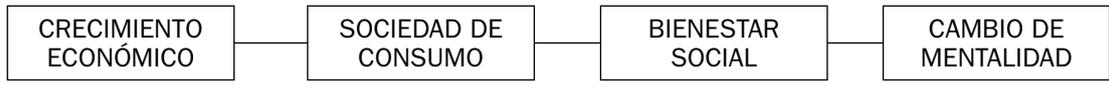
- **el crecimiento de la sociedad urbana** como consecuencia del éxodo campesino.
- **implantación de la sociedad de consumo**, gracias al desarrollo económico y al aumento del poder adquisitivo, reflejado en la extensión de electrodomésticos, televisores y automóviles.
- **aumento del bienestar social**, gracias a la creación de la Seguridad Social y a la mejora de la asistencia sanitaria.

- **progresivo cambio de mentalidad**, propiciado por la televisión y el turismo extranjero, y reflejado en la pérdida de influencia de la Iglesia y en la incorporación de la mujer al mundo laboral.
- **cambios en la estructura social**, con un importante crecimiento de la clase media, formada por empleados del sector servicios, las profesiones liberales y los funcionarios, una disminución de la población agraria y un aumento de los obreros industriales.

**3** Subraya los cambios producidos en la sociedad española a partir de 1960.

- a) Aumentó notablemente la población urbana.
- b) Se implantó una sociedad de consumo.
- c) La sociedad se volvió más religiosa.
- d) Aumentó el bienestar social.
- e) Aumentaron las clases medias.
- f) Disminuyó la clase media.

**4** Intenta expresar la relación existente entre los siguientes elementos.



.....

.....

.....

**5** Recapitula lo aprendido e indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) La población española tuvo un gran crecimiento en la postguerra .....
- b) El crecimiento demográfico fue muy elevado a partir de 1960 .....
- c) La migración exterior se dirigió principalmente a los países americanos .....
- d) La Iglesia católica fue perdiendo peso e influencia social.....
- e) El éxodo rural es la emigración de la ciudad al campo .....
- f) La mecanización del campo originó una fuerte emigración de campesinos a las ciudades .....
- g) La sociedad española tuvo mayor capacidad de consumir artículos desde 1960....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

## LA CULTURA Y LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS

La **educación** estuvo muy influida por la Iglesia a través de sus centros educativos y de la enseñanza obligatoria de la religión. El proceso de generalización de la enseñanza culminó con la Ley de Educación de 1970, que estableció la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza entre los 6 y los 14 años.

La **literatura** estuvo condicionada por el exilio de numerosos escritores y por la censura. Los géneros literarios más destacados fueron la **poesía** (Rafael Alberti, Antonio Machado), el **teatro** (Jacinto Benavente, Buero Vallejo) y la **novela** (Camilo José Cela, Miguel Delibes, Sánchez Ferlosio, Juan Goytisolo y Carmen Martín Gaité).

## 1 Responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Por qué la educación estuvo tan influida por la Iglesia católica?
- b) ¿A través de qué medios influía la Iglesia en la educación?
- c) ¿Qué aportó a la educación la Ley de 1970?

## 2 En la siguiente sopa de letras, localiza dos nombres de representantes cada uno de los siguientes géneros literarios: poesía, teatro y novela.

F	Y	J	D	O	C	A	L	B	E	R	T	I	N	C	S	E	R	D	D	F	A	X
V	H	P	O	V	T	Z	L	U	N	J	S	O	S	E	S	H	T	D	E	L	R	A
E	P	O	C	W	E	U	I	E	R	H	G	F	N	M	J	D	G	J	L	M	S	P
X	Q	N	B	V	C	A	S	R	Ñ	V	R	Z	I	B	M	I	O	R	I	C	Z	X
S	B	M	A	C	H	A	D	O	L	L	L	E	O	U	G	I	P	B	U	G	H	
I	X	E	W	P	L	F	C	V	A	H	A	B	W	K	X	S	T	I	E	Q	V	E
O	M	R	A	O	P	R	N	A	R	D	R	D	H	A	P	E	I	M	S	H	U	Z
H	G	F	N	D	A	E	O	L	G	I	P	A	U	T	O	I	S	N	F	H	I	X
V	H	J	Y	O	A	M	P	L	N	I	E	U	N	W	S	E	O	D	J	O	A	Y
S	U	S	E	J	D	L	B	E	N	A	V	E	N	T	E	S	L	X	C	Z	T	I
D	M	F	O	S	K	M	A	J	A	N	Z	A	E	G	R	U	O	P	I	Ñ	P	O
r	h	i	u	j	s	b	ñ	o	x	q	r	d	g	l	c	s	y	r	k	D	Ñ	Z

Nombre y apellidos: .....

**Las manifestaciones artísticas**

La **arquitectura** tomó como modelo los estilos de la época de los Austrias y la mezcla de estilos, destacando la abadía del **Valle de los Caídos**, concebida como exaltación de los fallecidos en la Guerra Civil en el bando franquista.

A partir de la década de 1960 se adoptó el estilo internacional funcionalista de formas geométricas.

La **escultura y la pintura** en los **años iniciales del franquismo** estuvieron muy condicionadas por el intervencionismo del Estado, que acabó con los movimientos de renovación y fomentó un arte tra-

dicional. En **escultura** se realizaron monumentos a los caídos del bando franquista y numerosas esculturas de Franco. En **pintura** predominaron el paisajismo, realizado por Benjamín Palencia, y las pinturas de labriegos, de Rafael Zabaleta.

Desde **la década de 1960** comenzaron a difundirse obras de artistas contemporáneos y de las **vanguardias** europeas, destacando el surrealismo, tras el regreso a España de Miró y Dalí, la pintura mística de Antoni Tàpies, así como la pintura abstracta y de acción del grupo **El Paso**, entre otras corrientes.

- 3 Observa la imagen e indica cuáles fueron las características de la arquitectura franquista y cuál fue su obra más emblemática.




---



---



---



---



---



---

Nombre y apellidos: .....

**4** Indica cuáles fueron los rasgos de la escultura y pintura en la época de Franco antes y después de 1960 y los artistas más destacados.

Antes de 1960	Después de 1960

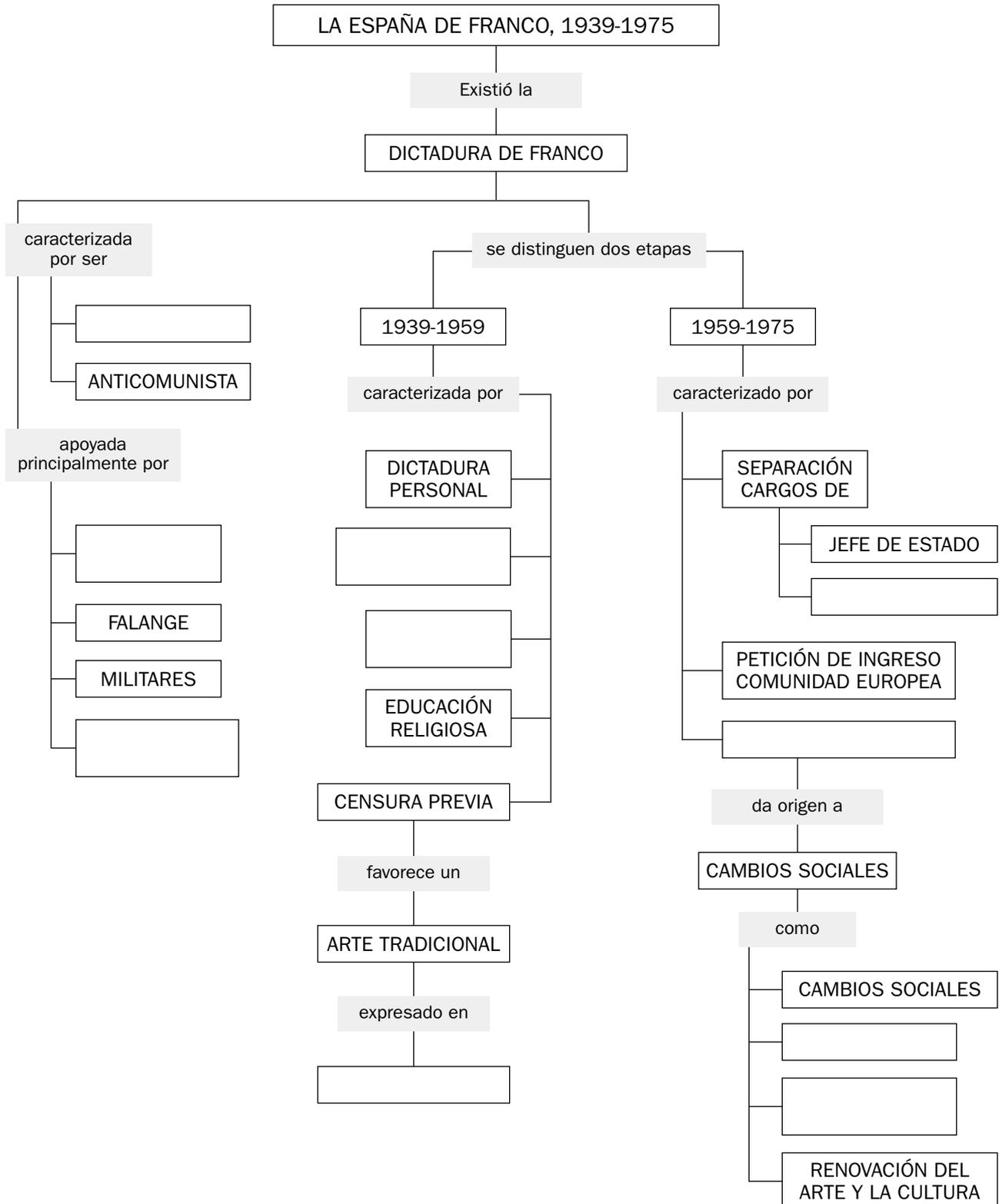
**5** Recapitula lo aprendido y completa las siguientes frases.

- a) Durante el franquismo la ..... condicionó notablemente la .....
- b) La Ley de Educación 1970 estableció la enseñanza ..... entre los .....años.
- c) La arquitectura franquista se inspiró en modelos de la ..... imperial de los .....
- d) En la escultura se realizaron numerosos ..... a los caídos del .....
- e) Desde 1960 la arquitectura adoptó el estilo ..... de formas .....
- f) El franquismo acabó con la ..... artística anterior a la .....
- g) La arquitectura franquista tuvo al ..... como obra .....
- h) Desde la década de ..... se difundieron algunas corrientes .....
- i) La pintura matérica fue practicada por ..... y la abstracta por el grupo .....
- j) Entre los principales representantes de la pintura ..... están Miró y .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESQUEMA DE LA UNIDAD



## La dictadura franquista (1939-1975)

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

**1** Subraya las características que correspondan al régimen de Franco.

ANTIDEMOCRÁTICO	PROGRESISTA	TRADICIONALISTA
REPUBLICANO	DEMOCRÁTICO	AUTORITARIO
CATÓLICO	SOCIALISTA	ANTILIBERAL

**2** Escribe los siguientes rasgos económicos y sociales en la etapa que correspondan.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| - Autarquía económica.        | - Mejora del nivel de vida.  |
| - Crecimiento económico.      | - Crecimiento urbano.        |
| - Modernización social.       | - Aislamiento internacional. |
| - Racionamiento de alimentos. | - Estancamiento económico.   |

1949 - 1959	1959 - 1975
-	-
-	-
-	-
-	-

**3** Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) La dictadura de franco existió entre 1939 y 1960 .....
- b) Franco apoyó a la Iglesia católica y ésta legitimó su régimen político. ....
- c) En la España de Franco existían varios partidos políticos. ....
- d) El Contubernio de Múnich fue una reunión de la oposición exigiendo democracia. ....
- e) Tras la Segunda Guerra Mundial, la dictadura de Franco quedó aislada internacionalmente. ....
- f) España fue admitida en la ONU en 1950 .....
- g) La Marcha Verde precipitó la cesión del Sahara occidental a Marruecos y Mauritania. ....
- h) Los sindicatos Comisiones Obreras y UGT apoyaron la dictadura de Franco. ....
- i) En la década de 1960 se produjo un notable crecimiento económico. ....
- j) La autarquía económica tras la Guerra Civil provocó escasez de alimentos. ....