La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

EL PANORAMA INTERNACIONAL ENTRE 1939 Y 1991

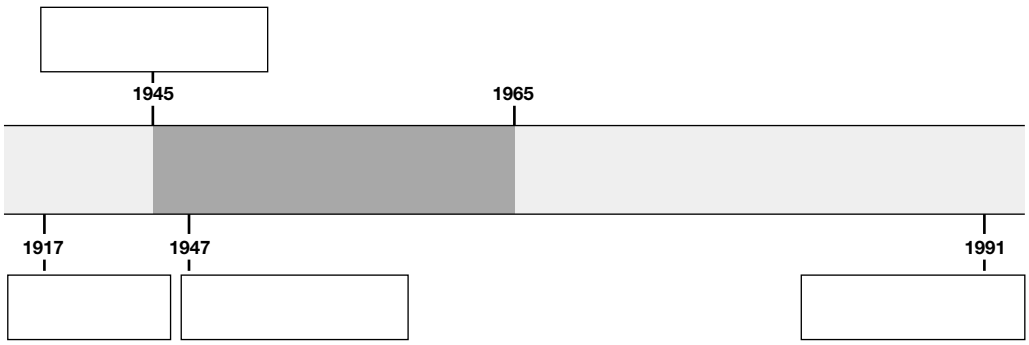
El período entre 1939 y 1991 se caracteriza por varios **hechos trascendentales** como los siguientes:

- La **Segunda Guerra Mundial (1939-1945)**, que provocó la desaparición de los fascismos y dio origen a un mundo dividido entre países capitalistas y comunistas.

- La **división del mundo en dos bloques:** el **capitalista**, liderado por Estados Unidos, y el **comunista**, liderado por la Unión Soviética. Las relaciones entre ambos se caracterizaron por una gran tensión, denominada **Guerra Fría (1947-1991)**, hasta la caída del bloque comunista en la década de 1990.

- La **descolonización**, realizada principalmente **entre 1945 y 1965**, supuso la independencia de las antiguas colonias, especialmente las de Asia y África. Los nuevos países, pobres y atrasados, constituyeron el llamado **Tercer Mundo**, caracterizado por la inestabilidad política y el subdesarrollo económico.

1 En el siguiente eje cronológico indica los acontecimientos correspondientes a las siguientes fechas.



2 Escribe el término que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

a) _____: Regímenes políticos autoritarios que proliferaron entre las dos guerras mundiales.

b) _____: Sistema económico y social caracterizado por la propiedad privada y la libertad de mercado.

c) _____: Sistema económico y social caracterizado por el predominio de la propiedad estatal y la planificación de la economía.

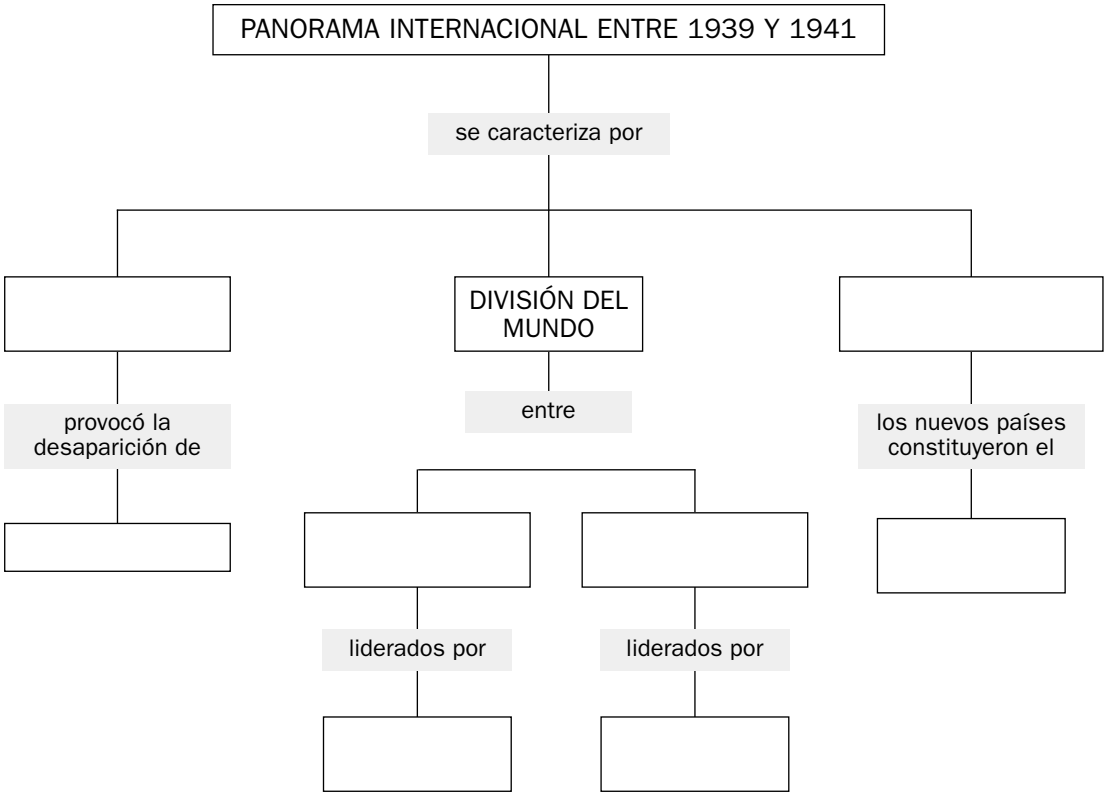
d) _____: Enfrentamiento indirecto y tensión entre el bloque capitalista, liderado por Estados Unidos, y el comunista, liderado por la Unión Soviética.

e) _____: Proceso de abolición de los imperios coloniales durante el cual muchas antiguas colonias accedieron a la independencia política.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Las causas, contendientes y características de la guerra

La **causa principal** fue la política agresiva de los estados totalitarios: **Japón** invadió Manchuria, **Italia** se anexionó Abisinia y Albania; y **Alemania** se anexionó Austria, la región checa de los Sudetes y casi toda Checoslovaquia. Cuando invadió Polonia en 1939, Gran Bretaña y Francia declararon la guerra.

Los contendientes constituyeron dos bloques: los **aliados**, principalmente Gran Bretaña, Estados Unidos, la URSS y Francia; y las denominadas **potencias del Eje,** principalmente Alemania, Italia y Japón.

La guerra **se caracterizó** por:

- su **gran extensión**, pues afectó a unos 60 países y a 800 millones de personas.

- su **gran crueldad**, pues supuso bombardeos masivos, deportaciones, torturas y genocidios practicados no solo con los combatientes sino también con la población civil.

El desarrollo de la guerra tuvo lugar en dos etapas:

- Las **victorias de las potencias del Eje (1939-1942)**: Alemania desarrolló una "guerra relámpago", consistente en ataques masivos por sorpresa, ocupando casi toda Europa occidental. Japón destruyó en 1941 la flota estadounidense y ocupó buena parte del Extremo Oriente y del Pacífico.

- La **derrota de las potencias del Eje (1942-1945)**: Japón retrocedió ante Estados Unidos en el Pacífico, y Alemania ante los británicos en el norte de África, y ante los rusos en Europa oriental. A partir de 1944, los aliados penetraron en Alemania por el oeste, mientras el ejército soviético llegaba desde el este a Berlín, provocando la rendición de Alemania (mayo de 1945). Japón continuó luchando hasta que el bombardeo atómico por Estados Unidos sobre Hiroshima y Nagasaki (agosto de 1945) provocó su rendición.

1 Escribe el nombre de los principales países que componían los dos bloques enfrentados en la Segunda Guerra Mundial.

ALIADOS	POTENCIAS DEL EJE
–	–
–	–
–	–
–	

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

2 Observa el siguiente mapa, distingue con colores las potencias del Eje y los territorios que llegaron a ocupar, e indica qué batallas señalan el final de las victorias del Eje.

Las conferencias de paz

La organización de la paz y el nuevo orden internacional se planificó en varias conferencias, como las siguientes:

- En las **conferencias de Yalta** y de **San Francisco** se creó la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU). Sus objetivos eran mantener la paz internacional, fomentar la cooperación internacional y asegurar el respeto a los derechos humanos fundamentales.

- En la **Conferencia de Potsdam** se acordó la división de Alemania y de Berlín en cuatro zonas de ocupación: estadounidense, británica, francesa y soviética.

Finalizada la guerra la URSS amplió sus fronteras, Polonia amplió sus territorios a costa de Alemania, que fue dividida en zonas de ocupación, Italia y Japón quedaron ocupados y perdieron sus colonias. Y Europa oriental quedó ocupada por los rusos.

3 Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Cuáles fueron las principales conferencias de paz?

b) Qué se acordó en cada una de ellas?

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

c) ¿Para qué se creó la ONU?

d) ¿Cuál fue la situación de cada uno de los siguientes países?

– URSS .....

– POLONIA .....

– ALEMANIA .....

– ITALIA .....

– JAPÓN .....

Las consecuencias de la guerra

En el **plano político** la guerra provocó la caída de los regímenes totalitarios y la revitalización de los sistemas democráticos. Además, un tribunal internacional juzgó en Nuremberg a los dirigentes nazis por crímenes contra la humanidad.

En el **plano internacional** Europa perdió su hegemonía mundial, sustituida por el liderazgo de las superpotencias vencedoras: Estados Unidos y la URSS.

En el **plano económico** provocó enormes destrucciones de campos, industrias, infraestructuras y ciudades.

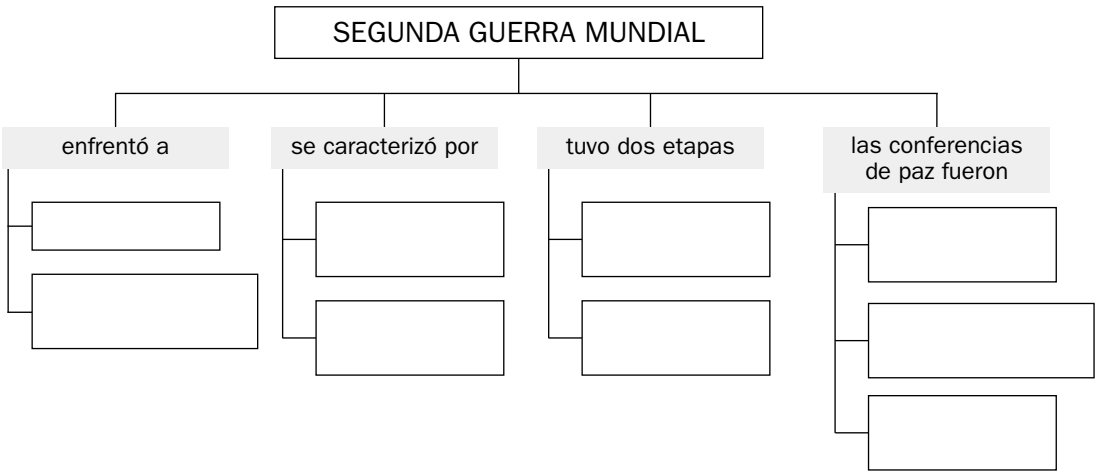
En el **plano demográfico** causó 55 millones de muertos, millones de heridos y mutilados. Especialmente afectados resultaron Rusia, Alemania y Polonia, así como la población judía y gitana, asesinada por los nazis en campos de exterminio.

En el **plano social**, la crueldad de la guerra, los genocidios cometidos y el inicio de la amenaza nuclear causaron una profunda huella en la sociedad.

4 Escribe cuáles fueron las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

Políticas	
Internacionales	
Económicas	
Demográficas	
Sociales	

5 Recapitula lo aprendido y completa los recuadros en blanco del siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN BLOQUES (1946-1947)

La formación de los bloques

Las dos superpotencias vencedoras, Estados Unidos y la URSS, poseían sistemas políticos, sociales y económicos distintos, por lo que los enfrentamientos entre ellas dividieron el mundo en **dos bloques** antagónicos.

Al finalizar la guerra, cada superpotencia buscó aliados: **Estados Unidos** obligó a expulsar a los comunistas de los gobiernos formados en muchos países de Europa occidental, y la **URSS** propició el acceso al poder de partidos comunistas en la Europa central y oriental.

Esto provocó la división de Europa en dos áreas: la occidental, bajo influencia estadounidense, y la oriental, bajo influencia soviética.

El inicio de la ruptura

Se produjo en 1947 cuando el presidente estadounidense Truman proclamó la "doctrina Truman" de contención de los rusos, y decidió oponerse a la extensión del comunismo. Para ello aumentó sus bases militares en Europa y ofreció el **Plan Marshall**, un programa de ayuda para la reconstrucción europea. La URSS denunció el imperialismo estadounidense sobre Europa occidental, y ofreció ayuda a los países que no quisieran someterse a él.

Se consumó así la división en dos **bloques**, el **capitalista**, liderado por Estados Unidos, y el **comunista**, liderado por la URSS.

1 Completa las siguientes frases

a) Las dos superpotencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial fueron los .....y la .....

b) Los Estados Unidos tenían un sistema ..... caracterizado por la propiedad ..... y la ..... de mercado.

c) La Unión Soviética tenía un sistema ..... caracterizado por la propiedad ..... y la ..... de la economía.

d) ..... lideró a los países occidentales o .....

e) La ..... lideró a los países de Europa oriental o .....

f) Estados Unidos concedió ayuda a Europa occidental mediante el .....

2 Explica qué fueron la doctrina Truman y el Plan Marshall y su influencia en la formación de los dos bloques.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3 Observa el siguiente mapa de Europa en 1947, diferencia con colores los dos bloques, occidental y oriental, y escribe las siguientes características de cada uno de ellos.

– Gobierno del partido comunista
– Sistema pluripartidista
– Propiedad estatal y colectiva
– Economía basada en la iniciativa privada
– Propiedad privada
– Planificación estatal de la economía

4 Recapitula lo aprendido e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) Estados Unidos y sus aliados tenían en general regímenes democráticos ..... ☐

b) La Unión Soviética y sus aliados tenían regímenes comunistas ..... ☐

c) Los Estados Unidos eran partidarios del gobierno del partido comunista..... ☐

d) Los Estados Unidos se opusieron a la instalación de gobiernos comunistas en Europa ..... ☐

e) La Unión Soviética defendía el sistema de partidos parlamentario ..... ☐

f) La Unión Soviética se opuso a que los países de Europa oriental recibieran la ayuda del Plan Marshall ..... ☐

g) El presidente Truman decidió actuar para contener la expansión soviética ..... ☐

h) El bloque occidental estuvo liderado por la Unión Soviética ..... ☐

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA GUERRA FRÍA (1947-1991)

Las características de la Guerra Fría

Se denomina "Guerra Fría" a la situación de tensión militar, ideológica y diplomática existente entre los dos bloques. Dicho enfrentamiento no llegó a un enfrentamiento armado entre ellos debido al riesgo de destrucción nuclear del planeta, por lo que cada bloque trató de imponer su superioridad a través de:

- **instrumentos de cooperación económica**: el Plan Marshall, iniciado por Estados Unidos para reconstruir Europa, y el COMECON o CAME (Consejo de Ayuda Mutua Económica) en Europa oriental, creado por la URSS.

- **alianzas militares**, como la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN, 1949), liderada por Estados Unidos, y el Pacto de Varsovia (1955), liderado por la URSS.

- **creación de un gran arsenal militar** que amenazara al enemigo con la destrucción total. El equilibrio en el armamento entre los bloques, denominado "equilibrio del terror", impidió un enfrentamiento militar directo entre ambos.

1 Subraya cuáles de las siguientes frases definen mejor qué es la Guerra Fría.

a) Enfrentamiento armado general entre rusos y estadounidenses.

b) Invasión de la Unión Soviética por Estados Unidos.

c) Ataque de la Unión Soviética a los Estados Unidos.

d) Tensión entre Estados Unidos y Rusia sin llegar a una guerra abierta.

e) Tensión militar en las frías aguas del océano Ártico entre Estados Unidos y Rusia.

f) Guerra sostenida entre los bloques comunista y capitalista.

2 Escribe en las siguientes definiciones el término que corresponda.

– OTAN – COMECON – PLAN MARSHALL – PACTO DE VARSOVIA

a) Plan de ayuda para reconstruir Europa impulsado por Estados Unidos _____.

b) Organización económica de cooperación formado por la URSS y los países de Europa oriental _____.

c) Organización militar de Estados Unidos y los países de Europa occidental _____.

d) Organización militar formada por la URSS y sus aliados de Europa oriental _____.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Las etapas de la Guerra Fría

A lo largo de la Guerra Fría se distinguen las **siguientes etapas**: máxima tensión (1947-1956), coexistencia pacífica (1956-1977), recrudecimiento (1977-1985), y final de la Guerra Fría (1985-1991)

1.- **Máxima tensión (1947-1956)**: los principales enfrentamientos fueron:

- el **bloqueo ruso de Berlín (1948-1949)** por la decisión de los aliados occidentales de unificar sus zonas de ocupación. Como consecuencia, Alemania se dividió en dos estados: la República Federal, integrada en el bloque occidental, y la República Democrática, integrada en el soviético.

- la **guerra de Corea (1950-1953)** al invadir el norte, con ayuda de la URSS y de la China comunista, la zona sur, lo que motivó la intervención de Estados Unidos.

2.- La **coexistencia pacífica (1956-1977)**: se caracterizó por la búsqueda de fórmulas de entendimiento, aunque se produjeron conflictos como los siguientes:

- **levantamiento del muro de Berlín** (1961), por el gobierno de Berlín oriental para evitar la huida de población a la zona occidental.

- la **crisis de los misiles en Cuba** (1962), al decidir los rusos instalar bases de misiles en la isla, lo que motivó el bloqueo de Estados Unidos.

- la **guerra de Vietnam** (1963-1975) al apoyar el gobierno comunista de Vietnam del norte la guerrilla comunista que actuaba en Vietnam del sur.

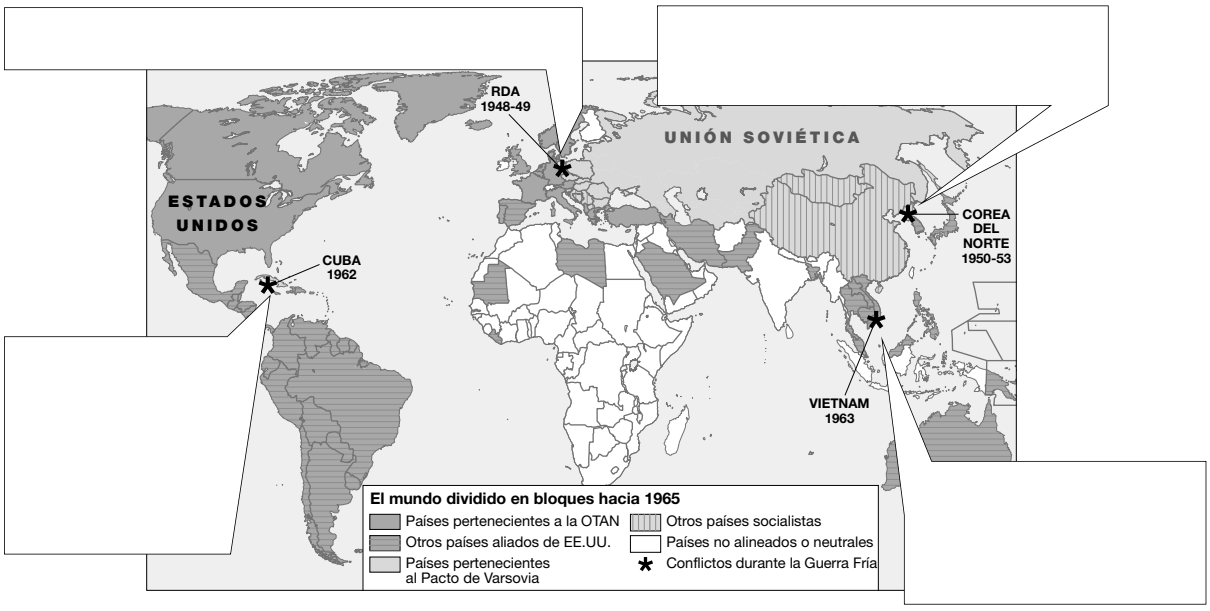
La tensión generada por estos conflictos favoreció un mayor entendimiento entre los bloques, favorecida por:

- la **aparición de movimientos de protesta** contra la guerra de Vietnam en el bloque occidental, y los levantamientos ocurridos en Hungría y Checoslovaquia, aplastados por la URSS.

- La **formación de un grupo de Países no Alineados**, integrados principalmente por los nuevos estados surgidos de la descolonización, que no se integró en ningún bloque.

Los resultados de la política de distensión fueron las conversaciones para limitar el armamento atómico y la retirada norteamericana de Vietnam.

3 Observa el siguiente mapa y escribe un breve comentario de cada uno de los siguientes enfrentamientos entre los bloques que vienen representados en él.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

3.- El **recrudecimiento de la Guerra Fría (1977-1985)**: se reflejó en diversas actuaciones de las potencias:

- la **Unión Soviética** incrementó su armamento, invadió Afganistán (1979) para establecer un gobierno prosoviético y aumentó su intervención en los países del Tercer Mundo.

- **Estados Unidos** apoyó a las dictaduras anticomunistas en América Latina, colaboró a derrocar gobiernos marxistas, y emprendió un nuevo programa defensivo, conocido como "Guerra de las Galaxias" (1983), consistente en crear un escudo espacial con capacidad para destruir en el espacio cualquier misil nuclear.

4.- El **final de la Guerra Fría (1985-1991)**: el presidente soviético Mijail Gorbachov inició reformas internas, declaró el desarme unilateral soviético, se retiró de Afganistán y reconoció a los países de Europa del este la libertad de elegir sus propio destino.

Como resultado se firmaron acuerdos con Estados Unidos para reducir el armamento, y los movimientos reformistas en los países de Europa del este acabaron con los gobiernos comunistas. También desapareció el muro de Berlín y se unificaron las dos Alemanias (1990). Incluso desapareció la URSS (1991), que se dividió en quince repúblicas independientes, desapareciendo así el bloque comunista y la Guerra Fría.

4 Escribe las actuaciones realizadas por cada una de las potencias que contribuyeron al recrudecimiento de la Guerra Fría.

ESTADOS UNIDOS	UNIÓN SOVIÈTICA
–	–
–	–
–	–

5 Recapitula lo aprendido, ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos e indica la fecha que corresponde a cada uno de ellos.

– Bloque ruso de Berlín.
– Crisis de los misiles de Cuba.
– Comienzo de la guerra de Corea.
– Formación de la OTAN.
– Formación del Pacto de Varsovia.
– Comienzo de la guerra de Vietnam.
– Levantamiento del muro de Berlín.
– Invasión rusa de Afganistán.
– Desaparición de la URSS.
– Reunificación de Alemania.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA DESCOLONIZACIÓN

Fue el proceso de eliminación de los imperios coloniales y el acceso a la independencia de las antiguas colonias. Tuvo lugar, principalmente, entre 1945 y 1965 y afectó a más de 750 millones de personas.

Las **causas** fueron diversas:

- El **impacto de la Segunda Guerra Mundial**, que contribuyó a que las colonias tomaran conciencia de su importancia, al desprestigio de las potencias coloniales, y a la pérdida de la hegemonía mundial de Europa.

- El **surgimiento en las colonias de movimientos nacionalistas** que se oponían a la dominación extranjera, dirigidos por líderes como Gandhi en la India, Ho Chi Ming en Indochina o Sukarno en Indonesia.

- El **apoyo internacional** procedente de los grupos intelectuales, las iglesias cristianas, de la ONU, que defendía el derecho a la autodeterminación de los pueblos, y de las dos superpotencias mundiales, que trataban incrementar sus respectivas áreas de influencia.

Las **características del proceso de descolonización** fueron las siguientes:

- En unos casos se realizó mediante enfrentamientos violentos con las antiguas metrópolis, y en otros mediante acuerdos pacíficos.

- Se inició en Asia y tras el impulso dado por la Conferencia de Bandung se generalizó en África.

1 Rodea con un círculo las frases que reflejen mejor el proceso de descolonización.

a) Desaparición de los imperios coloniales.

b) Conquista de territorios en Asia y África.

c) Independencia de las antiguas colonias.

d) Dominar económicamente al Tercer Mundo.

e) Culturizar a los países más atrasados.

f) Emancipación política de los territorios asiáticos y africanos.

2 Explica brevemente los factores que contribuyeron a la descolonización.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

La descolonización de Asia y Oriente Próximo

- En **Asia** fue pacífica en Filipinas, a la que Estados Unidos reconoció la independencia (1946), y en la India británica (1947), que se dividió en los estados de India y Pakistán. Mediante la guerra ocurrió en la Indochina francesa, donde surgieron los estados de Vietnam, Laos y Camboya, y en Indonesia, que se independizó de Holanda.

- En **Oriente Próximo** se independizaron Siria, Líbano, Jordania, Irak y otros países árabes. Además, en Palestina los judíos proclamaron el estado de Israel (1948), lo que originó un grave problema con los palestinos y los países árabes vecinos, que desembocaron en varias guerras, y en la ocupación por Israel de más territorios.

- La **Conferencia de Bandung (Indonesia, 1955)**: de ella surgió el Movimiento de Países no Alineados y se aprobaron la condena del colonialismo, la solidaridad con los pueblos que luchaban por su independencia, la soberanía y la igualdad de todas las naciones, y la necesidad de crear planes de ayuda para el desarrollo de los países afroasiáticos.

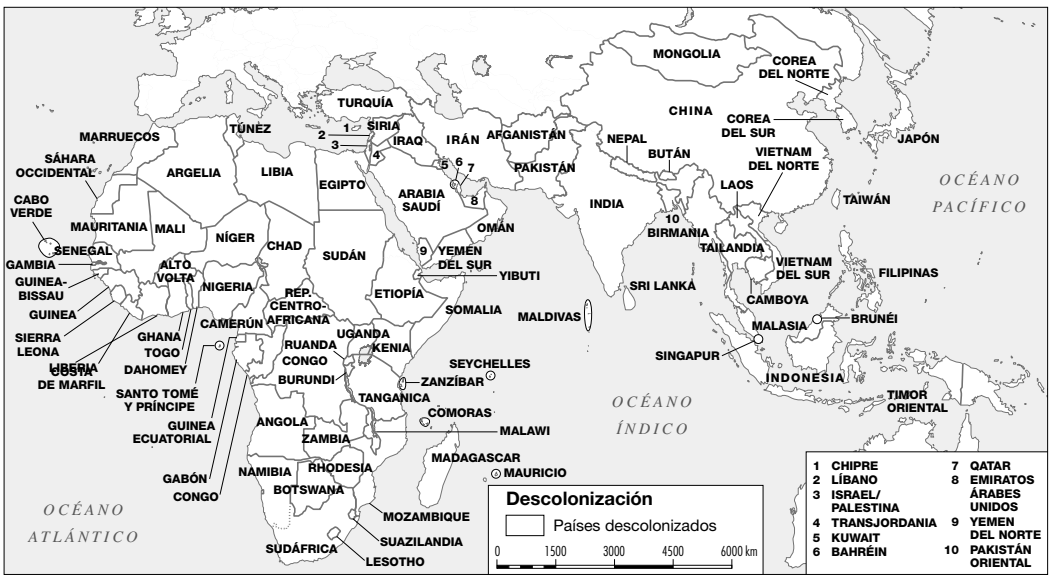
La descolonización de África

El proceso descolonizador fue más tardío y se realizó en dos oleadas:

- En la **primera**, lograron su independencia las colonias del norte del continente: Libia, Túnez, Marruecos y Argelia.

- En la **segunda**, iniciada en 1960, la descolonización se extendió al África subsahariana (Ghana, Nigeria, etc...) en general de forma pacífica. Las colonias portuguesas de Santo Tomé y Príncipe, Guinea-Bissau, Angola y Mozambique fueron las últimas en independizarse (1975).

3 Observa el mapa y colorea las áreas descolonizadas. Resalta al menos diez países actuales, cinco de Asia y cinco de África, que alcanzaran la independencia durante el proceso de descolonización.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

4 Indica qué importancia tuvo la Conferencia de Bandung para el proceso descolonizador.

Los problemas de los nuevos países

Los nuevos países surgidos de la descolonización se enfrentaron **a graves problemas**, entre los que destacan os siguientes:

- en el **plano político**, el trazado arbitrario de muchas fronteras generó enfrentamientos y guerras civiles que favorecieron la imposición de dictaduras militares.

- en el **plano económico**, muchos países siguieron manteniendo su dependencia económica respecto a su antigua metrópoli, reflejada en una elevada deuda externa.

- en el **plano social**, el fuerte crecimiento demográfico y la mala situación económico provocó problemas como el hambre, la desnutrición o el analfabetismo.

5 Escribe los principales problemas de los nuevos países surgidos de la descolonización.

Políticos	**Económicos**	**Sociales**

6 Recapitula lo aprendido y subraya las frases correctas.

a) La descolonización tuvo lugar en su mayor parte entre 1945 y 1965.

b) Gandhi fue uno de los artífices de la independencia de la India.

c) La descolonización comenzó a partir de 1965.

d) El proceso descolonizador se inició en Asia y poco después se generalizó en África.

e) La descolonización fue impulsada por la Conferencia de Bandung.

f) La proclamación del Estado de Israel generó un grave problema con los palestinos.

g) Los países africanos se independizaron los primeros.

h) Los nuevos países surgidos arrastrarán graves problemas políticos, sociales y económicos.

i) Las últimas colonias en lograr la independencia fueron Guinea-Bissau, Angola, Mozambique y Santo Tomé y Príncipe.

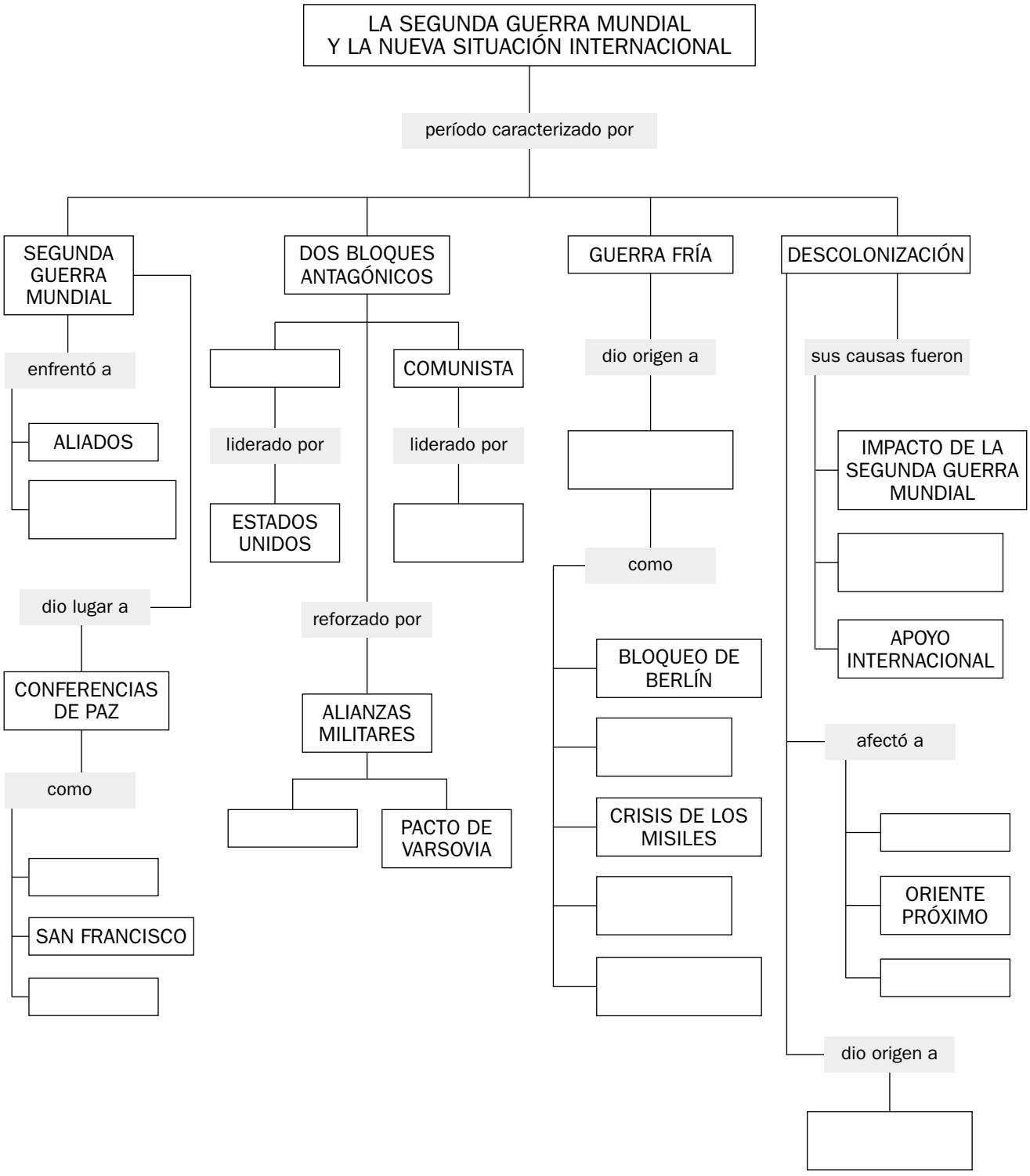
© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ESQUEMA DE LA UNIDAD



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Segunda Guerra Mundial y la nueva situación internacional

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe los siguientes acontecimientos en el recuadro que correspondan.

– Desembarco de Normandía
– Guerra de Vietnam
– Batalla de Stalingrado
– Amenaza nuclear
– Bloqueo de Berlín por la URSS
– Anexión de Austria por Alemania

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	GUERRA FRÍA
– – –	– – –

2 Escribe los siguientes conceptos en las frases correspondientes.

– *Conferencia de Potsdam*
– *OTAN*
– *Pacto den Varsovia*
– *Conferencia de Bandung*

a) Alianza militar de la URSS con los países de Europa oriental:

b) Alianza militar de Estados Unidos y los países de Europa occidental:

c) Conferencia de paz en la que se decidió dividir Alemania en cuatro zonas de ocupación:

d) Conferencia de países del Tercer Mundo que abogó por el fin del dominio colonial:

3 Completa las siguientes frases.

a) En la Segunda Guerra Mundial fueron derrotados....., ..., y .....

b) La Segunda Guerra Mundial significó el ..... de la ..... europea.

c) Japón se rindió tras el bombardeo..... de ..... y Nagasaki.

d) El muro de Berlín se levantó en ..... por las autoridades de .....

e) La URSS estableció con sus aliados el ..... para la cooperación económica.

f) Estados Unidos desarrolló el ..... para reconstruir Europa tras la guerra.

g) La guerra de Corea y la crisis de los misiles de ..... fueron episodios de la .....

h) El final de la Guerra Fría tuvo lugar con la política de ..... del lider ruso.....

i) La ..... de la India fue promovida por .....

j) En la Conferencia de San ..... se creó la ..... para asegurar la paz internacional.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.