La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

EL MUNDO ENTRE 1914 Y 1939

El período comprendido entre 1914 y 1939 se caracteriza por importantes **conflictos y cambios** mundiales, como los siguientes:

- La **Primera Guerra Mundial (1914-1918)** causó graves pérdidas humanas y económicas.

- El **triunfo de la revolución comunista en Rusia (1917)** creó un sistema político, económico y social distinto del capitalista.

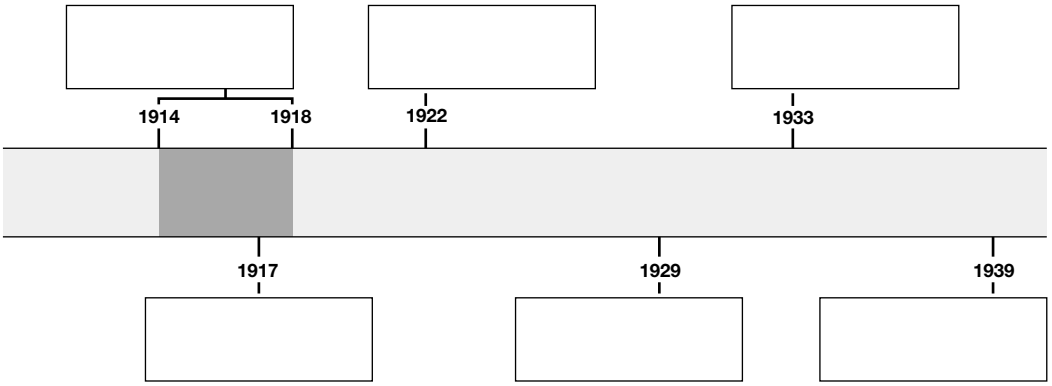
- Los **regímenes políticos autoritarios** accedieron al poder en algunos países, como Italia (1922) y Alemania (1933), y desarrollaron una política exterior agresiva, que desembocó en el estallido de la Segunda Guerra Mundial (1939).

- La **crisis económica de 1929**, que afectó al mundo capitalista, provocó un aumento del paro y del malestar social.

- La **cultura y el arte** reflejaron esta situación: la **literatura** se hizo eco de la crisis de valores y del pesimismo reinante, y en el **arte** surgieron nuevas vanguardias.

1 Completa el siguiente eje cronológico colocando en su fecha correspondiente los siguientes acontecimientos:

– Se inicia la Segunda Guerra Mundial
– Primera Guerra Mundial
– Hitler accede al poder
– Revolución rusa
– Mussolini accede al poder
– Comienzo de la crisis de 1929



2 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos e indica la fecha correspondiente de cada uno de ellos.

a) Comienzo de la Primera Guerra Mundial.
b) Estallido de la Segunda Guerra Mundial.
c) En Italia Mussolini consigue el poder.
d) Revolución comunista en Rusia.
e) Hitler consigue el poder en Alemania.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

La Primera Guerra Mundial fue provocada por varias **causas**, como las siguientes:

- Los **conflictos territoriales** entre los países.

- Las **rivalidades económicas** de Alemania con Gran Bretaña y Francia.

- La **carrera de armamentos durante la "paz armada"** dio lugar a la formación de dos alianzas militares: la **Triple Alianza** (Alemania, Austria-Hungría e Italia) y la **Triple Entente** (Francia, Rusia y Gran Bretaña).

- La **causa inmediata** fue el asesinato del heredero de la corona de Austria-Hungría. Esta, en respuesta, declaró la guerra a Serbia, entrando en funcionamiento el sistema de alianzas y dando lugar a un conflicto mundial conocido como la "Gran Guerra".

Los **países contendientes** se agruparon en **dos bloques**: los denominados **imperios centrales** (Alemania, Austria-Hungría, Bulgaria y el imperio turco); y los **aliados o Entente** (entre ellos Francia, Rusia, Gran Bretaña, Serbia y, desde 1917, Estados Unidos). Italia optó primero por la neutralidad, pero en 1915 intervino en el bando de la Entente.

1 Observa el mapa y diferencia con colores los dos bloques enfrentados: los imperios centrales y los países de la Entente. ¿Qué países pertenecieron a cada uno de ellos?

2 ¿Cuándo se incorporaron a la guerra Italia y Estados Unidos? ¿A qué bloque se sumaron?

Las características de la guerra la hicieron diferente de conflictos anteriores:

- **Alcanzó una gran extensión territorial** y se desarrolló en varios campos de operaciones.

- **Empleó nuevas armas**, como ametralladoras, submarinos, aviones, guerra psicológica mediante la propaganda, etc.

- **Impulsó cambios económicos y sociales**, pues la economía de los países beli-

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

gerantes se volcó en la producción de material bélico, y la mujer se incorporó masivamente al mundo del trabajo en sustitución de los varones combatientes.

Las etapas de la guerra fueron varias:

- **La guerra de movimientos (1914):** Alemania lanzó un gran ataque sobre Francia, pero fracasó por la resistencia francesa y por el ataque ruso en el este.

- **La guerra de trincheras (1915-1916):** ante la falta de una victoria decisiva, los frentes se convirtieron en líneas de trincheras excavadas en el terreno, desde las que se lanzaron numerosas ofensivas de desgaste que causaron muchas bajas.

- **Los cambios de 1917:** tras el triunfo de la revolución comunista, Rusia se retiró de la guerra, aunque este revés de la Entente fue compensado con la entrada de Estados Unidos en el conflicto.

- **Derrota de los imperios centrales (1918):** la ofensiva de los aliados en todos los frentes provocó la rendición de los imperios centrales y la firma de un armisticio.

3 Observa las siguientes imágenes y a través de ellas elabora una breve redacción sobre las características de la Primera Guerra Mundial.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

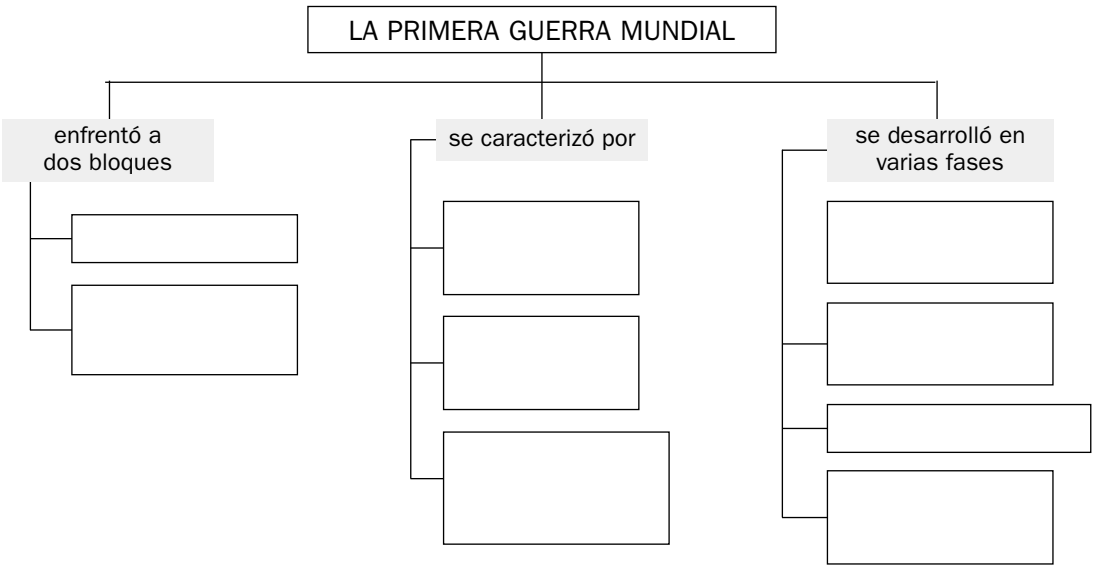
.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

4 Observa el mapa de la Primera Guerra Mundial, diferencia con colores los países de los bloques enfrentados y explica brevemente el desarrollo del conflicto.

5 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

LOS TRATADOS DE PAZ Y LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

Los países vencedores se reunieron en la **Conferencia de paz de París**, firmándose cinco tratados con los vencidos en los que se diseñó un nuevo mapa de Europa. Además, se creó la **Sociedad de Naciones**, a iniciativa del presidente de Estados Unidos, Wilson, para garantizar la paz en el futuro.

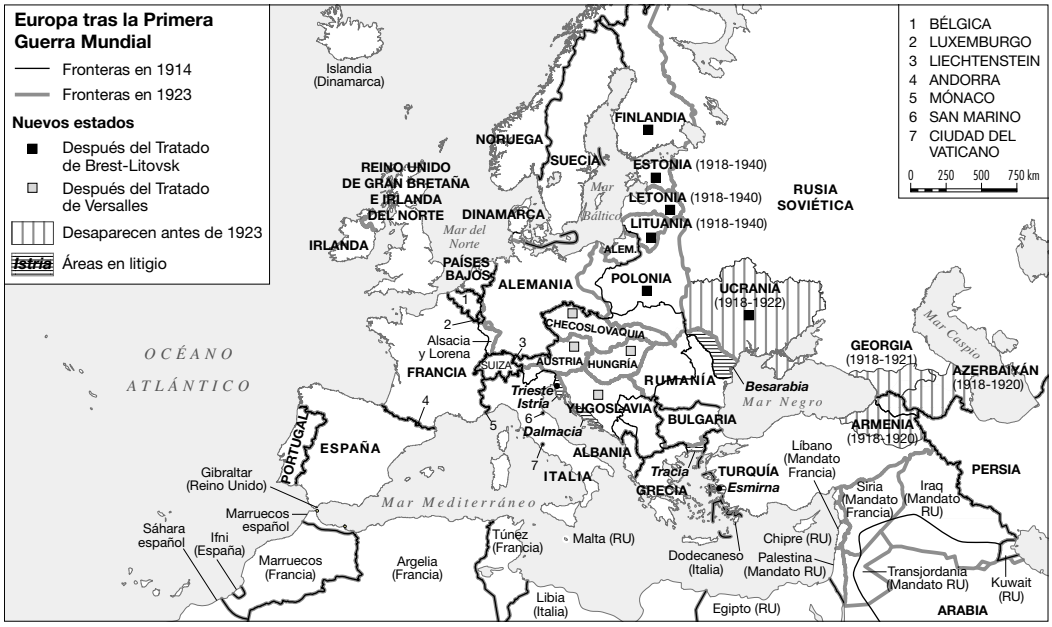
El **Tratado de Versalles**, firmado con **Alemania**, responsabilizó a este país de la guerra: se le impuso el pago de indemnizaciones, la reducción de su ejército, la devolución a Francia de Alsacia y Lorena y la pérdida de sus colonias. Por ello, Alemania se sintió humillada y deseosa de revancha.

Surgió un nuevo mapa de Europa debido a:

- **nacimiento de nuevos estados** a partir de los imperios alemán, austro-húngaro y ruso, como Polonia, Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia, Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania.

- **las cesiones territoriales:** Alemania cedió Alsacia y Lorena a Francia; Austria-Hungría cedió Istria y Trento a Italia; y el imperio turco quedó reducido a Turquía al ceder sus posesiones balcánicas a Grecia y Rumanía, y sus posesiones en Mesopotamia, Palestina y Siria, a Gran Bretaña y Francia.

6 Observa el mapa de Europa tras la guerra, colorea los nuevos países surgidos de los tratados de paz, y señala con colores los principales cambios territoriales.



7 Responde a las siguientes cuestiones y si es necesario consulta tu libro de texto.

a) ¿Qué imperios desaparecieron en los tratados de paz?

b) ¿Qué nuevos países surgieron?

c) ¿Por qué el imperio turco quedó reducido solo a Turquía?

d) ¿Qué es la Sociedad Naciones? ¿Para qué se fundó?

e) ¿Crees que el Tratado de Versalles fue duro con Alemania? ¿Por qué?

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Las consecuencias de la guerra fueron variadas:

- En el **plano político**, desaparecieron los imperios tradicionales, se generalizó el sufragio universal, y muchos países concedieron el voto a las mujeres.

- En el **plano internacional**, Europa perdió la hegemonía, sustituida por el predominio de Estados Unidos.

- En el **plano económico**, la guerra causó graves pérdidas materiales y dejó a Europa endeudada con Estados Unidos.

- En el **plano demográfico**, causó más de 9 millones de muertos, especialmente varones jóvenes.

- En el **plano social**, se agudizaron los contrastes entre las clases trabajadoras y las clases medias, empobrecidas por el conflicto, y una minoría enriquecida por los negocios bélicos. Por otra parte, la guerra favoreció el trabajo de la mujer fuera del hogar para cubrir los puestos vacantes dejados por los hombres.

- En el **plano ideológico**, favoreció el pacifismo y el antimilitarismo, pero también fomentó el resentimiento y el deseo de revancha de los vencidos, especialmente de Alemania.

8 Escribe las siguientes consecuencias de la Primera Guerra Mundial en el recuadro que corresponda.

– Más de 9 millones de muertos
– Desaparición de los imperios centrales
– Se agudizaron los contrastes sociales
– Europa pierde la hegemonía en beneficio de Estados Unidos
– Deseos de revancha de los países vencidos
– Europa quedó endeudada con Estados Unidos
– La mujer se incorporó al mundo laboral
– Generalización del sufragio universal

CONSECUENCIAS DE LA GUERRA					
Políticas	**Internacionales**	**Económicas**	**Demográficas**	**Sociales**	**Ideológicas**
– –	–	–	–	– –	–

9 Recapitula lo aprendido y completa las siguientes frases.

a) Los países vencedores firmaron con los ..... un conjunto de tratados conocidos como la .....

b) El ....., impuso duras condiciones a ..... al considerarla responsable de la guerra.

c) Los tratados de paz significaron el final de los ..... como el alemán, el ....., ... y el turco.

d) Por el Tratado de Versalles ..... tuvo que devolver Alsacia y Lorena a .....

e) Tras la guerra, la hegemonía de ..... pasó a ser sustituida por el predominio de .....

f) La guerra provocó más de ..... de muertos.

g) La guerra provocó graves pérdidas materiales y el ..... de Europa con .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1917 Y EL NACIMIENTO DE LA URSS

En 1917 se produjo en Rusia una **revolución** que derrocó al zar (emperador) Nicolás II y estableció un **estado socialista** denominado Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Las causas de la revolución fueron:

- la oposición de los partidos burgueses y de los partidos marxistas al gobierno autocrático de los zares.

- el sufrimiento popular en la Primera Guerra Mundial.

- el gran contraste entre la riqueza de la minoría rica y la miseria del campesinado y del proletariado.

Las fases de la revolución fueron dos:

- La revolución burguesa de febrero de 1917 derrocó al zar Nicolás II e implantó una república liberal. Pero su decisión de continuar la guerra y la lentitud de las reformas provocaron su caída.

- La revolución bolchevique en octubre de 1917, organizada por los bolcheviques (marxistas radicales), llevó a estos al poder. Su líder, **Lenin**, firmó la paz con Alemania y ordenó el traspaso de los latifundios al campesinado, el control de las fábricas por los trabajadores y la nacionalización de la banca y los transportes.

Las medidas adoptadas por Lenin desencadenaron la **guerra civil (1918-1921)** entre los bolcheviques y los contrarrevolucionarios, que terminó con la victoria de los primeros y el afianzamiento de la revolución.

1 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a) La revolución de febrero de 1917 llevó al poder al zar Nicolás II ..... ☐

b) La revolución de octubre de 1917 llevó al poder a los bolcheviques ..... ☐

c) La oposición a los bolcheviques provocó la guerra civil ..... ☐

d) Los bolcheviques implantaron una economía capitalista ..... ☐

e) Los bolcheviques eran liberales partidarios del régimen parlamentario ..... ☐

f) Los bolcheviques eran comunistas que deseaban colectivizar la economía .... ☐

g) Lenin, el líder de los bolcheviques, se alió con el zar Nicolás II ..... ☐

2 Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Qué sistema de gobierno existía en Rusia antes de la revolución?

b) ¿Qué diferencia existió entre la revolución de febrero y la de octubre de 1917?

c) ¿Cuáles fueron las medidas adoptadas por Lenin tras la revolución de 1917?

d) ¿Por qué se produjo la guerra civil? ¿Cuál fue su resultado?

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

La consolidación de la revolución y el nacimiento de la URSS se llevó a cabo durante el gobierno de Lenin y el de Stalin.

- **Bajo el gobierno de Lenin (1921-1924)** se creó una nueva organización política y económica, la **URSS** (1922), integrada por Rusia y otras repúblicas, cuya dirección recaía en el Partido Comunista, el único legal. Desde 1921 se adoptó la **Nueva Política Económica** (NEP), que ante la situación de crisis combinó elementos capitalistas y comunistas: permitió al campesinado vender libremente parte de su producción, pero mantuvo la nacionalización de bancos e industrias.

- **Bajo el gobierno de Stalin (1927-1953)** se inició una nueva etapa caracterizada por los siguientes rasgos:

- **Estableció un sistema político totalitario** en el que el Partido Comunista ejerció una dictadura caracterizada por la represión.

- **Implantó una economía planificada** a través de **planes quinquenales**, que colectivizó la tierra, desarrolló la industria y convirtió a la URSS en una gran potencia económica y militar.

3 Escribe cada una de las siguientes frases en la casilla que corresponda.

– Creación de la URSS
– Férrea dictadura del Partido Comunista
– Nueva Política Económica
– Planes quinquenales

Gobierno de Lenin	**Gobierno de Stalin**
–	–
–	–

4 Recapitula lo aprendido y escribe el significado de los siguientes términos y conceptos. Consulta tu libro de texto si es necesario.

– **Bolchevique** _____

– **URSS** _____

– **Zar** _____

– **Nueva Política Económica** _____

_____

– **Planes quinquenales** _____

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA ECONOMÍA EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

Presenta **dos etapas**: una de prosperidad, los **felices años veinte**, y otra de crisis, la **Gran Depresión**.

Los **felices años veinte**, entre 1924 y 1929, se basaron en:

- El **desarrollo de la industria**, debido a la producción en masa de artículos de consumo.

- El **incremento del consumo** gracias a la publicidad, la venta a plazos y los créditos bancarios.

- Las **inversiones en bolsa**, como forma rápida de conseguir dinero

La **crisis económica de 1929**, o **Gran Depresión**, estuvo provocada por el exceso de la producción y por la sobrevaloración del precio de las acciones en la Bolsa. Esto provocó una situación de desconfianza, que dio lugar, en octubre de 1929, a una caída en el precio de las acciones en la **bolsa de Nueva York**.

La crisis de la bolsa provocó una **depresión económica general**: arruinó a millones de personas, que perdieron sus ahorros; a los bancos, que habían invertido en comprar acciones o en conceder créditos; a las industrias y a los agricultores, que no pudieron disponer de los créditos bancarios y redujeron sus ventas; y al comercio exterior, que se paralizó porque los países adoptaron medidas proteccionistas.

Desde Estados Unidos, la **crisis se extendió** al resto del mundo. En Europa, al retirarse los capitales estadounidenses, muchos bancos se hundieron, y con ellos numerosos industriales y agricultores. Los países asiáticos y latinoamericanos se vieron también afectados por el descenso de la demanda y por el proteccionismo comercial.

1 Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cuáles son las etapas de la economía del período de entreguerras?

b) ¿En qué se diferencian?

c) ¿Cuáles fueron las causas de la crisis económica?

d) ¿Qué significa la sobrevaloración de las acciones?

e) ¿Por qué se produjo la caída de la bolsa de Nueva York?

2 Explica la relación existente entre los siguientes elementos.

Caída de la bolsa → **Crisis de los bancos** → **Crisis de las empresas**

_____

_____

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

Las consecuencias de la crisis

- En el **terreno demográfico**, se detuvieron el crecimiento de la población y la migración transoceánica, al limitarla los países receptores para reducir el paro.

- En el **terreno económico** decreció la producción agraria e industrial y el comercio exterior.

- En el **terreno social**, creció el paro y el rechazo al sistema capitalista.

- En el **terreno político**, la crisis favoreció el desprestigio de la democracia, ganando protagonismo otras ideologías como el totalitarismo y el comunismo. Además, la crisis agudizó las rivalidades entre los países.

La búsqueda de soluciones

Algunos estados promovieron la **autarquía** o autosuficiencia económica, pero la mayoría adoptó las ideas propuestas por **J. M. Keynes**, que defendía la creación de empresas estatales y la intervención del Estado en la economía para impulsar la inversión, el empleo y el consumo.

En Estados Unidos, el presidente Roosevelt puso en marcha en 1933 el **New Deal**, un programa de recuperación económica basado en las obras públicas y en las ayudas a los parados y a las empresas.

3 Escribe las consecuencias de la crisis económica de 1929.

CONSECUENCIAS DE LA CRISIS ECONÓMICA			
Demográficas	**Económicas**	**Sociales**	**Políticas**
–	–	–	–
–	–	–	–
			–

4 ¿En qué se basaban las ideas de Keynes y el New Deal? ¿Suponían alguna novedad respecto a las teorías del liberalismo económico?

5 Recapitula lo aprendido y marca con una X las frases correctas.

Durante los años veinte las cotizaciones en la bolsa se redujeron notablemente	
Durante los años veinte aumentó el consumo de artículos	
La crisis de 1929 estuvo provocada por la insuficiente producción	
La euforia económica llevó a invertir grandes capitales en la bolsa	
La sobrevaloración de las acciones provocó la caída de la bolsa de Nueva York	
La superproducción existente provocó la crisis de muchas empresas	
El economista Keynes sostenía que el Estado no debía intervenir en la economía	
El presidente Roosevelt impulsó la intervención del Estado en la economía	

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

EL ASCENSO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS TOTALITARIOS

En el período de entreguerras, muchos estados del centro y del sur de Europa adoptaron **regímenes autoritarios**. Los principales fueron el **fascismo italiano** de Benito Mussolini, y el **nazismo alemán** de Adolfo Hitler. Ello se debió a **causas** como las siguientes:

- la crisis económica, de la que se culpó a los gobiernos liberales.

- el enfrentamiento social entre grupos revolucionarios y anticomunistas.

- el descontento con los tratados de paz de la Primera Guerra Mundial, pues Alemania se sentía humillada, e Italia consideraba que había recibido pocas compensaciones.

Las principales características de los regímenes totalitarios son:

- La **implantación de un sistema político totalitario**: el Estado concentra todo el poder, lo ejerce a través de un líder considerado infalible, no permite libertades ya que sólo existe un partido, y reprime cualquier oposición.

- El **control por el Estado de la economía y de la sociedad**: el Estado dirige la economía y controla la sociedad mediante la propaganda, la censura de los medios de comunicación y la educación.

- El **ultranacionalismo**: se exalta la grandeza de la propia nación y se realizan reclamaciones territoriales.

- El **militarismo**: se defienden la fuerza y la guerra como instrumentos de poder, prestigio y progreso de los pueblos.

1 Completa las siguientes frases.

a) Los principales ..... fueron el ..... y el .....

b) El ..... italiano estuvo impulsado por .....

c) El ..... alemán estuvo dirigido por .....

d) Los regímenes totalitarios sólo ..... un .....

e) Los regímenes totalitarios estuvieron favorecidos por el ..... con los ..... de paz.

f) Los regímenes totalitarios controlan los medios de ..... mediante la .....

g) La crisis económica favoreció el ..... al culpar de ella a los .....

2 Subraya las características que definen los regímenes totalitarios.

a) Controlan la sociedad mediante la propaganda y el control de la educación.

b) Son fervientes defensores de las libertades y de la democracia.

c) Rechazan el sistema de partidos y sólo permiten el partido propio.

d) Mantienen un sistema de pluripartidismo y de libertades democráticas.

e) Defienden la fuerza y la guerra como instrumento de progreso.

f) Exaltan la grandeza nacional y plantean reivindicaciones territoriales.

g) Son partidarios de la negociación pacífica entre los gobiernos.

h) Suelen contar con un líder que concentra el poder y al que se considera infalible.

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Nombre y apellidos: .....

El fascismo italiano

Surgió en torno a **Benito Mussolini**, que en 1919 fundó una organización paramilitar denominada los Fascios Italianos de Combate o "camisas negras". Mediante la Marcha sobre Roma (1922) consiguió que el rey le encargase la formación de un gobierno. Alcanzado el poder, se proclamó *Duce* (guía, conductor), implantó una dictadura y reprimió toda oposición.

El nazismo alemán

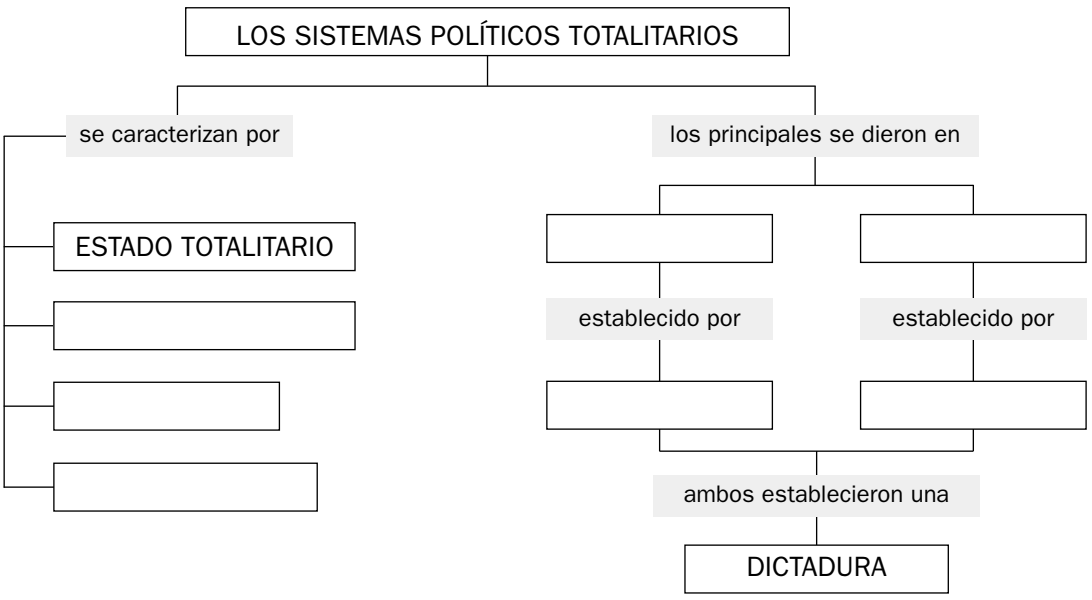
Surgió en torno al Partido Nacionalsocialista o partido nazi, dirigido por el *Führer* **Adolfo Hitler**. En 1933, tras vencer en las elecciones, fue nombrado canciller (jefe de gobierno). Una vez en el poder, puso fin al régimen republicano, proclamó el III Reich alemán (imperio), persiguió a los judíos e implantó una férrea dictadura y una política agresiva basada en el rechazo al Tratado de Versalles.

3 Escribe cada uno de los siguientes términos en su lugar correspondiente.

– Duce
– Partido Nazi
– Führer
– Marcha sobre Roma
– Tercer Reich
– Fascios de Combate
– Persecución de judíos

Fascismo italiano	**Nazismo alemán**
–	–
–	–
–	–
	–

4 Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

LA CULTURA Y EL ARTE EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

La cultura se caracterizó por:

- el **progreso de la ciencia** con la teoría de la relatividad de Albert Einstein, la física cuántica de M. Planck y las teorías psicológicas de Sigmund Freud.

- en **literatura** se dieron dos corrientes: una pesimista, representada por O. Spengler, y otra pacifista, representada por E. Hemingway, autor de *Adiós a las armas.*

- el **desarrollo del cine** con la introducción de películas sonoras y en color.

El arte se caracterizó por la aparición de **nuevas vanguardias**:

- En **arquitectura** se impuso **el racionalismo o funcionalismo**, que realizó edificios de formas simples y gran desnudez decorativa. Entre sus representantes se encuentran Le Corbusier y la Escuela de diseño de la Bauhaus.

- En **la escultura** se utilizaron nuevos materiales, como el hierro, y se introdujo el movimiento real en las obras, con las esculturas de Alexander Calder.

- En **pintura** se desarrollaron varias tendencias:

- el **dadaísmo**, que reivindicó la destrucción del arte y lo absurdo, destacando Marcel Duchamp, autor de obras realizadas con objetos cotidianos.

- el **surrealismo**, que se inspiró en el inconsciente y en el mundo de los sueños, sobresalen René Magritte y Marc Chagall.

- la **abstracción**, que prescinde de cualquier referencia al mundo real, representado por W. Kandinsky y P. Mondrian.

1 Empareja las siguientes aportaciones culturales con cada uno de los siguientes personajes.

– *"ADIÓS A LAS ARMAS"*
– TEORÍA DE LA RELATIVIDAD
– TEORÍA DEL SUBCONSCIENTE
– *"LA DECADENCIA DE OCCIDENTE"*

– Albert Einstein: _____
– Sigmund Freud: _____
– Oswald Spengler: _____
– Ernest Hemingway: _____

2 Observa la siguiente imagen y responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cuenta con abundantes recursos decorativos?

b) ¿Crees que responde al funcionalismo? ¿Por qué?

c) Explica brevemente en qué consiste la arquitectura funcionalista e indica sus principales representantes.

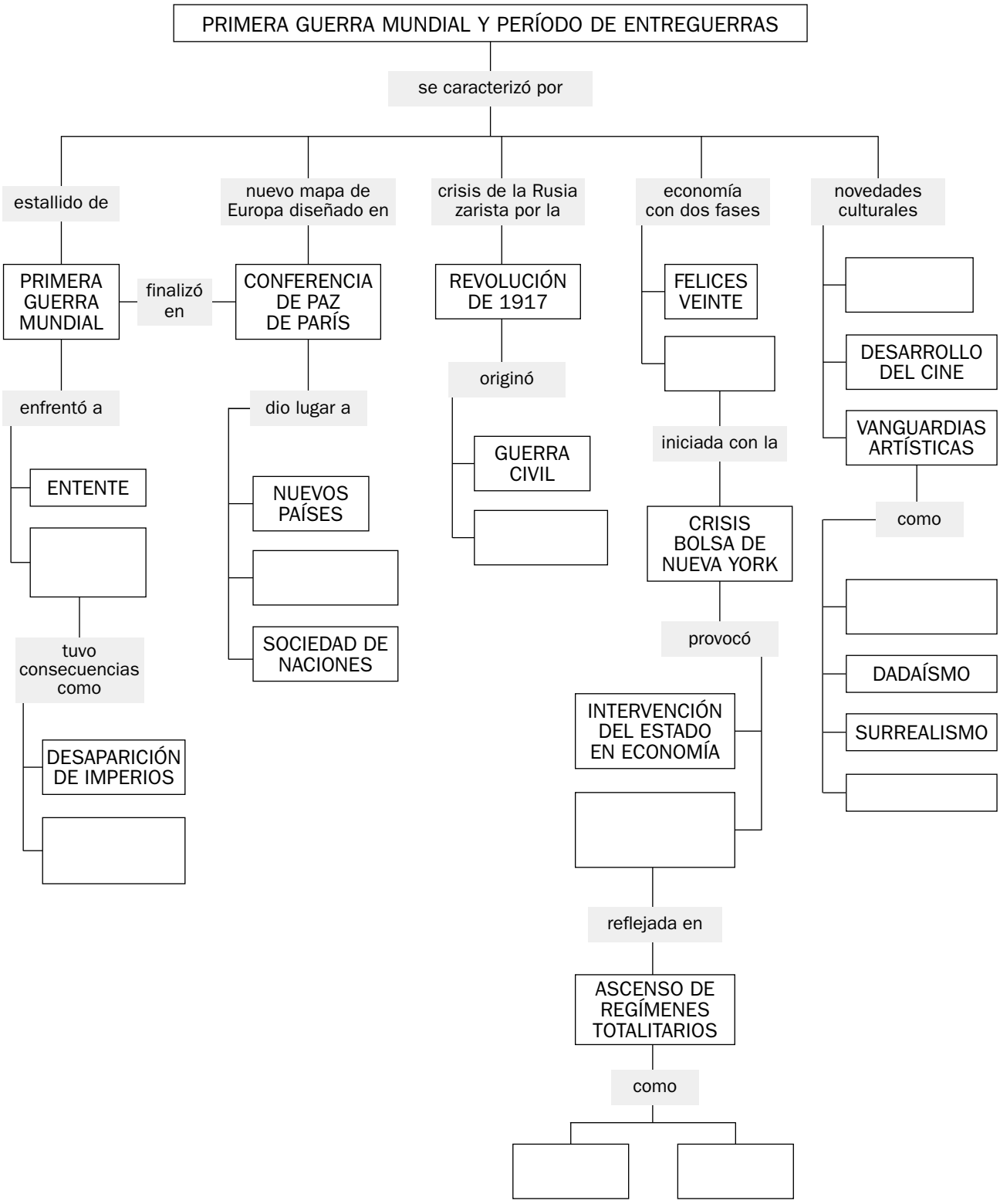
© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ESQUEMA DE LA UNIDAD



© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

La Primera Guerra Mundial y el período de entreguerras

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... **Fecha:** .....

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe los términos que correspondan en cada recuadro.

– Triple Entente
– Bolcheviques
– Tratado de Versalles
– Guerra de trincheras
– Planes Quinquenales
– Gran Depresión

a) Corriente comunista rusa revolucionaria .....
b) Alianza militar formada por Rusia, Gran Bretaña y Francia ...
c) Fase de la Primera Guerra Mundial .....
d) Tratado de paz firmado con Alemania al término de la Primera Guerra Mundial .....
e) Período de crisis económica iniciado en 1929 .....
f) Planes económicos de la URSS impulsados por Stalin ....

2 Relaciona con flechas los personajes con los hechos que guarden relación.

a) HITLER	1. Nazismo
b) EINSTEIN	2. Fascismo
c) LE CORBUSIER	3. Teoría de la relatividad
d) MUSSOLINI	4. Arquitectura funcionalista
e) ROOSEVELT	5. Revolución bolchevique
f) LENIN	6. New Deal

3 Marca con una X las frases correctas.

La Primera Guerra Mundial tuvo lugar entre 1914 y 1918.	
La revolución rusa de 1917 derrocó al zar Nicolás II.	
El nacionalsocialismo fue una democracia establecida en Alemania.	
Mussolini fue el impulsor del surrealismo.	
Los principales ejemplos de autoritarismo son el fascismo y el nazismo.	
La Conferencia de Paz de París significó la reestructuración del mapa europeo.	
El Tratado de Versalles estableció condiciones generosas para Alemania.	
En 1929 las acciones de la Bolsa de Nueva York estaban sobrevaloradas.	
La crisis de 1929 se inició en Estados Unidos y de aquí se difundió a otros países.	
Estados Unidos entró en la Primera Guerra Mundial en 1914.	
Los regímenes totalitarios se caracterizan por el pluripartidismo.	

© GRUPO ANAYA, S.A. Ciencias Sociales 4.º ESO. Material fotocopiable autorizado.